

一扇窗专项公益基金活动月报

摘要			
活动名称	10月 iPad 项目安置	活动地点	甘孜、潮州、汕头、彭州
报告起止时间	2016年10月1日-10月30日	活动负责人	张帆、黄露
一、具体执行情况概述			
<p>1. 项目实施情况：</p> <p>10月1日-10月3日 甘孜新都桥爱希望书屋</p> <p>我们1号前往本次前往甘孜新都桥爱希望书屋安置项目，2号下午到达目的地，开展了第一次培训课。有书屋负责人何老师，书屋的五位志愿者老师以及四个学生参与了培训。这节课，我们先介绍了 iPad 基本操作界面，然后从百度地图，脸萌制作，照片摄像拍摄等 app 的使用来进一步认识 iPad。而在3号早上，我们又开展了第二轮培训课程，这次内容难度升级，孩子们将学着用 iPad 的 scratch 来制作动画。在几位老师的配合下，四个孩子均能够运用 scratch 来制作简单的动画作品。</p> <p>10月16日-10月25日 广东潮汕项目学校</p> <p>此行共走访广东学校五所。17号到访苏林小学，18号到访三乡小学，19号到访东二小学，20号到访渔村基础小学，24号到访东官小学。这次主要是了解了当地学校的基本情况，与校长和对接老师就项目进行了交流。把所有设备进行调试，确保 iPad 正常使用，并选择一个年级进行示范课。对于回访的学校会讨论项目进展与交接总结经验，涉及硬件有维修与更新的交流。</p> <p>10月28日-10月29日 四川彭州通济的点亮社区中心和广东项目学校</p> <p>本次 iPad 项目安置得到了成都授渔公益的大力支持，授渔公益作为点亮社区中心的监督方，见证了本次项目安置的实施过程。在28号下午，我们进行了第一次时长一小时培训课程，参加培训的人员中，有20名社区中心的孩子，两位中心负责老师，此外还有近10名来自全国各地的社区工作者和授渔公益的工作人员。本节课培训内容是 iPad 基本操作的介绍以及不同类型 iPad app 的使用体验。在29号上午，我们又开展了两次培训课程，培训对象是20名社区中心的孩子，第一节课依旧是 app 的体验性使用，而第二节课进行了一次综合活动课。这种基于问题的分析和解决，对于孩子的综合能力培养非常有助，也为 iPad 的使用提供了更开阔的思路。</p>			

2. 参与人员（或受益人）反馈：

甘孜新都桥爱希望书屋：

从两次培训来看，孩子们和接受培训的老师均能掌握培训内容，并且对于 iPad 产生浓厚的兴趣。此外，这是我们第一次尝试 scratch 教学，效果不错。

广东潮汕项目学校：

到访学校的校长对一扇窗的项目表示欢迎对 IPAD 实践抱有很大期待。乡村学校普遍缺少信息技术课堂，很多校长把一扇窗计划作为自己工作计划的一部分，渔村基础小学的校长更是提出申请更多设备到学校的想法。对接老师表示出对项目的极大兴趣与热情。三乡小学的老师当天表示着手英语口语的项目。示范课堂进展顺利，老师们把上课视频记录以便分享给更多教师，并提出将来访校多上几节示范课的想法。

彭州通济点亮社区中心：

在 28 号的培训中，参加培训的全国各地的社区工作者都对 iPad 项目产生极大兴趣，在课后提出学多有关项目申请和使用的问题。而参加培训的孩子都能有效掌握 iPad 使用技能，在 29 号课前，许多孩子能根据第一天所学知识来自自己制作动画，陶瓷等。在 29 号的培训中，在活动课过程中，孩子们都能按照老师指导，有效借助 iPad 查询资料，完成任务。

二、项目进展与总结

1. 目标达成情况：

甘孜新都桥爱希望书屋：

按照项目安置计划，4 名老师和 4 名学生 95% 参加培训，实际 5 名老师和 4 名学生 100% 参加培训。100% 完成培训目标。

广东潮汕项目学校：

按照项目安置计划，11 名老师和 200 名学生 95% 参加培训，实际 11 名老师和 200 名学生 100% 参加培训。100% 完成培训目标。

彭州通济点亮社区中心：

按照计划本次项目安置目标是 2 名老师和 20 名学生 95% 参加培训，实际 2 名老师和 20 名学生 100% 参加培训，并且还新增了 10 名其他社区工作人员，让更多人了解我们项目，有助于提高项目响应力。

2. 持续运营或改进意见:

① 需要针对 iPad 的使用推出更多丰富的教案和课程。

② 时间较仓促，不能培训到更多的班级，建议每所学校活动时间由一天改为两天。汕头的项目学校校长及对接老师认真负责，是开展一扇窗试点活动的最优选择。潮州的部分学校交通不便，再次访校要认真确认安全可行的私家车。

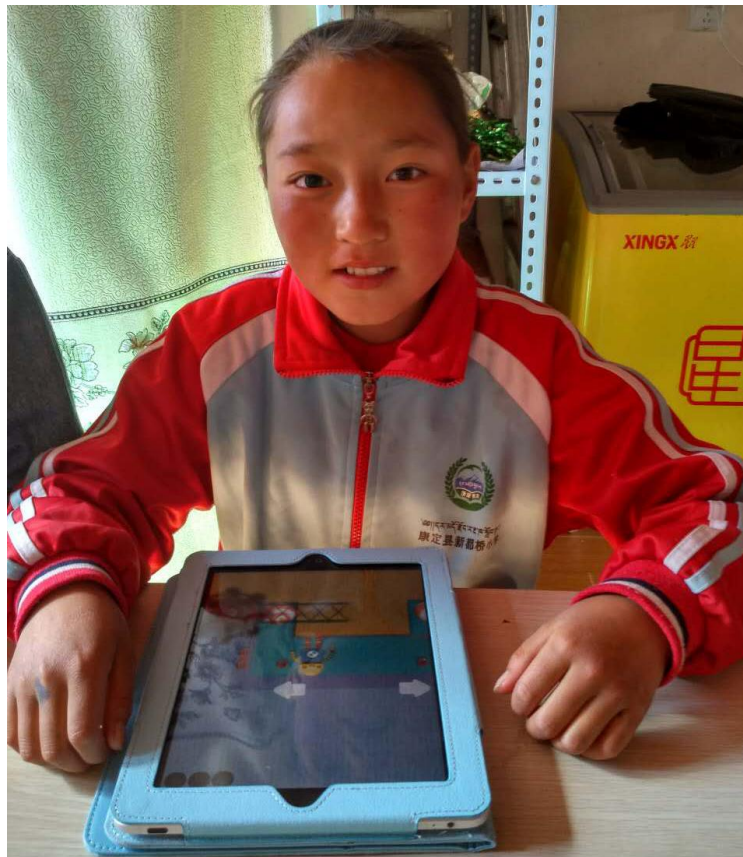
③ 安置项目过程中，给孩子们的课程设计要更精细，让培训效果更有效。iPad 中 app 需要结合具体的项目学校和社区中心的需求，适当删减。

3、遇见的问题及反思:

① 在甘孜部分队员出现高原反应，以后应该提前做好预防准备。

② 在点亮社区中心，路由器网络连接设置花费较长时间，以后应该提前解决。

三、视频或照片分享



在甘孜新都桥书屋给学生培训



在苏林小学培训六年级



与渔村基础小学老师交接



东二小学在上示范课



在彭州点亮社区中心，孩子们用 iPad 设计旅游指南