

## 专项基金季度总结报告

专项基金名称	真爱梦想——葡萄科技专项基金
项目周期	2018年4月1日—2018年6月30日
项目预算	5,000,000.00 元
项目已使用金额	2,723,012.24 元
项目负责人	赵杰
提交日期	2018年7月25日

### 项目进展情况介绍

#### 1. 项目执行情况介绍

2018年第二季度，真爱梦想葡萄科技专项基金主要集中在了扩大品牌影响，主抓教师培训基本功上。本季度将结合真爱梦想大篷车活动去往哈尔滨为当地的孩子进行编程教育。通过大篷车的影响力以及示范课的效应进行品牌传播。5月我们来到哈尔滨阿城，为二年级的孩子进行Hello编程课程的授课，此次活动有近100名孩子参与，通过课程及活动让孩子们学会了基础的编程知识和理念。

同时项目在这段时间以运营为主，即将进行科创教室的教师培训工作，并进行园所/学校的回访工作，进行优秀老师的奖励和宣传推广工作。5月我们对成立一周年的永兴小学进行了回访，并看了一场DEMO，课程约50名学生参与。老师教孩子们学习循环指令，经过一年的教学，孩子们对编程的认识有了很大的提升，老师也自己不断摸索出了不同的教具进行教学管理。基本实现了寻找三到五名优秀老师的工作。

#### 2. 项目效果介绍：

2018年5月，项目组对成立了一年的杭州永兴小学进行回访，在与授课老师罗老师进行沟通，问及一年来在葡萄教室里印象最深的是什么事情时，罗老师说印象最深的是当每次完成一个闯关，学生会开心的蹦起来，在和同学分享自己搭建的地图时，那兴奋和自豪的笑脸。

从一开始需要罗老师手把手去教学生指令的使用，到现在学生可以在我小小的点拨和提示下自己去探索新指令的使用，并且学会和班级其他的小伙伴分享，把经验传授给其他人，成为班级的小老师，看着它们成长，慢慢的变得不需要老师的时候，罗老师觉得自己是最幸福的！

罗老师还说，编程是未来的趋势，针对低年龄段的编程，更多的会以培养兴趣为主，开设 hello 编程以及 paigo 机器人课程等，挖掘部分潜力股学生进入高段的编程社团中。针对中高年龄段的编程，我将学习和开设机器人课程、社团课，使感兴趣的学生有学习和发挥的舞台。

同时针对课堂上常遇见的问题如：学生喜欢自己操作，或者打开其他程序，不听老师教授。

罗老师也总结出了强化班级加分制度和小组监督制度。对表现好的学生极力表扬和加分，对于部分不认真的学生，让小组长监督并给予一定的扣分的方式进行教学。

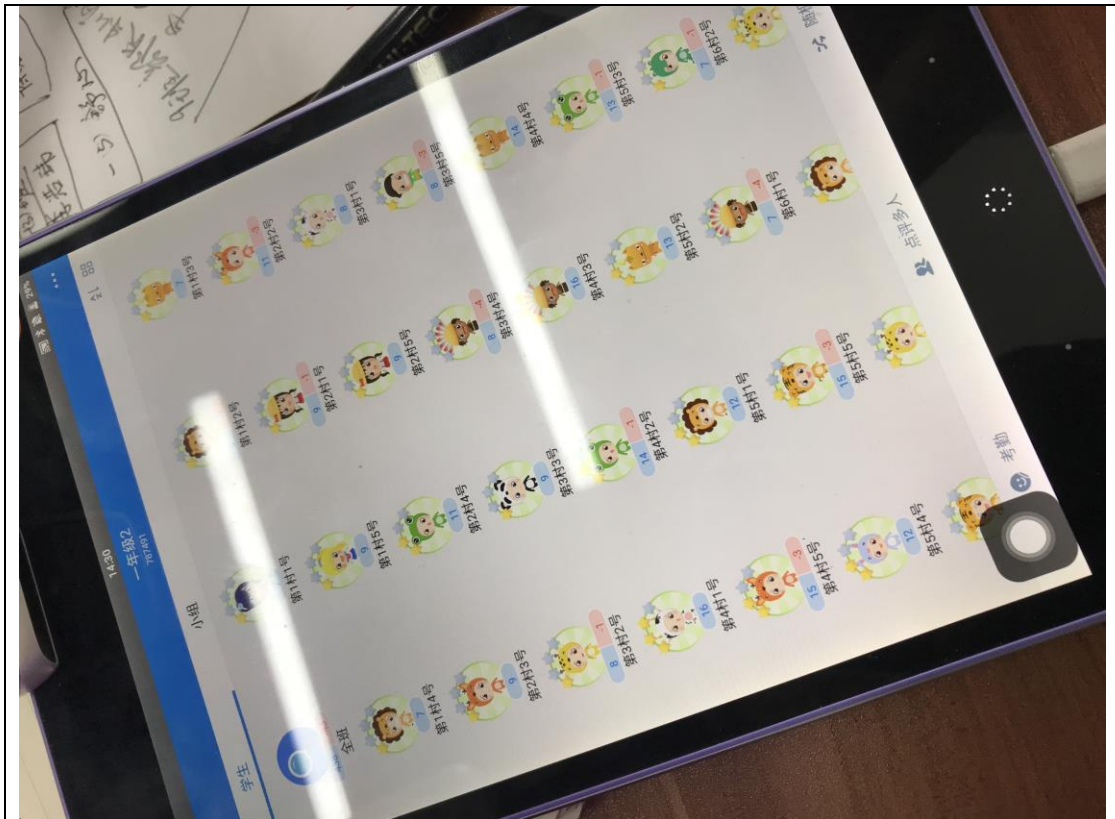
另外因为编程有一些难度，所以当部分学生开始慢慢听不懂一些复杂的指令灵活运用时。罗老师也使用了分层教学，每节课制定一个较低的教学目标和一个比较高的教学目标。在全部学生完成较低目标的前提下，加深理解和运用。再由班级较好的学生帮助能力偏弱的学生。在不打击学生学习兴趣的前提下，培养部分感兴趣学生的编程能力。











罗老师在设备上安装了管理班级的软件，用来记录每个小组、孩子的得分。

### 3. 持续运营或改进意见：

想让教室的利用率和效果得到提升，首先需要解决师资的问题，不仅要老师进行全方位的培训，还要让老师与老师之间互相帮带，建立和真爱梦想一样的教练，星级老师等体系，让老师先用起来。另外部分学校的老师出现了更换的情况，导致后续培训不到位，需要做好交接工作，并进行视频培训的准备。

### 3-5 张项目现场照片

在阿城，“素养教育边疆行”的梦想大篷车进行了近整整一天的满满的课程之后，我们采访了非常受孩子喜欢的 Hello 编程的授课老师小虞老师，希望他可以谈下对于这次大篷车活动的真实想法。而小虞这个名字据说是他自己给自己取的，取这个名字是为了便于孩子们的记忆。相比于赵老师、王老师这样的名字，小虞这样的称呼很容易让孩子记住，有着多年教龄的他在采访前这样说。

这一站梦想大篷车活动让你印象最深刻的是什么？

印象最深的应该是这里的孩子很有趣，很聪明，很爱学，他们有着和别人的城市不一样的热情和活力。因为这次带去的教具不多，原定 40 人参与的，结果 45 人来上课，但是孩子们很友善，互相帮助，互相谦让，都很热心，课堂上每个孩子都有机会去摸到我们的产品，进行自己的编程体验，这个让我印象和深刻。





葡萄科技的编程课程到达哈尔滨阿城，为孩子们带来编程体验课。



孩子们互相帮助，认真学习



孩子们的脸上洋溢着快乐的笑容





说明：可包含如下几类

1. 项目实施全过程的视频与照片分享（请对图片进行文字说明）
2. 项目参与人员的感想

**备注：本季度财务支出后续补充**