

玫好未来女生素养课程秋季试课教师培训

1、活动概览

“上海真爱梦想公益基金会-玫琳凯玫好未来专项公益基金”初中女生素养课程项目即将在全国十余所学校进行秋季试课，以进一步打磨与优化课程。秋季试课前，需对将要上课的老师们开展线下的课程培训，本次培训在郑州举行 2 天，共有来自 8 个区域 15 所学校的 30 位老师参与，老师通过培训亲身参与了课程的全部互动类教学活动、学习了教授课程必备的心理学知识并重点讨论了讲授课程可能遇到的问题难点及教学提升技巧、秋季试课的形式及时间安排。

2、活动记录

(1) 9.20 日，进行签到台布置及迎接老师签到、办理老师入住，同时筹备培训场地，摆放桌椅，茶歇、教具等物品清点，梳理两天的培训流程，确保准备事宜完备；

(2) 9.21 日，参训老师上午了解了女生素养课程的课程设计背景、前期调研结果、设计思路及推荐的课程大纲，来自中科院心理所的课程研发团队专家王思睿老师向参训老师分享了青春期学生心理特点的最新研究成果与可实施的教学技法，同时老师们开展了关于对学生价值观与思维方式的讨论，特别是针对目前学生“追求当下享受、自由等”价值观的讨论；参训老师下午针对课程“悦赏力”部分的《你比想象中更美》等三门课程进行了课程内容梳理，并体验了“发现我的美”的教学互动环节，并对该环节可能存在的教学难点进行了小组讨论；



(3) 9.22日，参训老师对课程“共情力”部分的《表达你的情绪》等五门课程进行了课程内容梳理，由来自首师大的曲方炳老师主要做这一部分的教学分享，老师们对课程中涉及到学生情景表演、倾诉生活问题等互动环节进行了体验；



下午，老师们对“梦想力”板块的《幸福是什么》等三门课程进行了教学内容梳理，特别对“番茄时钟”涉及的目标规划体验环节进行了讨论；最后，老师们对女生社团课组织的疑问与难点、课程的疑问与难点以及初中女生遇到的问题和沟通问题进行了小组分享与讨论，每位老师上台分享了各自在教学中所遇到的问题，并通过台下老师与教研员的回应得到解答。



3、思考与总结

(1) 培训形式：过往的计划为老师提供在线的课程辅导，但从本次线下培训的现场交流深度与老师之间的互动反馈判断，对于新的课程，进行线下面对面的培训是十分有必要的，这样的培训之前只限于教发院举办，以后专项基金会更多这样需求的项目，这次的培训活动资料保留下来后可供以后的培训组织使用。

(2) 培训效果：不少老师都谈到培训让自己真正了解到了这个课程的目的、难点以及重要的教学内容是什么，以前通过看资料或教案、课件很难有这样直观的感受，最重要的是，由于课程还在试课阶段，每个学校的具体的雪情不同，面对具体的课程组织形式问题、女性学生教学中出现的问题还可以当面与其他学校的老师进行沟通，群策群力，更凸显了培训搭建交流沟通平台的价值。

(3) 培训提升：本次培训也有一些需要提升与改进的地方，譬如在内容梳理层面，对于具体的课程没有完全做到一一教学内容上的展示呈现，对于小部分培训前功课没有做很多的老师来说，会对忽略的部分不够了解；在培训组织层面，小组讨论的展示程度不足，碍于时间总是有几组无法充分地讨论观点、如集体拍照环节出现了有老师不知情的情况，下次培训都应改进提升。

(4) 项目发展：目前项目最大的难点是课程开展形式的问题，由于之前的定向一直是希望以纯女生上课的形式进行，然而对于一些学校，没有社团课的形式或老师教学任务繁重无法照顾那么多班级，男生如何处理是一个很棘手的问题，而哪怕女生社团的形式本身，在不同的学校也会有细微的形式差别，比如走班教学、少年宫兴趣班、课后活动课、社团课等等，目前的解决方案是：

- 秋季试课观察不同学校自己处理女生素养课程的方式，看看在实践中有没有很适合向其他学校推广的形式；
- 对于部分男女可以混上的课程推荐学校进行男女混上，对于部分内容可以一起上的课程建议老师自行调整课时以配合实际的教学日程，尽可能让女生课程以灵活地形式开展；
- 秋季试课的最终反馈来决定是否将课程全面调整为混班课程以适应最大限度的学情差异的要求；

