



为了自信、从容、有尊严的未来

## Annual Report

上海真爱梦想公益发展中心  
基本联络信息

官网：[www.adream.org/sadc](http://www.adream.org/sadc)

电邮：[kefu@adream.org](mailto:kefu@adream.org)

学校服务电话：021-33194996，021-36180172

QQ答疑群：512061923

地址：中国上海市浦东新区碧波路572弄116号5幢B座

邮编：201203



梦想盒子

# Annual Report



上海真爱梦想公益发展中心  
Shanghai Adream Development Center

世间有真爱·一起向未来

## 2021年度报告



## 专注梦想教育

梦想教育是真爱梦想公益基金会配合国家落实"有理想、有本领、有担当"的时代新人培养要求，在帮助学生逐步完善自我认知的基础上，学会建立自我与社会、与未来发展的关系，依据自身个性和潜质选择适合的发展方向，并能够将之付诸行动的素养教育。

为培养求真、有爱的追梦人，帮助孩子学习“处理人与未知的关系”，真爱梦想聚焦建构各类核心素养的三方面必要过程：

求真：选择与思考；  
有爱：感知与联结；  
追梦：探索与行动。



## 真爱梦想关注的问题

习近平总书记指出教育，无论学校教育还是家庭教育，都不能过于注重分数。分数是一时之得，要从一生的成长目标来看。如果最后没有形成健康成熟的人格，那是不合格的。

教育不仅仅意味着上学一考试一毕业教育应该让未成年人发展核心素养，能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。

求真、有爱、追梦的孩子  
关乎自信、从容、有尊严的未来  
真爱梦想关注梦想教育，帮助孩子看见未来  
因为真爱梦想相信——教育能推动社会进步

## 真爱梦想的解决方案

核心公益产品“梦想中心”五位一体素养教育服务体系，支撑起中国儿童"梦想教育"公益服务。提供融合硬件学习空间、软件课程内容、培训服务、线下学校运营服务和5年运营陪伴机制的整体儿童梦想教育公益服务体系，具体包括五个维度：  
**营造未来教室样貌：**改建一间教室为“梦想中心”素养教育学习空间；  
**提供梦想教育课程：**以“多元、宽容、创新”为核心，为基础教育阶段孩子们创设“梦想课程”，纳入学校课程体系规范实施；  
**提供教师发展体系：**建立以多元化、多场景、互动共创的教师“五星发展体系”，持续地培训一线老师、校长，鼓励、陪伴教育者成为终身学习者，成为孩子们的“梦想领路人”；  
**线下学校运营服务：**持续投入人物力资源，打造”梦想沙龙“在地化运营体系，让学校和老师之间彼此赋能；  
**构建运营陪伴机制：**运用互联网技术建立教育者互动和资源支持平台——"梦想盒子", 未来将成为"真爱梦想网校"。

## 真爱梦想的项目成果

截止2021年末，累计募捐14.64亿元的善款及物资；运营期内的“梦想中心”素养教育公益服务体系服务全国31省市自治区2276个项目点，累计培训教育工作者超过11万人；2021年，新建 551 间学校梦想中心，全年为孩子们带来超过 73 万课时的梦想课程。

## 真爱梦想长期战略目标

深耕教育公益生态，让孩子看见未来；  
撬动公益增长飞轮，让中国看见真爱；  
助力国家发展战略，让世界看见中国。

## 为什么打造梦想教育

党的教育方针指出，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

国家课程方案中以“立德树人”为根本任务，教育评价改革方案中，改革学校评价，以“立德树人”为根本标准，同时将各级党委和政府履行教育职责的评价置于评价改革五大方面之首，尤其强调了对地方教育生态的评价。

真爱梦想提供的梦想课程与学校课程共同构建“五育并举”体系。以

梦想课程帮助学校完善课程体系，落实国家课程方案；以素养指向的综合化评价，测查学生全面发展的实际状况；并以素养取向的课程实施能力和评价能力作为教师培训的核心目标，构成落实党的教育方针、切实推进素质教育的闭环。

梦想课程作为回应国家基础教育课程改革目标的公益创新，十余年来，累计为4800余间梦想中心学校的广大学生提供了多元的课程学习经历，也成为学校按照国家课程方案要求建构学校课程体系的重要资源。近年来，许多学校结合校情、学情，基于梦想课程的多元主题，深入探索校本课程、综合实践活动课程的有效实施，创造了鲜活的经验 and 范例。

## 关于双减教育下真爱的行动

突如其来的双减政策，让学校和家庭去面对教育上的重要变革，同时，真爱梦想更坚定——服务于“孩子的全面发展”，不仅仅是课内发展，包括课外教育。

1. 2021年7月30日，真爱梦想向教育部校外教育培训监管司提交了《关于真爱梦想参与支持课后服务工程的请示》，获得了司长的认可和支持。

## 梦想教育公益方法论

经过了十四年教育公益深耕，真爱梦想总结出“真爱公益方法论”四要素：包括“使命感召”、“跨界共治”、“干净自律”、“看见改变”。

1. 使命感召  
十四年来，真爱梦想秉持"发展素养教育，促进教育均衡，以教育推动社会进步"的使命，与"帮助孩子自信、从容、有尊严地成长"的愿景。只有坚守使命、愿景与价值观，才能募人募心，感召社会各界的认同。为受益人、志愿者、捐赠人等相关方创造的感受体验是热情有爱，受真爱梦想教育与公益价值观的深度感召，并发展出深刻的价值认同感与意义感，甚至转化为进一步的行动，如向亲友推荐、参与公益志愿服务、捐赠善款等。最终给受益人、志愿者、捐赠人等相关方创造意义，传递价值。

2. 跨界共治  
现代公益是基于公共利益的行为，是国家治理现代化的重要组成部分，而提供良好的公益服务就必须要多领域协作。实现孩子全面发展是一个极其复杂的社会议题，需要联结动员社会力量，发挥协同效应。真爱梦想通过50%政府配资+50%社会捐赠的梦想中心筹款结构，形成特色的PPPS（Public-Private-Philanthropy-School）的跨界共治模式，撬动政府、企业、社会对学校投入资源与配套政策。构建了双向嵌入式的问责机制，成为目标共同体。在2021年2月的全国脱贫攻坚总结大会，潘江雪理事长荣获“全国脱贫攻坚先进个人”，体现出真爱梦想持续跨界共治获得国家级认可。

2. 通过真爱学院联合上海师范大学教育学院成功申报并将承担“国培计划（2021）”——综合改革项目课后综合实践班的任务，主题为“赋能增权，彰显特色——小学‘下午三点半’后综合实践活动开发与实施”。

3. 同时，真爱梦想推出的“童心汇趣”课后素养教育服务包已经上线，作为校内课后素养教育服务的公益产品，为义务教育阶段1-6年级的学生提供丰富的课外活动内容。

3. 干净自律  
构建公共信任是社会组织的身之本，专业公益本质上是更负责地履行信托责任。要取信捐赠者和受益人，必须保持极致透明，必须完善信息公开披露。真爱梦想参照上市公司标准，自2009年开始发布年报，按照固定结构披露财务和业务信息。如今，公开透明已成为行业基本共识。

2019年底，真爱梦想通过上海市民政局组织的社会组织规范化等级评估，再次荣获“5A级社会组织”。自2017年通过SGS全球社会组织对标审核之后，真爱梦想一直以对标审核标准进行内部管理，2020年以96.4的高分通过复审。真爱梦想将信任传递给相关方，是足以托付资源与时间的组织，以共同实现教育推动社会进步的目标。

4. 看见改变  
持续的素养教育公益服务，要能够产生有效改变并被各相关方及时看见，才能构建正反馈的循环。真爱梦想积极开展项目的监测与评估，曾联合农村教育行动计划（REAP）、中国科学院农业政策研究中心、美国斯坦福大学与陕西师范大学教育实验经济研究所，基于对近2万名师生的跟踪调查数据评估发现，“梦想中心”项目对学生的部分学习成绩有显著的促进作用，在干预两学年之后，学生的标准化数学考试成绩提高了6%到11%。同时，项目对于学生的金钱观、权力观方面有显著的正向影响。

真爱梦想希望，传递给相关方的感受是科学理性的公益观，真爱梦想的项目是真实地能够为孩子带来改变的。

## 04 理事长致辞

## 06 基本信息

## 11 工作总结

## 14 财务预算

## 16 业务报告

## 25 受益人的改变

## 31 东西部协作对口支援工作

## 35 监事会与理事会

## 38 深耕·提质增效规划

## 40 附录

40 鸣谢服务支持机构与个人

43 真爱问答

45 审计报告



## 理事长致辞

山高人为峰

壬寅虎年，万物更新。仰望神州，如虎添翼。在黄浦江畔，我谨代表真爱梦想向全国的梦想老师、梦想校长和梦想合伙人们致以春天般的问候。

牛转乾坤，我们见证了党的百年华诞；虎虎生威，我们呈现了北京冬奥。你看那“零零后”的中国奥运选手谷爱凌、苏翊鸣在奥运赛场所展现出的热爱、开放、包容、坚韧、成就，不正体现出自信、从容、有尊严的中国新一代的精神风貌吗？

春天之始。真爱梦想和安踏集团在吉林北大湖举办了“守护乡村孩子的梦想——‘冬奥有我’安踏运动营”活动。来自江西省德兴市花桥小学的祝义轩同学面对镜头，祝贺谷爱凌为国争光，也为自己人生第一次体验冰雪运动而开心不已。希望未来，你的学生中有更多侃侃而谈的祝义轩同学，也能发现、培养出在世界舞台上独占鳌头的谷爱凌和苏翊鸣……

“越开放，越受益；越努力，越幸运。”这句话，我想不仅仅是改革开放后国家发展的缩影，也是在全国范围我们和真爱梦想合作区县一起，赋能老师、造福孩子的真实写照。我想分享一位梦想老师的故事，他是教政治的音乐老师丁智斌，来自云南大理白族自治州弥渡县牛街彝族乡民族中学。

2017年，初一157班成为小丁老师担任班主任带的第一届班级。刚刚接触这群孩子的时候，他们大多很胆怯，课堂上不回答问题也不说话，小丁老师只能用满腔热情撑满一节课。

那一年3月，北大国发院和真爱梦想给偏远山区学校带来了梦想中心，送来了梦想课程和教师培训。小丁老师和157班孩子们的梦幻体验开始了。“我欣喜地看到，他们开始一点一点参与到问题的讨论中，从最初小声说出自己的想法，到后来站出来大方地分享：看，我也可以有自己的观点，说出自己的观点并不会被其他人嘲笑和评判。”

这些年，国家持续投入基础建设，大大缩短了发达地区和欠发达地区物理上的距离，但从大山里走出去、面朝大海，仍然不是一件简单的事。

2018年，小丁老师30岁，人生中第一次走出云南，参加真爱梦想在西安举办的梦想课程培训。培训结束后，他登上西岳华山。“从（家乡）这一山登上（华山）那一山，用了整整30年，”他当时就想，“我的孩子们，他们需要多久呢？”

不出所料，梦想课程《去远方》成了孩子们最喜欢的一门课。当他们通过自己的学习探究，与小伙伴结伴产出的方案通过基金会的评选时，孩子们激动地抱在一起。这些乡村孩子靠着自己的真本事和各界人士的爱心支持，人生第一次走出弥渡。

在此之前，哪怕是咫尺之间的大理，对于这些牛街孩子来说都仿佛是遥不可及的“远方”。而现在，轮到学生们带着小丁老师去大理、昆明。未来，这位老师和他的学生们还会一同启程，穿越春夏秋冬，走向更广阔的世界。小丁老师有个梦想，期望所有牛街的孩子能够通过不懈地努力、奋斗，最终都能赢在终点线上。

小丁老师的故事，其实是全国十万名梦想老师的缩影。梦想之光照亮了孩子们，它的折射，也让我们的老师，以及每一位心怀善意、躬身入局的志愿者、捐赠人，甘之如饴，熠熠生辉。

发展中心的全体员工始终秉持“孩子全面发展第一”的价值观，以“公开透明、积极行动、跨界共治”的行动准则克服疫情带来的局限、区县政府换届和地方财政紧张造成的一时影响，扎实推进学校“深耕”运营工作，积极拓展区县合作，搭建“线上+线下”运营服务渠道，推进业务数据化和数据线上化，组建并赋能运营团队，探索多元的在地化服务模式，优化运营体系，全身心投入，力争把梦想课程带给更多的区域、更多的学校，让更多孩子上梦想课，成为求真、有爱的追梦人。

2022年，真爱梦想期待且相信在党和各级政府的支持下，有更多的梦想中心项目学校积极开设、多设梦想课程，多开展梦想沙龙活动、多参与真爱书友会活动，更多的梦想老师积极反馈课程反思、学生成长的故事，开展去远方研学项目、运动梦想课……让更多的老师和孩子享受到优质教育资源带来的乐趣和美妙。

在共同富裕与乡村振兴的时代里，在教育高质量、优质均衡发展的征途上，在基于孩子全面发展、国家实施长期“双减”政策背景下，真爱梦想牢记党和国家“立德树人”、“五育并举”的教育方针，秉持“发展素养教育，促进教育均衡，用教育推动社会进步”的使命，助力学校提升办学活力，赋能教师专业成长和职业认同，助力区域教育特色发展，初心不改、永远向前。

胡斌

人是教育的目的。教育的本质是唤醒，让我们一起成为中华民族伟大复兴时代的梦想合伙人，以爱为源，以梦为翼，信任孩子，俯下身让孩子吐露心声，适时松手让孩子大步向前，保持耐心让孩子勇敢试错，发现自己在成长道路上更多的可能性，成为站立在山峰上“大写的人”。



基本信息  
Annual Report

# 机构介绍

上海真爱梦想公益发展中心（简称“发展中心”）成立于2012年，由上海市民政局登记管理，即将进入第十个年头。发展中心自成立以来，一直以上海市“五个中心”建设的工作大局为指导，坚持把“以社会为本”和“以人为本”教育观点应用在教育公益实践中，积极推进“全人教育”理念的开展，推广梦想教育，希望以教育推动社会进步，实现自身愿景。2021年2月，上海真爱梦想公益发展中心获得中国社会

组织AAAA级认证。

同时，发展中心通过与各公益伙伴建立协作平台、培训志愿者等方式为公益赋能，将梦想教育的理念和优质项目引入学校、社区和家庭，从而进一步达成立足上海服务全国的工作目标，切实帮助孩子实现自信、从容、有尊严地成长。



## 登记注册信息

社会组织名称：上海真爱梦想公益发展中心  
统一社会信用代码：52310000598141296R  
社会组织类型：社会服务机构  
登记管理机关：上海市民政局  
业务主管单位：上海市民政局  
注册资金：壹拾万元  
法定代表人：胡斌  
成立时间：2012年6月14日  
社会组织评估：AAAA  
业务范围：建设梦想中心项目；开发和推广梦想素质教育课程；对梦想中心项目志愿者开展辅导培训；开展社区领域教育公益项目。

## 联络信息

地址：中国上海市浦东新区碧波路572弄116号5幢B座  
邮政编码：201203  
学校服务电话：021-33194996，021-36180172  
电子邮箱：fuwu@adream.org  
官方网站：<https://www.adream.org/sadc>  
官方微信：梦想盒子 (Adreambox)  
QQ答疑群：512061923



官方网站



官方微信

# 2021年所得荣誉

2021年9月，江西战略项目以《素养教育的新长征——江西省“梦想中心”素养教育服务体系战略合作项目》荣获由民政部联合举办的第十届中国公益慈善项目大赛“五星优秀项目奖”；

2021年9月，上海浦东社区梦想中心2021年暑期梦想成长营获得由浦东新区文明办评选“2021年上海浦东新区未成年人暑期优秀活动二等奖”。



# 理事会、监事会及执行团队构成

## 第三届理事会



胡斌（理事长） 上海真爱梦想公益发展中心 理事长  
 周志毅（副理事长） 上海真爱梦想公益基金会 副秘书长  
 周文胜（理事） 河南异格教育科技有限公司 董事长  
 龚阿玲（理事） 上海达挚投资咨询有限公司 董事  
 庞宗平（理事） 上海真爱梦想公益发展中心 总干事

## 第四届理事会



周志毅（理事长） 上海真爱梦想公益发展中心 理事长  
 庞宗平（理事） 上海真爱梦想公益发展中心 总干事  
 周文胜（理事） 河南异格教育科技有限公司 董事长  
 利青（理事） 深圳韦玥投资集团 创始人、董事长  
 费蔚（理事） 原杭州市江干区教育局 副局长 特级教师

\*2022年6月29日召开第四届第一次会议，顺利完成理事会换届

## 第四届监事会

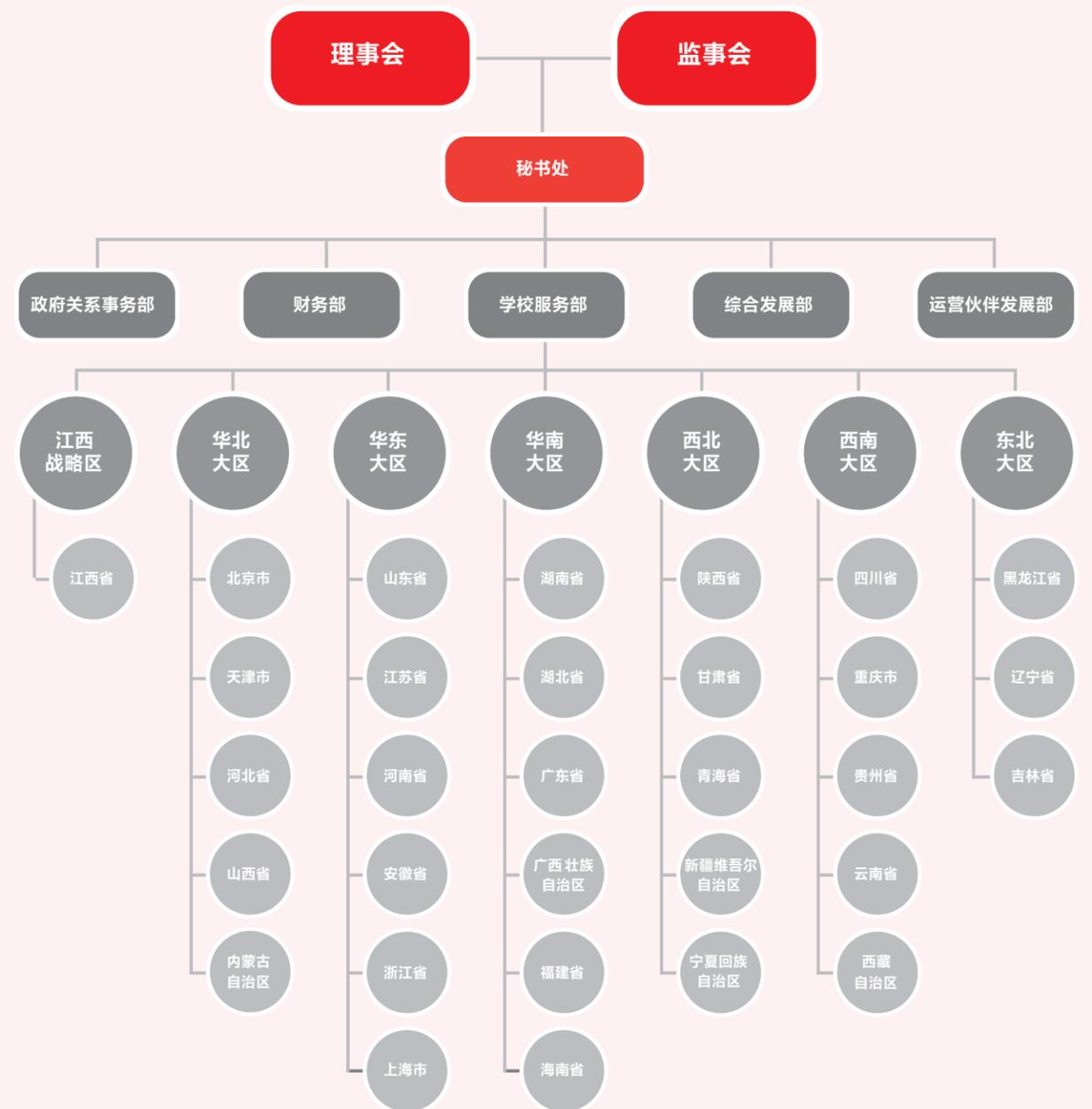


谢鹏（监事长） 上海真爱梦想公益基金会 常务副秘书长  
 申宇（监事） 上海英检供应链管理有限公司 副总经理  
 沈汉源（监事） 上海真爱梦想公益发展中心 高级项目主管

## 主要管理执行团队



## 组织架构



## 2021年工作总结

上海真爱梦想公益发展中心，在2021年严格遵守法律法规和国家政策，按照章程开展相应活动。在面临各种不确定因素情况下，始终秉持“孩子全面发展第一”的价值观，以“公开透明、积极行动、跨界共治”为行动准则，致力于把梦想课程带给更多的区域和学校，让更多的孩子上梦想课，成为求真、有爱的追梦人。

2021年，发展中心克服了疫情形势严峻、政府领导班子换届、财政资金紧张等困难，在扎实推进学校深耕运营工作的同时，积极加强并拓展与各地政府部门的合作，搭建线上和线下的运营服务渠道，推进业务数据化和数据线上化进程，以数据来指导运营，组建并赋能在地化运营团队，探索多元的在地化模式，优化梦想中心项目的在地运营服务体系。

2021年新增运营梦想中心551间。梦想课程开展方面，虽然部分地区受疫情影响，开课情况并不理想，但通过开课直播、社群运营、沙龙活动、好课堂展示交流等线上线下工作，仍有1963所运营期学校顺利排课；其中，全国有11个省区排课率在90%以上，100%排课的区县有254个，全年运营期内梦想学校排课率平均达到80.42%，运营到期学校排课率40.07%，排课率创历史新高。梦想领路人培训方面，完成一星教师培训100场共4847人、局长工作坊2场共310人。在疫情防控常态化的背景下，顺利开展二星教师、校长等线上/线下培训工作。此外，在组建赋能在地化运营团队方面取得进展，依托梦想督导项目支持维护政府教育局关系、推动梦想课程教学教研活动，有效夯实了梦想中心的在地运营效果。

## 2021年工作概况数据

### 财务情况

收入1825万元 / 总支出1714万元

培训认证社区助理梦想教师  
276人

社区梦想课程开课  
约4491课时

服务未成年人及家长  
约92383人次

赋能社会组织

约82家 / 其中39个社会组织通过99公益众筹，支持78所学校开展课后延时服务



学校梦想中心

2021年551间 / 运营期内2276间

一星培训教师

2021年100场 / 累计约700场

学校梦想课程开课

2021年72.8万节 / 累计418.4万节

沙龙

2021年47支 / 累计379支 2021年139.7万人 / 累计563.5万人

受益师生

社区梦想中心

学校梦想中心

工作总结

Annual Report

## 2021年运营期内梦想中心分布及数量



编号	省份	运营期内梦想中心数量
1	安徽省	71
2	北京市	10
3	福建省	51
4	甘肃省	164
5	广东省	52
6	广西壮族自治区	12
7	贵州省	126
8	海南省	12
9	河北省	26
10	河南省	196
11	黑龙江省	106
12	湖北省	62
13	湖南省	61
14	吉林省	20
15	江苏省	105
16	江西省	452

编号	省份	运营期内梦想中心数量
17	辽宁省	5
18	内蒙古自治区	104
19	宁夏回族自治区	3
20	青海省	42
21	山东省	40
22	山西省	120
23	陕西省	116
24	上海市	10
25	四川省	100
26	天津市	10
27	西藏自治区	3
28	新疆维吾尔自治区	30
29	云南省	123
30	浙江省	12
31	重庆市	32



财务预算  
Annual Report

## 2021 财务信息 & 2022 预算



为了方便读者了解2021年度的财务核心状况，我们根据上海真爱梦想公益发展中心2021年度已审计财务报告，制作了汇总简表。

2021年主要财务指标&2022年预算 (单位: RMB元)

	2021年度	2022年度	增长率
收入 总额	18,253,574.57	22,700,000.00	24%
支出总额	17,143,908.16	21,786,779.77	27%
项目支出总额	14,140,121.10	18,478,628.51	31%
梦想中心选点	261,260.78	378,466.86	45%
梦想中心运营	12,734,259.74	16,885,552.51	33%
其他支出	1,144,600.58	1,214,609.14	6%
行政管理费用	2,991,737.88	3,295,151.26	10%
筹款费用*	12,049.18	13,000.00	8%
年末净资产余额	5,817,880.01	6,731,100.24	16%
项目支出比例	82.48%	84.82%	3%
行政费用比例	17.45%	15.12%	-13%
全职雇员人均能效**	372,693.66	411,071.32	10%

注释:

- \* 筹资费用主要为银行手续费。
- \*\* 全职雇员人均能效=年度支出总额/年末全职人员数，即表示平均每一全职工作人员完成的业务金额。人均能效2021年计算了发展中心全职员工46名,2022年预计全职员工53名。



业务报告  
Annual Report

## 在地运营模式介绍

2021年，为了落实“深耕·让改变看得见”年度运营战略，发展中心结合梦想中心项目在地运营的需要，制定了在地化运营模式。

同时，发展中心考虑到各地差异化运营的需要，由七大运营小组分别组织动员，发挥在地梦想督导的人脉力量，联结不同资源推动梦想教育助力区县基础教育更高质量的发展，目前初步形成在地运营模式主要有：东北区域的梦想中心合作为资源对接型督导在地运营模式；西北区域的梦想中心运营为课程教研和培训型督导在地运营模式；西南区域的梦想中心合作和运营为复合型督导在地运营模式；江西区域的梦想中心运营为课程培训和课题研究型督导在地运营模式。



## 各大区的运营小结与亮点

### 江西战略合作项目

**2021年区域总结：**2021年，在江西省教育厅及各项目设区市、县（市、区）的积极支持与配合下，江西战略项目区域新建和运营160余所梦想中心，累计覆盖11个设区市及赣江新区、65个县（市、区），完成3000余人次的校长与骨干教师培训，并针对教研室主任、教研员、梦想中心主任等区域关键人物创新开展课程建设与管理的体验式工作坊，取得良好成效。全年共400余所学校积极开设梦想课程，排课率达95%，累计影响20余万学生，并以德兴市为试点区域实施了“梦想力学生及教师素养评估项目”，探索师生综合素质评估方法以及区域教育生态评估路径。



**2022年工作计划：**2022年计划在德兴市、铅山县、南康区等区域推动项目全覆盖、深耕梦想教育；与区县教师发展中心合作，赋能培育讲师团队，推动一星梦想教师培训的在地化发展；与江西省红十字会等社会组织探索在地运营的合作模式，推动梦想教育跨界共治的模式创新。

**2021年运营亮点：**以德兴市为运动梦想课示范区，全面推广并开展体育教研员工作坊，从教育理念和出发点，落实《体育与健康》的课程标准，提升一线体育教育工作者专业能力；南康区以“梦想家长会”为抓手，打造家校共育示范区，形成“教科体局、教研室、梦想沙龙”三线管理的区域模式；梦想课程连续两年被列入省级基础教育研究课题方向，2021年共有7项课题申报成功，并通过课题研讨会，为团队提供专家指导和经费资助，提升梦想教师的课题研究能力；与省教研室合作研发《高中生生涯规划与升学择业指导》的地方课程，推动了梦想课程的深度发展；



## 河南水灾灾后支持项目 ——字节跳动“益童美好空间”项目

2021年7月20日，河南传来遭遇暴雨的消息。郑州、新乡、开封、周口、焦作等地区部分地区出现特大暴雨。7月21日上午，北京字节跳动公益基金会宣布捐赠1亿元人民币用于支援河南水灾。字节跳动公益与中国教育发展基金会、上海真爱梦想公益基金会发起“益童美好空间”公益项目，真爱梦想公益发展中心作为执行方协助河南受灾学校重建，在河南112间学校建设“益童美好空间”教室。在此次合作中，1亿元善款中的2200余万元由发展中心用于协助河南受灾学校重建，并在每一所经字节捐助修缮的学校里都新建一间“益童美好空间”教室。此次合作学校分布在河南12个受灾严重的区县。



9月初，真爱梦想公益发展中心华东运营小组的同事就开始奔赴在中原大地，进行“益童美好空间”的选点工作。在教育局向局领导做项目宣讲，之后对于待建学校进行实地走访，与校长沟通，对待建教室进行考察。10月底，运营小组完成了12个区县超过93所学校的选点工作；截止12月31日，完成了85所学校的发货，51所学校建设竣工。

### 山西省项目

#### 一、运营情况

2021年，在山西省各合作区域教育行政部门及学校的支持下，山西省2021年在2个地市的6区县新建（运营）学校梦想中心46间，完成近600余人次的校长与骨干教师培训。全年共100余所学校积极开设梦想课程，排课率达92.4%，梦想课程受益学生8万余人。梦想中心项目在临汾市汾西县，运城市永济市、闻喜县等区县实现新拓落地，并完成首年运营服务。

2021年3月，拜访运城市委宣传部部长王志峰，时任盐湖区委书记李哲书记及盐湖区人大杜尚卫副主任、区政府景小平副区长、区教育局新任局长王杰妮，商谈2021年项目合作，为2021年运城市盐湖区第二轮合作升级及梦想中心项目向全市拓展打下了坚实基础。



在运城市委领导、运城市教育局领导的关心下，4月下旬，运城市教育局二级巡视员翟立明带队运城市教育代表团出席第22届局长工作坊暨2020年年报发布会，市教育局及7县市等共计19位教育局领导及校长参加。6月11日，运城市“梦想课程”盐湖区现场会在运城宾馆隆重召开，运城市委市政府、市教育局、运城市盐湖区及各县（市、区）人民政府分管副县（市、区）长、教育局长、分管副局长、教研室主任及校长等200余人参与此次会议，会议取得了丰硕的成果。

#### 二、运城市项目运营成效

2021年，运城市的梦想中心项目从盐湖区在“一枝独秀”，变成了目前项目覆盖运城市“1区5县”，年内推动新建梦想中心38间。山西省梦想中心项目从“盐湖模式”升级到“运城模式”。

2021年，运城市盐湖区教研室提交的课题《梦想课程助力盐湖区优质教育均衡》在山西省教育厅评选的基础教育省级奖项中荣获“山西省教学成果奖（基础教育）二等奖”。

### 海南省战略合作项目

#### 2022年工作规划:

2022年,真爱梦想与海南省根据战略合作协议,共同推进如下工作计划:

- 1.新增运营梦想中心50间。
- 2.开展“梦想领路人”培训902人,其中包括局长、校长、梦想老师、教研员及梦想中心主任。
- 3.计划组建12个市县的梦想沙龙在地化运营团队。



### 江苏常州市项目

2013年,常州崔桥小学落地第一间梦想中心。2020年,《江苏省常州市教育发展基金会与真爱梦想通过“梦想课程”本地化共同促进学校主动发展的合作备忘录》签署。常州升级成为真爱梦想战略合作区,将成为探索更具地方适应性的梦想课程的研发和培训基地。2021年,经开区新建7间梦想中心。

2021年12月24日,“梦想课程助推双减 常有优学筑未来”梦想课程资源

本地化建设研讨暨常州新五年合作启动仪式在常州市崔桥小学隆重举行。

在2020年-2025年的新一轮合作中,常州将协同真爱梦想,以课程建设为合作主线,建构常州版系列梦想课程,力争有6-8门课程能实现在地化研发,2-3门课程能成为全国标杆,并培育一批具备项目式学习课程研发能力的研究型教师和具备优秀课程领导力的骨干校长。同时,将稳步建设、升级和维护一批“梦想中心”。



### 梦想中心运营重点项目



#### 梦想沙龙项目

梦想沙龙是真爱梦想为赋能合作区县内的梦想学校、梦想老师构建的教师学习成长、教研交流的实践共同体和心灵家园,赋能陪伴成长,共创教师同伴学习环境,推动多元、协作、创新的区域教育生态发展。全国共计379支梦想沙龙,覆盖梦想中心学校2257所。2021年,共有57支沙龙338所梦想学校自发组织沙龙活动。在疫情之下,发展中心尝试线上直播的方式赋能沙龙和梦想老师,共开展沙龙直播8次,上线3.8万人次。

### 局长工作坊

因受疫情影响,全年完成了第22届、第23届“局长工作坊”的举办,总计达到130个区县的310人受邀参会。仅第22届局长工作坊,就推动达成了35个区县119间梦想中心的合作,落实了104套运动梦想课程的推广,促进“让更多的孩子享受更好的梦想课程”目标达成。



## 省培&国培项目

### 省培项目:

2021年12月14日至16日,江西科技师范大学会同真爱梦想于南昌开展了为期三天的江西省“省培计划(2021)”全省中小学素养课程深度学习培训班,全省共有300名梦想中心主任参与本次培训,共赴教育与梦想之旅。通过三天的合作体验式学习,让梦想教师更好地理解

和认识梦想教育的关键内涵和意义,以推进梦想教育下的课程目标、理念、内涵以及在教学中的实践,理解基于深度学习的教育生态变革的基本方向与实践操作,进一步推动指向中小学核心素养的课程落地和与之配套的教研活动,引领梦想中心学校开展梦想教育。



### 国培项目:

2021年11月基于国家“双减”政策,为提升教师“下午三点半”后课后服务活动的开发、设计、组织与实施能力,真爱梦想提交并入选了教育部国培计划(2021)综合改革项目。受疫情影响,此次培训在线

上开展,来自江西省12所学校的40名老师,在云端共同开启了国培计划《赋能增权,彰显特色——小学“下午三点半”后综合实践活动开发与实施》的学习。



## 教学教研工作坊

2021年5月20-22日,江西省区域课程建设暨教研室主任课程领导力提升工作坊于深圳开展。来自江西省11个设区市、41个县(市、区),共计58人参与。工作坊围绕课程建设与国家课程校本化、校本课程的区域推进、新时代教研工作的定位与转型、基础教育改革背景下的梦想课程以及梦想课程在区域教研体系的五大主题展开,通过学校参访、小组共创,在课程建设、教师发展、评价体系、家校合作方面探讨区域梦想教育实现的路径。



## 真爱书友会

携手“真爱”,共赴书香浪漫之旅——

河北省唐山市古冶区教育局参加“真爱书友会”项目

2015年,唐山市古冶区与真爱梦想结缘。先后在实验小学、赵各庄第四小学建立了两所梦想教室。2018年古冶区正式开展师生阅读专项行动,学生活动有声有色,但是教师阅读仅限于自我阅读,缺少突破口。2020年,真爱书友会成立。实验小学、赵各庄第四小学参加了真爱书友会参与共读。



### 教师之声VOT

教师之声（VOT）是为全国梦想中心学校和老师提供多元支持的在线服务系统。目前有四位残疾客服人员，全年处理梦想中心申请单699份，完成校长电话访谈621人，服务跟进12110次，发送邮件4029封，全年电话答疑3880次，线上答疑8915次。

## 社区梦想中心

### 家门口的素养教育

真爱梦想联合陕西、甘肃、宁夏等地82个社会组织，在82个社区内开展“家门口的素养教育”服务，2021年培训认证276位助理梦想教师，完成4491课时，服务儿童92383人次。

### 幸福豫栈

与恩派基金会、河南在地NGO伙伴一起，服务河南新乡市周圪塔村、小占城村，基于社区内一老一小人群，通过开展“社区幸福豫厨房”“儿童素养成长营”等项目，培育“幸福豫厨房服务队”“豫小鬼

当家”“幸福艺术团”等社区自组织，一方面解决社区内居民、老人、困难群体、儿童的用餐问题，增强社区内居民凝聚力；另一方面通过志愿服务、公益收费、联合劝募等方式，建立起社区基金，使社区基金良性运作起来，提升社区的社会资本，重建守望相助的社区关系。

### 课后服务

与陕西、甘肃、宁夏等8个地区39个社会组织一起，通过99众筹等方式，筹集资金，支持社工及志愿者去78个学校进行课后服务。



## 受益人的改变

### 教育局反馈

#### 江西省

**江西省宜春市奉新县教研室主任 邱庄亮：**2020年6月，我作为县级教研室主任，开始推动梦想课程在我县的落地。带领“真爱梦想”项目校的老师们在追逐梦想的道路上自信、从容、有尊严地学习、成长！筑梦路上，奉新县一批可爱的老师，郑雅云、钟婷、邓居玲、张丽敏、王珍……，在梦想课程的引领下，蜕变成更喜人的自己；奉新县一群可爱的学生，在梦想课堂的遨游中，成长为更全面的自己。这些，都激励我在“真爱梦想”的道路上奔跑前行！期待能与真爱梦想领路人在未来相遇，我们在一起，携手推动奉新素质教育前行；我们在一起，把爱传出去！



#### 山西省

**山西省运城市盐湖区教育局局长 王杰妮：**八年来，盐湖区委区政府与真爱梦想合作共投入资金2050万，分批次建设了88所“梦想中心”，2019-2020年，又提档升级了51所梦想中心，让广大农村孩子在家门口就能享受到和北京、上海的孩子一样的优质教育……盐湖教育人深耕梦想课程，借助梦想课程新理念，激发教师工作热情，转变师生教与学方式，让学生自信、从容、有尊严地成长，逐步确立了打造幸福教育的美好愿景，梦想课程成为盐湖教育一张精美名片。全国有影响，山西站前列，运城创一流。



#### 贵州省

**贵州省遵义市务川县教育体育局副局长 田嘉华：**接触真爱梦想是从走进务川第五小学的梦想中心开始，并陆续接触到真爱梦想的教师、专家、学员、课程和项目，并让我县二星级教师培训我县特岗教师等，觉得真爱梦想是贴地行走的山边海边和水边的教育，真爱梦想人都是有爱心有梦想的人。而梦想课程是以研学的形式拓展课堂，培养学生思维和开拓视野，在双减条件下，是能本土化推广的课程。

真爱梦想课程和教师培训直接或间接地影响了部分老师的教和学生的学，只是体量很小，正不断扩大，聚力成长。

#### 湖北省

**湖北老河口市教育局 战建：**五年来的实践证明，“梦想课堂”使学生真实体验到了学习、探究的乐趣，改变了以往沉闷的课堂，唤醒了学生的学习兴趣 and 积极性，让学生动起来，让课堂活起来，从而提升了学生的综合素质，进而促进教育信息化渐入佳境。

促进了课程内容的变革：我们引进《理财》、《全人教育》、《去远方》、《缤纷课本剧》、《生命教育》、《职业人生》、《国际视野》等一系列戏剧、健康、社会问题的梦想课程，通过多领域的教育来应对时代挑战，让孩子们学会真诚友善地对待他人，并且学会团结合作。不仅培养了孩子们的展示能力，肯定了孩子们的创造性，更让孩子们了解并发现自己的美丽与价值，让他们自信、从容、有尊严地成长。

促进了教育方式的融合：“梦想中心”集网络、多媒体、图书和课堂为一体，通过分布在各个偏远地区学校中的标准化教室，搭建承载素质教育使命的空间载体。以课堂深度用、教师经常用、学校普遍用为导向，梦想课堂改变了教育教学方式，释放了教育教学改



革、“高效课堂”的强大活力，搭建了教师备、辅、教、改、评、研各环节应用的广阔舞台，构筑了学校校园环境、管理水平和人才培养的新引擎。



#### 陕西省

**陕西省咸阳市旬邑县教育局：**2021年，在中国银行和上海真爱梦想大力支持下，旬邑县教育局党委高度重视，积极督查全县中小学23个“梦想中心”高频次、高效益、高质量有序运行，由县教育教学研

究与教师培训中心安排专人负责管理，各校负责具体运行，学校师生全员参与。要求各校将“梦想课程”纳入校本课程和课后服务内容之中，严格落实每班周一节梦想课程，以其科学的课程理念积极发挥其育人功能。2021年4月22日-23日对新建成的12所学校60名梦想教师进行1.0线下培训，不断壮大梦想教师队伍，有效提升了教师施教能力。

一年来，通过“梦想课程”的有效实施，不仅改变了老师的“教”，也改变了学生的“学”，学在在互动中体验、在幸福中分享、在共创中成长，极大地激发了孩子们对知识的好奇与渴望，打破了传统课堂中沉默不语、被动接受知识的“满堂灌”的模式，不仅让学生拓展了知识，增强了自信心，还拉近了师生之间的距离，充分体现了素质教育的本质，受到了广大师生的广泛认可和一致好评。

## 老师反馈

### 江西省

**江西省上饶市德兴市万村学校校长 王伟：**经过几轮的真爱梦想校长培训，感觉到真爱梦想的教育理念深深地影响着我。思考着如何让师生自信、从容，有尊严地成长；思考着如何让一所农村九年一贯制学校迸发活力……带领团队利用共创式模式研讨梦想课程的开设，谋划好学校的顶层设计。我会及时关注梦想课程进度和质量，随时进梦想课堂听课，关心梦想教师成长。通过提供梦想教师们学习、培训、竞赛平台；组织他们通过梦想沙龙活动等方式，不断提升梦想教师的教学技能，打造一支优秀教师队伍。一间梦想教室，在大家共同努力下，定能改善万村学校教育生态。



### 内蒙古自治区

**内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚蒙古族小学副校长 塔娜：**用欣赏的眼光看待每一个孩子，欣赏他的现在，塑造他的未来！



### 湖南省

**湖南省湘潭市雨湖区曙光学校 丁红雨：**岁月不居，时间如流，从学校建立梦想中心到现今梦想教室成功升级为6.0plus；从梦想一星老师到努力去争当三星梦想老师；从学校的梦想课堂到走上全国梦想好课堂赛场……我一直在追逐真爱梦想的路上。

今年上的梦想课程是《爱与梦想》，在参加了四月份的梦想教练培训后，我更加注重课堂教学的设计。“老师只是课堂的引导者，绘本只是传递爱的媒介，孩子们才是课堂的主人。”秉持这样的理念，梦想课堂变得越来越吸引孩子们的眼球，目之所及，是孩子们眼里的光，耳之所听，是孩子们发自内心的真挚的声音，这就是梦想课堂的魅力。我记得三年前参加全国梦想好课堂比赛时，对如何上好绘本课还有点迷茫，而今对怎样上绘本课有着越来越清晰的认知。要成为一名真正的梦想老师，没有捷径可言，唯有爱，用心爱，才能一起向未来！



**我的远方我做主——宝清县教体局“去远方”研学活动：**本次活动地点小城市镇彩云岭文化旅游民俗景区，全县120支队伍，840名学生分23、24日两天进行。活动前去远方项目组对全县参加研学的教师进行了线上培训，使教师明确了研学活动的意义、方案的设定、研学过程的有效开展及研学成果的上报等注意事项，为教师指明了方向，为活动的开展提供了强有力的保障。



### 四川省

**四川省成都市大邑县韩场学校 刘佳：**梦想课程中，学生成就学生，学生成就老师，老师成就老师，老师成就学校。从2014年至今我校先后近5000人次学生在梦想课堂中受益，2015年开始我们尝试梦想特色课程——《去远方》，韩场镇的孩子真正的读万卷书，行万里路。从2015年8月开始，连续7年去远方，孩子们通过梦想课程，做自己的方案，去深度感知曾经无法触及的远方。

我们的老师也受益匪浅，大邑韩场镇学校的梦想老师从我一个人到现在的35人。目前我校种子教师只有6名，但是我们培养的县级种子教师有12名，另有6名老师也因能力优秀调到县城工作独当一面。这就是梦想的力量。

因为梦想课程，孩子和老师们都走出去了，不仅是自己得到了锻炼，更得到了成长。每年暑假我的时间基本都奉献给了梦想，我的家人和同事一起不理解，为什么我会大把的休息时间去自己加工作量，但是看着我的成长，身边的领导和同事们，还有我的家人都越来越支持我，大家亲切称呼我：梦老师。



### 甘肃省

**甘肃省定西市临洮县第二实验小学校长 杨慧敏：**近几年来，我校通过多种形式狠抓梦想课程的落实，梦想课程改变了教师的精神状态，改变了学校的管理、教研方式，更重要的是促进了学生的幸福成长。多元的梦想课程、开放的课堂、宽松的氛围、自主合作探究的模式，转变了师生教与学的方式，改善、修复、融洽了师生、生生关系，让孩子们找到了学习的乐趣、展示的平台，更加快乐、安全、充满自信和从容。

与真爱梦想结伴同行的这两年，我们看到真爱梦想为贫困地区教育付出的大爱情怀，学习到梦想伙伴们为了教育不懈努力的精神。真爱梦想激发了我们作为教育者的使命感，坚定了自己为教育梦想而不懈努力的初衷。我们认识到，梦想课程就是基于全人教育理念开发的课程，同时真爱梦想把更多的学习机会给到我们教育落后地区，让孩子、老师在学习中成长，在成长中学习，极大地促进素养教育的均衡发展，促进了教师专业能力的提升。

在教学上，我们学习梦想课程的设计方式与学科教学如何有效结合，如何做到有效学习，如何组织参与式学习。通过不断的学习，我们学会了如何组织真爱书友会，用“思维导图”备课，用“钻石纸”听评课，用“ORID焦点讨论法”开展教研活动、跟学生谈话、总结回顾……校长改

变了办学思路，提升了引领力，自觉带领学校由同步发展到特色发展，由模仿发展到创新发展。学校的校本课程体系因梦想课程的加入而日臻完善和多元，梦想课堂上传来的阵阵欢笑和掌声为校园里平添了更加动人的音符。

梦想课程的实施，让学校有美感、教师有温度、学生有尊严、教育有故事。



### 黑龙江省

**黑龙江省双鸭山市宝清县梦想——沙龙活动：**为促进沙龙学校之间梦想课程的教学交流，提高梦想课堂的教学质量，10月22日，宝清县小学二组梦想沙龙的梦想家人们相聚第四小学，共同参加“梦想课研讨”活动。时任宝清县教育和体育局副局长孙清炎、体育中心副主任王连君以及九所沙龙学校的校长和各校优秀的梦想教师莅临活动现场。



## 孩子的改变

### 江西省

**江西省赣州市赣县区城关第四小学 丁林骁：**“我特别喜欢梦想读书沙龙，每次都收获满满。在梦想教室可以轻松地和同学们互相分享读书心得。在分享了《小王子》这本书后，每到星空灿烂的夜晚，我都会抬头看看天空，想象着小王子那银铃般的笑声在天空飘荡着。这书让我渐渐学会了独立思考，在读书的过程当中，也对爱、尊重和理解等特质有了更深的了解。我计划每个月都读一本书，不断提升自己。”



### 四川省

**四川省内江市桐子坝小学 刘彦妤：**我一年级就开始上梦想课了，记得那时候，老师带着我们学习各种各样的绘本故事。在绘本的世界里，在五彩的世界里我们收获了快乐。后来到四年级，我们学习了《去远方》课程，老师教我们选择旅行目的地，制定旅行路线，我们学会了科学的资源配置与合理地决策选择。随后的“去远方”旅行大赛，我们成功实现了自己的梦想，我和同学们一起去了北京、上海。我们的团队齐心协力、团结一致的完成了所有的预定目标。我们明白了只有独立自主才能创造出属于我们自己天空。

去年暑假，13岁的我非常荣幸地成为了暑期成都成华社区一星教师培训活动的志愿者。我分享了我在梦想课中所收获的爱与成长，把他们传递给更多的人，让大家都能感受梦想课程的魅力，为梦想助力。



### 山西省

**山西运城闻喜县：**梦想课堂上的孩子们。2021年，真爱梦想与运城市闻喜县合作建设了10间梦想中心，在教育局的大力支持下，课程扎实开展，孩子们在课堂上享受了梦想课程的无限精彩，并收获了求真、有爱、追梦的成长。



### 湖南省

**湘潭曙光学校148班 李美慧：**我们非常感谢真爱梦想，帮助我们在国庆期间来了一场不一样的研学。我们几个小伙伴的“北海之旅”研学让我们收获了课堂以外的知识，增强了我们独立探究、团队协作与思维能力。参与梦想课堂，我们拥有了一颗不放弃的心，让我们从无到有，搜集、查阅大量的资料，得到了一份完善的研学出行方案。“读万卷书，不如行万里路”。有梦想，追逐梦想，并为梦想去努力——我的梦想我做主，我的未来我实现。

### 内蒙古

**内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚民族实验小学：四年级二班的运动梦想课**



## 2021年真爱梦想参与 上海市东西部协作区域、对口援助工作的情况报告

习近平总书记指出，东西部扶贫协作和对口支援，是推动区域协调发展、协同发展、共同发展的大战略。真爱梦想积极响应国家开展精准扶贫的号召，以整合社会资源能力及提供优质素质教育服务的优势，积极参与并协助全国尤其上海教育扶贫及上海对口援助的扶贫任务。

真爱梦想在上海对口扶贫的云南省、青海果洛、西藏日喀则、贵州遵义、新疆喀什、以及国家三州三区的甘肃省临夏州等区域落地素质教育服务体系，以“梦想中心”为核心项目进行教育扶智扶贫的支持。截止2021年10月，真爱梦想在上海支持的5省区15地市州41区县市运营近300间梦想中心。

### 云南省

2010年，真爱梦想与腾讯公益基金会共同在迪庆藏族自治州捐建 29 间梦想中心教室。真爱梦想一直努力联结社会各界资源，在云南省各教育局的支持下，在云南全省（除西双版纳以外）的43个区县（其中国家级贫困县超 57%），共建成近260家梦想中心，培训梦想校长和梦想教师约3000多人，使得近11万名学生受益。

真爱梦想在上海对口支援的东西部协作云南省10州（市）27区县市共建成梦想中心188所，包括楚雄彝族自治州、大理白族自治州、迪庆

藏族自治州、红河哈尼族彝族自治州、昆明市、丽江市、临沧市、普洱市、曲靖市、文山壮族苗族自治州等。2021年，在云南各市区教育体育局的支持下，真爱梦想在6个州市9个县共建成梦想中心15间，培训梦想校长80余人，一星教师650人次和二星教师60余人次，覆盖大约10万名学生。其中，在上海市东西部协作的曲靖市会泽县、临沧市临翔区、西双版纳州勐海县等举办梦想教师培训等活动，在怒江州福贡县、昭通市彝良县等推进项目合作。



东西部协作考核组考察云南省曲靖市会泽钟屏小学

## 东西部协作 和对口支援工作

# Annual Report



### 西藏自治区日喀则市

2010年，西藏自治区第一间梦想中心在林芝地区林芝县林芝中学建成。自2010年至2020年，上海真爱梦想分别在林芝地区、日喀则市和拉萨市捐建了9间梦想中心，其中8间在小学、初中和职校，1间在市双语师资中心。

2021年4月，通过上海合作交流办、大连青少年基金会的联接和支持下，在日喀则市上海实验学校落地了第一间7.0版本梦想中心，在那曲市索县二小捐赠一间梦想中心。2021年7月，应上海援藏联络组的邀请，在真爱梦想潘江雪理事长一行走访了日喀则市亚东县和定日县，在当地走访学校和拜访教育局后，计划两县投入资源，捐赠梦想中心，助力当地教育发展，助力教师能力提升，助力学生成长。

2021年年底，在东方财富证券有限公司的大力支持下，我们计划在2022年通过梦想中心项目和“去远方”专项，开展更好地运营服务。



### 青海省果洛藏族自治州

2020年下半年，久治县2所梦想中心项目学校选点完成。2021年1月，梦想中心建设物资发往久治县智青松多镇藏文寄宿制中心小学、索呼日麻乡藏文寄宿制中心小学两所学校。6月、7月，两所梦想中心项目学校相继竣工。

2021年11月，真爱梦想青海省大区经理前往果洛州走访3所玛沁县梦想中心项目学校，并拜访果洛州教育局、玛沁县教育局领导，沟通商谈项目合作事宜。



### 甘肃省临夏回族自治区

自2010年开始，真爱梦想即在国家深度扶贫“三区三州”之一的临夏回族自治区参与教育扶贫及教育均衡发展。十一年来，真爱梦想在临夏州6个市县累计捐建梦想中心59间，超过2000位老师和40000余名孩子从中受益。

2021年1月，在时任甘肃省人大常委会、甘肃省政府有关领导的大力支持下，时任省人大教育科学文化卫生委员会副主任委员、省人大教科文卫工委主任范鹏，省教育厅党组成员、副厅长时宁国亲赴临夏州参加了“临夏州梦想中心项目工作会议”。会上，真爱梦想与临夏市、临夏县、积石山县、东乡县、和政县等5市、县签订了《合作协议》。

截止2021年年底，在甘肃省临夏州的临夏市、和政县、永靖县、积石山县新建梦想中心20间。



### 贵州省遵义市

2018年，经上海市奉贤区对口援黔干部的引荐，当年完成了10间梦想中心的建设。在2021年，上海东西部扶贫协作对口支援的遵义市的6个市县中，累计建成梦想中心45间。

2021年，真爱梦想邀请全国各地优秀的讲师，为遵义市梦想中心项目

学校教师和校长进行一星梦想教师、校长训练营培训，累计超过200人。年内，真爱梦想运营人员，共对务川县、余庆县、正安县等3个县教育局及梦想中心项目学校进行了多次拜访，洽谈，捐方腾讯会议团队也与真爱梦想的工作人员共同走访了解项目落地、使用情况。



## 监事会报告

2021年度，上海真爱梦想公益发展中心监事会严格按照《民办非企业单位登记管理暂行条例》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》的规定，认真履行职责，列席了两次理事会议，对发展中心规范运作、财务管理及理事会履行职责等情况进行监督。现将有关情况报告如下：

### 监事会会议召开情况

监事会在2021年5月11日召开三届五次，2021年12月27日召开三届六次监事会议。会议召开与表决程序均符合《民办非企业单位登记暂行办法》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》等各项法规与文件的规定。

### 监事会履行监督理事会开展情况

发展中心理事会在2021年召开了2次会议，共通过9个决议项。

#### 三届五次理事会议2021年5月11日

届次	会议主题	决策情况
三届五次	关于审议公益发展中心2020年财务报告、审计报告的议案	决议
三届五次	关于审议总干事庞宗平2020年工作述职报告的议案	决议
三届五次	关于审议2021年工作计划、预算的议案	决议
三届五次	关于讨论发展中心业务与组织的现状与发展的议案	讨论
三届五次	关于审议修订公益发展中心章程6.0的议案	决议
三届五次	关于审议潘江雪、谢鹏辞任理事，增补周志毅为副理事长、庞宗平为理事的议案	决议

#### 三届六次理事会议2021年12月27日

届次	会议主题	决策情况
三届六次	关于审议总干事2021年工作述职报告的议案	决议
三届六次	关于审议2022年工作计划的议案	决议
三届六次	关于审议修订业务范围、章程6.0的议案	决议
三届六次	关于审议《理事、监事、高管外部任职管理办法》《关联交易管理办法》《危机与应急管理程序》的议案	决议
三届六次	理事寄语	讨论

监事会成员列席以上2次理事会，理事及高管人员遵纪守法、积极履职，充分发挥机构治理职能。我们认为上海真爱梦想公益发展中

心理事会会议召开与表决程序均符合《民办非企业单位登记管理暂行条例》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》的规定。

### 监事会履行监督财务工作开展情况

上海真爱梦想公益发展中心每年提供年度财务报告和工作报告，向监事会进行汇报。

监事会对发展中心的财务制度和财务状况进行了监督和检查，认为发展中心财务制度健全、内控制度较完善，财务运作规范、财务状况良好。发展中心财务报告真实、公允地反映了发展中心财务状况和经营成果，天职国际会计师事务所为本发展中心2021年财务报表出具了标准无保留意见的审计报告。监事会认为审计报告公允反映了发展中心的财务状况，对该报告无异议。

**理事/管理人员关联交易：无**

**重大诉讼、仲裁：无**

**重大购买或出售资产：无**

**重大关联交易：向发起方上海真爱梦想公益基金会 提供服务，交易金额17,800,000.00**

**专业机构聘用或解聘记录：无**

**理事、管理人员接受监管部门处罚的情况：无**

**管理风险提示：无**

### 监事会履职情况

2021年，真爱梦想监事会在3位监事的共同努力下，认真按照《民办非企业单位登记管理暂行条例》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》的相关规定，紧密围绕真爱梦想工作，通过多种形式发挥监事会的职能作用。

- 1、参与发展中心工作会议，加强日常履职监督工作。监事成员定期参与上海真爱梦想公益发展中心理事会议，了解真爱梦想日常工作开展情况，并提出意见建议，促进日常监督工作，有效发挥监事会职能作用。
- 2、深入一线，了解核心公益项目开展的情况。
- 3、发挥监事专业能力，为真爱梦想引入资源。

2022年，监事会将继续严格按照《民办非企业单位登记管理暂行条例》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》的要求，认真履行监督职责，督促发展中心规范运作。在强化监督管理职能的同时，加强与理事会、高管团队的沟通，扎实做好监事会的各项工作，同时充分发挥监事会的作用。共同促进发展中心的规范运行、持续健康发展。为孩子们自信、从容、有尊严的未来保驾护航。

监事会  
与理事会

Annual  
Report

## 理事会开展及评价

### 对标社会组织规范化建设要求，理事会治理评价

发展中心在2020年12月通过社会组织规范化等级评估达到4A级认定，一直以来参照对标上海市民政局的要求与标准持续完善规范化建设。在每年的发展中心年审当中，也全面参照《全球社会组织对标审核标准》的框架，根据内部管理制度审核。2021年发展中心的管理和治理运作情况良好，理事长胡斌为全职执行理事，直接参与机构的管理和运作，监督战略的执行落地。发展中心恪守诚信和依法原则，在坚守自身服务承诺、完成业务要求的同时，积极赋能团队成长和组织文化建设。

全体理事在理事会内部治理能力、秘书处履职情况、非营利性、财务管理、人力资源管理、重大事项民主决策、创新能力、提供服务能力和规范化管理等方面的工作给予了较高评价，总体满意度较高，提出了加强人力资源管理、服务能力和新项目开拓的建议。

在理事长的带领下，秘书处团队基本完成2021年年度工作目标。在财务指标上，克服困难完成年初制定的合作目标；在内部流程管理指标上，成立综合发展部，健全内部管理机制，确保ISO体系有效运行，通过年度监督审核。在组织人才梯队建设、价值观和团队建设对团队起到良好支撑，通过区域运营小组的方式使地区运营工作更加高效。保持较高水准的社会责任感。

### 审议未来发展战略

发展中心即将走向第二个十年，依据2019年制定的2020-2022年的三年战略方向，发展中心将继续坚持“以孩子全面发展为第一”，坚定地组织起发展中心核心团队、教育局局长、校长老师、当地督导及乡贤志愿者组成坚实的在地化运营团队，在更多的区域开展素养教育实践，让更多的孩子自信、从容、有尊严地成长。



## 党支部建设

2021年6月5日，发展中心党支部参与上海市民政局局管社会组织党委举办的“红色巡礼，致敬百年”系列活动，6月底在浙江省桐庐县举行半年度全体员工大会，加强党建团建与组织文化建设。发展中心党支部组织和开展党支部学习，积极学习和理解党中央的精神和政策，在日常工作中积极践行。



深耕 · 提质增效规划

Annual Report



## 2022年发展中心深耕·提质增效规划

2021年是十四五开局之年，也是乡村振兴元年，国家出台“双减”政策，对整个教育环境产生剧烈影响，8月17日中央财经会议召开，提出提出要构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排，使全体人民朝着共同富裕的目标扎实迈进，这些政策变化以及疫情常态化深刻影响着教育公益行业生态环境，有机遇也有挑战，基于以上社会环境与政策背景，发展中心2022年的工作目标及实现策略如下：

### （一）2022年工作目标

发展中心2022年的整体战略规划为：通过与区县教育局、学校合作，搭建在地化服务团队，赋能和陪伴教育工作者，帮助K12的孩子，建立适应未来的关键能力和必备品格。

- 1、2022年新建设和运营500间梦想中心
- 2、开展梦想中心建成后的梦想领路人培训
- 3、在更多的学校开设更多的梦想课程

### （二）实现策略

- 1、提供满足孩子需求的主题丰富、形式多元、随手可得梦想教育产品
- 2、采取多种方式让老师和孩子的变化更多被看见
- 3、完善一星到五星教师、与教育管理者校长的成长体系迭代，以及与体系配套的教师培训内容
- 4、打造深耕区与示范区，提升梦想教育在区域的影响力
- 5、营建健全的在地化运营伙伴网络，提升梦想沙龙的活跃度
- 6、推进运营数据的线上化，建立可持续发展的教育公益平台

## 附录

### 2021鸣谢服务支持机构与个人

#### 鸣谢服务支持机构

单位	活动名称	无偿服务内容
江苏省昆山市新乐融城社区	昆山新乐融城社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
江苏省镇江市永胜中心小学	江苏省镇江市一星梦想教师培训	场地服务支持
辽宁省大连市中山区第三十八中学	辽宁省大连中学综合实践课研讨活动	场地服务支持
辽宁省沈阳市浑南区教师进修学校	辽宁省沈阳市浑南区梦想课程大会	场地服务支持
内蒙古自治区赤峰市克什克腾旗教育局	内蒙古赤峰市克什克腾旗蒙授梦想课示范教学活动	场地服务支持
内蒙古自治区赤峰市克什克腾旗经棚蒙小	内蒙古赤峰市克什克腾旗蒙授梦想课示范教学活动	场地服务支持
内蒙古自治区鄂尔多斯市伊金霍洛旗第二小学	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	场地服务支持
内蒙古自治区鄂尔多斯市伊金霍洛旗第五小学	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	场地服务支持
内蒙古自治区鄂尔多斯市伊金霍洛旗第一中学	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	场地服务支持
内蒙古自治区鄂尔多斯市伊金霍洛旗教育体育局	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	场地服务支持
内蒙古自治区鄂尔多斯市伊金霍洛旗实验小学	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	场地服务支持
宁夏回族自治区固原市西吉县教育体育局	宁夏回族自治区固原市西吉县梦想校长、老师培训	场地服务支持
陕西省宝鸡市陈仓区茗苑小学	陕西省宝鸡市一星梦想教师培训	场地服务支持
陕西省商洛市丹凤县竹林关小学	陕西省商洛市丹凤县一星梦想教师培训	场地服务支持
陕西省铜川市新区景丰中小学	陕西省铜川市一星梦想教师培训	场地服务支持
陕西省西安市莲湖区铁塔寺社区	西安铁塔寺社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
陕西省西安市未央区三桥街道三桥启航社区	西安三桥启航社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
陕西省西安市长安区滦镇街道中心学校	陕西省西安市一星梦想教师培训	场地服务支持
陕西省咸阳市旬邑县赤道九年制寄宿学校	陕西省咸阳市旬邑县梦想课程课堂教学交流研讨活动	场地服务支持
陕西省咸阳市旬邑县实验小学	陕西省咸阳市旬邑县一星梦想教师培训	场地服务支持
陕西省咸阳市旬邑县实验中学	陕西省咸阳市旬邑县“梦想教育”实施推进会	场地服务支持
陕西省延安市延长县初级中学	陕西省延安市延长县梦想课程培训	场地服务支持
上海公益新天地园	第十届公益伙伴日-“一线儿童工作者的必备素养”沙龙活动	场地服务支持
四川省成都市大邑县晋原初级中学	四川省成都市大邑县一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省成都市大邑县玉龙幼儿园	四川省成都市大邑县一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省凉山州布拖县拉达乡中心学校	安踏茁壮成长公益2.0计划暨公益践行日启动仪式	场地服务支持
四川省凉山州布拖县特木里中心校	四川省凉山州布拖县一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省凉山州西昌市第十二小学	四川省凉山州西昌市一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省泸州市古蔺县古蔺初级中学	四川省泸州市古蔺县古蔺初级中学一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省眉山市青神县妇女联合会	四川省眉山市青神县妇幼保健院社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省眉山市青神县实验小学	四川省眉山市青神县社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省内江市市中区第八小学	四川省内江市市中区、东兴区一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省内江市资中县重龙镇红光路小学	四川省内江市资中县一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省宜宾市长宁县城北小学	四川省宜宾市长宁县一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省宜宾市长宁县培风中学	四川省宜宾市长宁县一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省自贡市富顺县安和实验学校	四川省自贡市富顺县一星梦想教师培训	场地服务支持
四川省自贡市富顺县衡川实验学校	四川省自贡市富顺县一星梦想教师培训	场地服务支持

## 鸣谢服务支持机构

单位	活动名称	无偿服务内容
安徽省池州市东至县胜利镇中心小学	安徽省东至县一星梦想教师培训	场地服务支持
安徽省滁州市定远县吴圩小学	安徽省定远县一星梦想教师培训	场地服务支持
北京市怀柔区北房镇中心小学	北京市怀柔区梦想课程宣讲	场地服务支持
甘肃省白银市会宁县教育局	甘肃省白银市会宁县梦想课程提升行动会议	项目运营支持
甘肃省白银市会宁县文昌小学	甘肃省白银市会宁县梦想课程提升行动会议	场地服务支持
甘肃省定西市临洮县第二实验小学	甘肃省定西市临洮县梦想校长及骨干教师培训	场地服务支持
甘肃省定西市通渭县温泉路学校	甘肃省定西市通渭县一星梦想教师培训	场地服务支持
甘肃省定西市漳县武阳中学	甘肃省定西市漳县一星梦想教师培训	场地服务支持
甘肃省敦煌市北街小学	2020梦想沙龙骨干赋能培训-甘肃站	场地服务支持
甘肃省敦煌市教育局	2020梦想沙龙骨干赋能培训-甘肃站	场地服务支持
甘肃省靖远师范学校附属小学	星光图书室项目教师培训-靖远站	场地服务支持
甘肃省陇南市宕昌县理川小学	甘肃省陇南市宕昌县一星梦想教师培训	场地服务支持
甘肃省陇南市西和县北川初级中学	甘肃省陇南市西和县北川初中梦想中心启动仪式及捐赠方参访	场地服务支持
甘肃省平凉市静宁县阿阳实验学校	甘肃省平凉市静宁县一星梦想教师培训	场地服务支持
甘肃省平凉市静宁县德顺小学	甘肃省平凉市静宁县一星梦想教师培训	场地服务支持
甘肃省平凉市静宁县第三中学	甘肃省平凉市静宁县一星梦想教师培训	场地服务支持
甘肃省平凉市静宁县教育局	甘肃省静宁县县级优质课赛课暨西北地区梦想课展评活动	项目运营支持
甘肃省平凉市静宁县李店中心小学	星光图书室项目教师培训-静宁站	场地服务支持
甘肃省平凉市静宁县实验小学	甘肃省静宁县县级优质课赛课暨西北地区梦想课展评活动	场地服务支持
甘肃省平凉市静宁县威戎小学	星光图书室项目教师培训-静宁站	场地服务支持
甘肃省平凉市灵台县东关小学	甘肃省平凉市灵台县一星梦想教师培训	场地服务支持
甘肃省庆阳市镇原县南区小学	甘肃省庆阳市镇原县一星梦想教师培训	场地服务支持
共青团贵州省铜仁市万山区居委会	贵州省铜仁市观山雅居社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
广东省珠海市吉大街道办怡景社区居委会	珠海怡景社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
广东省珠海市坪东社区工作站	深圳坪东社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
广东省珠海市香洲区梅华街道办事处	珠海梅华街道社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省安顺市西秀区旧州镇旧州初级中学	贵州省安顺市西秀区一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省毕节市纳雍思源实验学校	贵州省毕节市纳雍县一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省毕节市纳雍天河实验学校	贵州省毕节市纳雍县一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省毕节市纳雍县第八小学	贵州省毕节市纳雍县一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省黔东南苗族侗族自治州锦屏县城关第四小学	贵州省黔东南苗族侗族自治州锦屏县一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省黔东南苗族侗族自治州贞丰县第二小学	贵州省黔东南苗族侗族自治州贞丰县一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省铜仁市碧江区第三十二小学	贵州省铜仁市碧江区一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省铜仁市碧江区第三十二小学	星光图书室项目教师培训-铜仁站	场地服务支持
贵州省铜仁市碧江区第三十六小学	星光图书室项目教师培训-铜仁站	场地服务支持
贵州省铜仁市第二小学	星光图书室项目教师培训-铜仁站	场地服务支持
贵州省铜仁市石阡县第一小学	贵州省铜仁市石阡县一星梦想教师培训	场地服务支持
贵州省遵义市务川仡佬族苗族自治县第五小学	贵州省遵义市务川仡佬族苗族自治县一星梦想教师培训	场地服务支持
河北省唐山市师范学院附属小学	河北省唐山市一星梦想教师培训	场地服务支持
河北省唐山市遵化市梁屯中心小学	河北省唐山市遵化市一星梦想教师培训	场地服务支持
河南省镇平县教育局、河南省镇平县察院小学	河南省镇平县一星梦想教师培训	场地服务支持
湖北省宜昌市西陵区常刘路社区居委会	湖北省宜昌市西陵区常刘路社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持
吉林省长春市南关区民康街道九圣祠社区	吉林省长春市九圣祠社区梦想中心一星梦想教师培训	场地服务支持

## 鸣谢服务支持志愿者

姓名	单位	活动名称	服务类型
林淑娟	复星集团	青海省互助县职业技术学校学生人生理想和职业生涯报告会	支教执行
赵青俊	甘肃省定西市临洮县五爱小学	西北地区梦想课程展示活动暨校长论坛	培训讲师
连小玲	甘肃省平凉市静宁县德顺小学	会宁县梦想课程提升行动培训	培训讲师
王晓艳	甘肃省平凉市静宁县德顺小学	会宁县梦想课程提升行动培训	培训讲师
王亚妮	甘肃省平凉市静宁县界石铺中学	会宁县梦想课程提升行动培训	培训讲师
陶翠莲	贵州省安顺市平坝区第一小学	赫章县结构乡中心小学梦想中心启动仪式梦想课示范教学活动	支教执行
张涛	贵州省安顺市平坝区黎阳学校	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
何敏敏	贵州省安顺市平坝区第一小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
黎律	贵州省毕节市纳雍县第八小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
梁延庆	贵州省铜仁市铜仁一中初级中学	锦屏县第四小学梦想中心启动仪式梦想课示范教学活动	支教执行
王亚	贵州省铜仁市铜仁一中初级中学	锦屏县第四小学梦想中心启动仪式梦想课示范教学活动	支教执行
贺燕	贵州省遵义市务川县第二小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
徐莹	贵州省遵义市务川县第二小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
韩继姣	贵州省遵义市务川县第三小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
杨勇	贵州省遵义市务川县第三小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
陈欣欣	贵州省遵义市务川县第四小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
张燕燕	贵州省遵义市务川县第四小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
付立	贵州省遵义市务川县第五小学	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
李秀娟	贵州省遵义市务川县涪洋中心完小	务川县梦想课示范教学活动	支教执行
邵爽	辽宁省沈阳市浑南实验小学	内蒙古伊金霍洛旗梦想教师线上《梦想课程指南》读书活动	支教执行
赵玉霞	内蒙古自治区巴彦淖尔市杭锦后旗第五中学	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	支教执行
哈斯	内蒙古自治区巴彦淖尔市民委	内蒙古赤峰市克什克腾旗蒙授梦想课示范教学活动	支教执行
吴亚军	内蒙古自治区赤峰市克什克腾旗土城子总校	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	支教执行
塔娜	内蒙古自治区克什克腾旗经棚蒙小	内蒙古赤峰市克什克腾旗蒙授梦想课示范教学活动	支教执行
哈斯琪琪格	内蒙古自治区乌拉特后旗教育局	内蒙古赤峰市克什克腾旗蒙授梦想课示范教学活动	支教执行
敖云娜	内蒙古自治区乌拉特后旗蒙小	内蒙古赤峰市克什克腾旗蒙授梦想课示范教学活动	支教执行
赵瑞萍	山西省运城市红军小学	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	支教执行
陈江艳	山西省运城市解放路第三小学	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	支教执行
吕亮亮	山西省运城市向阳学校	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	支教执行
胡丹	四川省资中县水南镇实验学校	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	支教执行
胡红波	四川省资中县水南镇实验学校	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	支教执行
文姝予	中信银行信用卡中心	甘肃省定西市临洮县实验二小听课、教师培训	培训讲师
文姝予	中信银行信用卡中心	甘肃省平凉市静宁县优质课梦想课程初赛	培训讲师
文姝予	中信银行信用卡中心	宁夏回族自治区固原市西吉县梦想课程(校长、骨干教师)培训	培训讲师
文姝予	中信银行信用卡中心	甘肃省白银市会宁县梦想课程提升专题培训	培训讲师
文姝予	中信银行信用卡中心	甘肃省平凉市灵台县梦想校长、骨干教师培训	培训讲师
文姝予	中信银行信用卡中心	甘肃省定西市临洮县实验二校听课、教师培训	培训讲师
文姝予	中信银行信用卡中心	甘肃省定西市临洮县梦想校长、骨干教师培训	培训讲师
文姝予	中信银行信用卡中心	西北地区梦想课程展示活动暨校长论坛	培训讲师
虞旻	重庆市酉阳县桃花源街道小坝小学	内蒙古伊金霍洛旗梦想课教学公开课活动	支教执行

## 真爱问答

### 1. 真爱梦想成立14年了，组织形态发生了什么变化？什么又没变？

答：变化的是，真爱梦想从单一目标、单一组织进化到多元目标、多元组织，根据尹珏林博士团队对真爱梦想的研究，可将真爱梦想的组织成长划分为以下三个阶段：2009-2011年的商业逻辑导入阶段、2011-2016年的政府逻辑融合阶段、2017年至今的多元逻辑混合阶段。

自2017年起，真爱梦想正式提出“深耕”运营服务、开启转型之路，具体表现为商业、政府和公益三大逻辑的交织互动。在资源管理方面，主要表现为协同型资源建构、变革式资源束集和赋能型资源利用。在价值创造方面，体现平台型价值创造，持续扩大价值网络，并且呈现出“去中心化”的趋势。

而不变的是使命、愿景和价值观，虽然团队在诸如战略务虚会、务实会、价值观工作坊等场域对真爱梦想的“一”进行了审视、迭代和微调，但初心不变。真爱梦想的使命是：发展素养教育、促进教育均衡，以教育推进社会进步；愿景是：帮助孩子自信、从容、有尊严地成长；价值观是：孩子全面发展第一，公开透明、积极行动、跨界共治，求真、有爱、追梦。

### 2. “梦想中心”项目已有15年历史，是什么让这个经典项目成为“亿级项目”，而且长久保持生命力？

答：截止2022年5月17日真爱梦想在全国31个省/区建设完成“梦想中心”5052间，覆盖学生总数518万人（官网数据）。真爱梦想也联动新联会等上海社会组织和企业社会各界，在上海对口扶贫的青海果洛、云南省、贵州遵义、新疆喀什、西藏日喀则以及国家三州三区的四川省凉山州、甘肃省临夏州等区域落地素质教育服务体系，以“梦想中心”为核心项目推进教育扶贫扶智工作。未来，在“十四五”规划的指导下，真爱梦想将与中国教育报进行深度合作，打造“国门学校-梦想1号”IP，将边境孩子的声音带回北京。

生命力源于不断的探索和迭代。2021年，真爱梦想梦想力研究小组构建了指向梦想力的学生综合素质测评量表，在江西省德兴市完成了两学期的数据采集，测试表明：在自然成长的教育条件下，学生能从基础教育中获得一定的发展与提高，但提升幅度与在“共情包容、社会亲和”，“多元视野、尊重差异”、“勇于探索、持续追梦”的充满“真爱特色”与国家重视的“素质潜力”分项上受到明显限制。而受到两学期完整梦想课程干预的同学，则实现了全面、均衡与优质发展。

### 3. 真爱梦想作为一家公益组织，如何体现教育的专业性？

答：社会的失衡与问题背后其实都有教育的原因。社会发展是由人的认知观念升级来推动的，人的认知观念升级可以通过学习获得，而教育恰恰是人类学习的主要方式。因此，改善提升教育可以推动社会发展。真爱梦想的使命就是：发展素养教育，促进教育均衡，以教育推动社会进步。

真爱梦想所倡导的梦想教育，是为偏远地区学校补充完整的通识教育，是基于全人教育理念与建构主义学习理论发展而来的，与中国传统文化中的教育理念一脉相承。真爱梦想的目标在于唤醒孩子们“向学的生命”，为学习者创造与自身、与他人、与社会、与自然、与未知联结的认知场域，并且提供与情境和现实生活互动的机会，探究各种可能性，培养“求真、有爱的追梦人”。

梦想教育是在帮助学生逐步完善自我认知的基础上，学会独立思考——【求真】，建立自我与社会、与未来发展的关系——【有爱】，选择方向，并依据自身个性和潜质选择适合的发展方向，并能够将之付诸行动——【追梦】的素养教育。呵护孩子梦想的教育，让教育回归到真挚、朴素，修复人与人之间相互关系的教育。

### 4. 作为一家老牌基金会，2021年有什么最艰难时刻？团队如何应对的？

答：真爱梦想一直以“中国最透明的基金会”为人熟知，2021年，在常战常胜的“透明度”战场上，真爱梦想落到了第八位。这一新的排名不仅带来了新的挑战，也提醒真爱梦想正在面对新的行业生态。可喜的是，越来越多的基金会行业同行者意识到了“公开透明”的重要性，正在迎头赶上，这有利于提高行业的社会可见度和美誉度；真爱梦想有勇气面对一切指责、评价，真爱团队迅速改进方案，并将提升透明度写入年度计划和流程中，期待2022年再战榜单。

### 5. 基金会的人才梯队如何搭建，优秀的人才如何吸引、留用、培育？

答：我国长久以来面临公益人才稀缺的困境，在这样的背景下，优秀的公益人才往往不可替代。潘江雪理事长曾说过，想要搭建基金会的人才梯队，就要对人才足够好，从而真正成长为“自信、从容、有尊严”的公益人。

如何塑造年轻的公益人？首先，帮助人才认可基金会的“一”，即使使命、愿景、价值观；其次，管理层下沉至每一个可以发生思维碰撞的场域，注重即时反馈，在帮助人才成长的同时，管理层也进行自我迭代；最后，帮助ta们厘清公益事业会面临的质疑与挑战，鼓励协同解决，共同成长。

此外，要时刻提醒成长中的团队——做公益需要“克制”。第一，克制对社会问题的过度宣扬；第二，克制对捐赠额增长的过度追求；第三，克制虚荣心。只有把这三点想清楚，整个人才梯队的建设才能迎来长足的发展。

### 6. 真爱梦想筹款每年都在增长，有什么独特的方法论吗？

答：筹款是公益慈善行业细分的专业门类，真爱梦想以上海、深圳、北京为据点，建设了北中南三区的职业筹款人队伍。团队在“使命、战略、财务规划”之下进行筹款策略布局，沉淀本土筹款方法论，即：信任、合作、创新。

2022年，真爱梦想将在现有基础上，建立大捐赠人全生命周期服务，并且为捐方提供带有情感价值与意义的反馈，推动和参与落实“五个一”的效果保障，持续“入梦”和传播体验，提升捐方的参与感和意义感。此外，真爱梦想还将打造捐方和公益伙伴的CRM（客户关系管理）系统，打通大筹款部门的客户服务流程的数据节点。

### 7. 真爱梦想价值观提到“跨界共治”，具体如何跨界，跨界之后有什么社会价值？

答：一言以蔽之，真爱梦想的“跨界共治”协同多元利益相关方，构建意义共识，促进共同行动。

以第三次分配调研为例，去年8月中央财经会议之后，“第三次分配”与“共同富裕”被提上国家议程，成为历史选择和社会焦点。上海作为第三次分配和共同富裕的重要承载城市，新的使命正在考验着真爱梦想的在地化政策和人才，汇聚公益创新、金融创新和社会创新的新动能。

2021年11-12月期间，真爱梦想在上海市统战部新阶层处的指导下，对上海“金融向善”的现状、面临的困难和发展的瓶颈，做了专题调研。以调研为基础，潘江雪理事长在上海政协会议中做了汇报，并建议深化金融与公益的跨界合作，组建“金融慈善顾问”人才梯队，推动沪上“金融向善”，更好的引导高净值人群加入第三次分配，留住“善资金”和“善人才”。

2022年，真爱梦想将与更多金融、公益领域的伙伴深化合作，推动中国遗产捐赠研究、金融媒体人公益培训、金融慈善顾问梯队建设等议题，助力“金融向善”理念落地。

### 8. 2021年是“十四五”开局第一年，公益慈善行业有什么变化，未来大趋势是什么？

今年8月17日，习近平总书记主持召开中央财经委员会第十次会议后，“共同富裕”、“第三次分配”成为社会热议话题，毫无疑问，这对于我们所处的公益慈善领域又是一次催化剂，行业又有机会迎来继汶川地震后新十倍好的发展机遇。与此同时，随之而来的种种我们要面对的问题也浮现出来：如何凝聚社会力量实现共同富裕，交出一份满意的历史答卷？迈上新征程的中国基金会迎接好第三次分配需要什么样的理念迭代？各基金会如何助力第三次分配在促进共同富裕中的作用与力量，探索科学的路径与制度建议方案？……

真爱梦想认为第三次分配不是简单的捐钱赠物，而是要帮助企业认识“社会、政府、市场”的关系，让公益成为彰显人性之光的生活潮流，

与多方共同努力，携手建设人民美好生活。第三次分配也并非“打土豪分田地”，而是关键人群精准引导，社会全员一个都不能少。十三年以来，在保持公益初心的同时，真爱梦想用现代基金会的管理思维提升公益效率，在企业家中间积累了一定的影响和号召力，可以通过公益项目的引领和参与，宣讲政策，统一认识，成为他们投身儿童教育、乡村振兴的助推器；广泛参与、积极支持公益事业的引导师。

### 9. 未来十年，公益组织最核心的能力是什么？

答：是创新，借鉴商业领域日新月异的创新，打造出公益创新的中国本土路径。当今中国社会的主要矛盾已经转化为“人民日益增长的对美好生活需求”和“不平衡、不充分的发展”的矛盾。国家和市场迫切需要引入社会参与机制和完善财富的三次分配机制，以解决一些社会问题，促进社会公平正义，使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进。面对非连续性，真爱梦想只有与时俱进创新发展，才能不被淘汰。

融合商业和公益的底层——“求真”和“向善”，2021年真爱学院和混沌创商院合作推出“混沌x真爱 创益院”，并提出创新公益的模式：用“求真”的方法去实现“向善”的目的。面对尚未解决的社会问题，从本质出发，提出新的触及根里的解决方案。这就是真爱梦想所追求的创新公益。在创益院中真爱梦想提出“创新向善，公益求真”，让商业肩负社会责任，让公益探寻求真之道。

真爱梦想希望为公益和商业组织搭建一个共同的创新公益实战场。通过邀请具有创新精神的公益和商业组织来到创益院，基于混沌系统化商业创新体系和真爱梦想的创新实战方法/案例，与大家共同探索系统性公益创新，打磨创新公益实战方案。以迎接十倍速时代机遇，一起用创新赋能公益，助力社会正向的真实改变。

最后，要认识到公益慈善走入寻常百姓家、成为普通人生活一部分尚需时日，给中国的企业家、普通人更多时间和耐心。

### 10. 未来十年，公益行业最大挑战是什么？

答：第三次分配和共同富裕的提出带来了十倍速新机遇，也形成了越来越多的成长压力。如何用“创新”打开别开生面的公益新格局？在公益行业内部，企业基金会、市场中介组织带着跨领域视角入局公益，对现有公益生态形成挑战；在公益行业外部，社会关注度的提升意味着更高精度的审视，公益行业需要保持克制，才能面对外界的美誉和质疑。此外，“中国速度”同样体现在公益行业，中国公益道路无法模仿西方已有路径，只能“原创”，期待中国提炼本土化、又能对其他国家有借鉴意义的公益方法论。真爱梦想正在尝试构建公益本土方法论，期待在迭代自身公益理念的同时，亦能赋能同行者，激励入局者，让公益真正成为一种生活潮流。

# 北京注册会计师协会

## 业务报告统一编码报备系统

上海真爱梦想公益发展中心  
审计报告  
天职业字[2022]15615号

业务报备统一编码:	110101502022394008378
报告名称:	上海真爱梦想公益发展中心年度财务报表 审计
报告文号:	天职业字[2022]15615号
被审(验)单位名称:	上海真爱梦想公益发展中心
会计师事务所名称:	天职国际会计师事务所(特殊普通合伙)
业务类型:	财务报表审计
报告意见类型:	无保留意见
报告日期:	2022年04月10日
报备日期:	2022年04月11日
签字人员:	周焱(110101500086), 雷丹卉(110101500266)



(可通过扫描二维码或登录北京注协官网输入编码的方式查询信息)

说明: 本备案信息仅证明该报告已在北京注册会计师协会报备, 不代表北京注册会计师协会在任何意义上对报告内容做出任何形式的保证。

### 目 录

审计报告	1
2021年度财务报表	4
2021年度财务报表附注	7

## 审计报告

天职业字[2022]15615 号

上海真爱梦想公益发展中心：

### 一、 审计意见

我们审计了后附的上海真爱梦想公益发展中心（以下简称“发展中心”）财务报表，包括 2021 年 12 月 31 日的资产负债表和 2021 年度的业务活动表、现金流量表以及相关财务报表附注。

我们认为，发展中心的财务报表已经按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，在所有重大方面公允反映了发展中心 2021 年 12 月 31 日的财务状况以及 2021 年度的经营成果和现金流量。

### 二、 形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任。按照中国注册会计师职业道德守则，我们独立于发展中心，并履行了职业道德方面的其他责任。我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

### 三、 管理层对财务报表的责任

上海真爱梦想公益发展中心管理层（以下简称“管理层”）负责按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制财务报表，使其实现公允反映，并设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

在编制财务报表时，管理层负责评估发展中心的持续经营能力，披露与持续经营相关的事项（如适用），并运用持续经营假设，除非管理层计划清算发展中心、终止运营或别无其他现实的选择。

### 四、 注册会计师对财务报表审计的责任

我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证，并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证，但并不能保证按照审计准则执

## 审计报告（续）

天职业字[2022]15615 号

行的审计在某一重大错报存在时总能发现。错报可能由于舞弊或错误所导致，如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策，则通常认为错报是重大的。在按照审计准则执行审计的过程中，我们运用了职业判断，并保持了职业怀疑。同时，我们也执行以下工作：

（1）识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险，设计和实施审计程序以应对这些风险，并获取充分、适当的审计证据，作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上，未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

（2）了解与审计相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

（3）评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

（4）对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时，根据获取的审计证据，就可能对发展中心持续经营能力产生重大疑虑的事项或情况是否存在重大不确定性得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性，审计准则要求我们在审计报告中提请报表使用者注意财务报表中的相关披露；如果披露不充分，我们应当发表非无保留意见。我们的结论基于截至审计报告日可获得的信息。然而，未来的事项或情况可能导致发展中心不能持续经营。

（5）评价财务报表的总体列报、结构和内容，并评价财务报表是否公允反映相关交易和事项。

我们与治理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通，包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。

[以下无正文]

### 资产负债表

2021年12月31日

会民非01表

金额单位：元

单位名称：上海真爱梦想公益发展中心

资产	行次	年末余额	年初余额	负债和净资产	行次	年末余额	年初余额
流动资产：				流动负债：			
货币资金	1	6,442,489.31	5,047,618.10	短期借款	23		
短期投资	2			应付款项	24	263,454.51	233,937.50
应收款项	3	438,023.54	446,945.31	应付工资	25	961,981.10	824,025.25
预付账款	4	181,713.28	173,227.14	应交税金	26	210,459.90	64,702.00
存货	5			预收账款	27		
待摊费用	6			预提费用	28		
一年内到期的长期债权投资	7			预计负债	29		
其他流动资产	8			一年内到期的长期负债	30		
流动资产合计	9	7,062,226.13	5,667,790.55	其他流动负债	31		
				流动负债合计	32	1,435,895.51	1,122,664.75
长期投资：				长期负债：			
长期股权投资	10			长期借款	33		
长期债权投资	11			长期应付款	34		
长期投资合计	12			其他长期负债	35		
				长期负债合计	36		
固定资产：				受托代理负债：			
固定资产原价	13	232,483.00	165,852.00	受托代理负债	37		
减：累计折旧	14	40,933.61	2,764.20				
固定资产净值	15	191,549.39	163,087.80	负债合计	38	1,435,895.51	1,122,664.75
在建工程	16						
文物文化资产	17			净资产：			
固定资产清理	18			非限定性净资产	39	5,817,880.01	4,708,213.60
固定资产合计	19	191,549.39	163,087.80	限定性净资产	40		
				净资产合计	41	5,817,880.01	4,708,213.60
无形资产：				受托代理资产：			
无形资产	20			受托代理资产	21		
资产总计	22	7,253,775.52	5,830,878.35	负债和净资产总计	42	7,253,775.52	5,830,878.35

法定代表人：胡斌

主管会计工作负责人：俞丽佳

会计机构负责人：俞丽佳

审计报告（续）

[此页无正文]

天职业字[2022]15615号



中国注册会计师：



中国注册会计师：



## 业务活动表

2021年度

会民非02表

金额单位：元

单位名称：上海真爱梦想公益发展中心

项目	行次	本年发生额			上年发生额		
		非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收入	1						
其中：捐赠收入	2						
会费收入	3						
提供服务收入	4	18,239,680.21		18,239,680.21	14,692,233.01	184,500.00	14,876,733.01
其中：政府购买服务收入	5						
商品销售收入	6						
政府补助收入	7	1,187.50		1,187.50			
投资收益	8						
其他收入	9	12,706.86		12,706.86	-3,177.07		-3,177.07
收入合计	10	18,253,574.57		18,253,574.57	14,689,055.94	184,500.00	14,873,555.94
二、费用	11						
（一）业务活动成本	12	14,140,121.10		14,140,121.10	9,579,587.28		9,579,587.28
其中：梦想中心选点	13	261,260.78		261,260.78	391,781.33		391,781.33
梦想中心运营	14	12,734,259.74		12,734,259.74	8,625,149.24		8,625,149.24
小童善治项目	15	529,767.07		529,767.07			
社区梦想中心	16	607,265.87		607,265.87	557,268.36		557,268.36
其他	17	7,567.64		7,567.64	5,388.35		5,388.35
（二）管理费用	19	2,991,737.88		2,991,737.88	2,972,918.68		2,972,918.68
（三）筹资费用	20	12,049.18		12,049.18	3,798.74		3,798.74
（四）其他费用	21						
费用合计	22	17,143,908.16		17,143,908.16	12,556,304.70		12,556,304.70
三、限定性净资产转为非限定性净资产	23				384,500.00	-384,500.00	
四、净资产变动额（若为净资产减少额，以“-”号填列）	24	1,109,666.41		1,109,666.41	2,517,251.24	-200,000.00	2,317,251.24

法定代表人：胡斌

主管会计工作负责人：俞丽佳

会计机构负责人：俞丽佳

## 现金流量表

2021年度

会民非03表

金额单位：元

单位名称：上海真爱梦想公益发展中心

项目	行次	本年发生额	上年发生额
一、业务活动产生的现金流量：			
接受捐赠收到的现金	1		
收取会费收到的现金	2		
提供服务收到的现金	3	18,421,270.17	14,984,500.00
销售商品收到的现金	4		
政府补助收到的现金	5	1,187.50	
收到的其他与业务活动有关的现金	8	142,786.35	4,765.35
现金流入小计	13	18,565,244.02	14,989,265.35
提供捐赠或者资助支付的现金	14		8,256,635.86
支付给员工以及为员工支付的现金	15	5,570,851.83	4,510,315.13
购买商品、接受服务支付的现金	16	11,258,486.40	
支付的其他与业务活动有关的现金	19	274,403.58	1,900,203.08
现金流出小计	23	17,103,741.81	14,667,154.07
业务活动产生的现金流量净额	24	1,461,502.21	322,111.28
二、投资活动产生的现金流量：			
收回投资所收到的现金	25		
取得投资收益所收到的现金	26		
处置固定资产和无形资产所收回的现金	27		
收到的其他与投资活动有关的现金	30		
现金流入小计	34		
购建固定资产和无形资产所支付的现金	35	66,631.00	165,852.00
对外投资所支付的现金	36		
支付的其他与投资活动有关的现金	39		
现金流出小计	43	66,631.00	165,852.00
投资活动产生的现金流量净额	44	-66,631.00	-165,852.00
三、筹资活动产生的现金流量：			
借款所收到的现金	45		
收到的其他与筹资活动有关的现金	48		
现金流入小计	50		
偿还借款所支付的现金	51		
偿付利息所支付的现金	52		
支付的其他与筹资活动有关的现金	55		
现金流出小计	58		
筹资活动产生的现金流量净额	59		
四、汇率变动对现金的影响额	60		
五、现金及现金等价物净增加额	61	1,394,871.21	156,259.28

法定代表人：胡斌

主管会计工作负责人：俞丽佳

会计机构负责人：俞丽佳

# 上海真爱梦想公益发展中心

## 2021 年度财务报表附注

(除另有注明外, 所有金额均以人民币元为货币单位)

### 一、企业的基本情况

上海真爱梦想公益发展中心(以下简称“发展中心”)系经上海市民政局沪民执发[2012]3号文批准, 成立于2012年6月14日的民办非企业单位。发展中心于2016年04月26日取得由上海市民政局颁发统一社会信用代码为: 52310000598141296R的民办非企业单位登记证书准予经营。住所为上海市浦东新区碧波路572弄116号5幢1-3层A座; 开办资金为人民币10万元; 法定代表人为胡斌; 业务主管单位为上海市民政局。

业务范围: 建设梦想中心项目; 开发和推广梦想素质教育课程; 对梦想中心项目志愿者开展辅导培训; 开展社区领域教育公益项目。(涉及行政许可的, 凭许可证开展业务。)

本年度财务报表于2022年4月10日经发展中心领导批准报出。

### 二、财务报表的编制基础

发展中心执行《民间非营利组织会计制度》。

### 三、重要会计政策和会计估计

#### (一) 会计期间

自公历1月1日至12月31日止为一个会计年度。

#### (二) 记账本位币

发展中心采用人民币为记账本位币。

#### (三) 记账基础和计价原则

发展中心以权责发生制为记账基础。发展中心在对会计要素进行计量时, 一般采用历史成本; 对于按照《民间非营利组织会计制度》的规定采用重置成本、可变现净值、现值或公允价值等其他属性进行计量的情形, 发展中心将予以特别说明。

#### (四) 现金及现金等价物的确定标准

在编制现金流量表时, 将发展中心库存现金以及可以随时用于支付的存款确认为现金。将同时具备期限短(一般从购买日起, 三个月内到期)、流动性强、易于转换为已知金额的现金、价值变动风险很小四个条件的投资, 确定为现金等价物。

#### (五) 外币业务

发展中心对涉及外币的经济业务采用业务发生当日中国人民银行公布的市场汇价(中间价)折合人民币记账, 所有外币性资产和负债期末按期末中国人民银行公布人民币市场中间汇价进行调整, 符合资本化条件的资产有关的汇兑差额, 按规定资本化并计入相关资产价值。

#### (六) 接受捐赠资产的确认

对于发展中心接受捐赠的现金资产, 应当按照实际收到的金额入账。对于发展中心接受捐赠的非现金资产, 如接受捐赠的短期投资、存货、长期投资、固定资产和无形资产等, 应当按照以下方法确定其入账价值:

1、如果捐赠方提供了有关凭据(如发票、报关单、有关协议等)的, 应当按照凭据上标明的金额, 作为入账价值。如果凭据上标明的金额与受赠资产公允价值相差较大的, 受赠资产应当以其公允价值作为其实际成本。

2、如果捐赠方没有提供有关凭据的, 受赠资产应当以其公允价值作为入账价值。

#### (七) 应收款项

应收款项指发展中心在日常业务活动过程中发生的各项应收未收债权, 按照实际发生额入账。

期末, 应当分析应收款项的可收回性, 对预计可能产生的坏账损失按个别认定法计提坏账准备, 确认坏账损失并计入当期费用。

坏账损失确认标准:

因债务人破产或死亡, 以其破产财产或遗产清偿后, 仍然不能收回的应收款项;

因债务人逾期未履行偿债义务, 超过3年仍然不能收回, 且具有明显特征表明不能收回的应收款项。

坏账根据发展中心的管理权限, 经理事会批准作为坏账损失, 冲销提取的坏账准备。

坏账核算方法: 坏账核算采用备抵法。

#### (八) 存货

##### 1、存货的分类

存货是指发展中心在日常活动中持有以备出售的产成品或商品、或者为了出售或捐赠仍处在生产过程中的, 或者将在生产、提供服务或日常管理过程中耗用的材料、物资、商品等。

存货包括：在途物资、库存商品等。

## 2、存货的计价方法

存货在取得时，按成本进行初始计量，包括采购成本、加工成本和其他成本。存货发出时按移动加权平均法计价。

## 3、存货的盘存制度

采用永续盘存制。

## 4、存货可变现净值的确定依据及存货跌价准备的计提方法

发展中心在期末按可变现净值与账面价值孰低确定存货的期末价值。对可变现净值低于账面价值的差额计提存货跌价准备。如下年度可变现净值回升，应在原已确认的跌价损失的金额内转回。

## （九）短期投资

短期投资是指能够随时变现并且持有时间不准备超过1年（含1年）的投资。

1、短期投资在取得时应当按照投资成本计量。短期投资取得时的投资成本按以下方法确定：

（1）以现金购入的短期投资，按照实际支付的全部价款，包括税金、手续费等相关税费作为其投资成本。实际支付的价款中包含的已宣告但尚未领取的现金股利或已到付息期但尚未领取的债券利息，应当作为应收款项单独核算，不构成短期投资成本。

（2）接受捐赠的短期投资，接收捐赠资产的确认方法，确定其初始投资成本。

2、短期投资的利息或现金股利应当于实际收到时冲减投资的账面价值，但在购买时已计入应收款项的现金股利或者利息除外。

3、在期末，发展中心应当按照规定对短期投资是否发生了减值进行检查。如果短期投资的市价低于其账面价值，应当按照市价低于账面价值的差额计提短期投资跌价准备，确认短期投资跌价损失并计入当期费用。如果短期投资的市价高于其账面价值，应当在该短期投资期初已计提跌价准备的范围内转回市价高于账面价值的差额，冲减当期费用。

4、处置短期投资时，应当将实际取得价款与短期投资账面价值的差额确认当期投资损益。

## （十）长期股权投资

1、长期股权投资在取得时，应当按取得时的实际成本作为初始投资成本。初始投资成本按以下方法确定：

（1）以现金购入的长期股权投资，按照实际支付的全部价款，包括税金、手续费等相关费用，作为初始投资成本。实际支付的价款中包含的已宣告但尚未领取的现金股利，应当

作为应收款项单独核算，不构成初始投资成本。

（2）接受捐赠的长期股权投资，接收捐赠资产的确认方法，确定其初始投资成本。

2、长期股权投资应当区别不同情况，分别采用成本法或者权益法核算。如果发展中心对被投资单位无控制、无共同控制且无重大影响，长期股权投资应当采用成本法进行核算；如果发展中心对被投资单位具有控制、共同控制或重大影响，长期股权投资应当采用权益法进行核算。

采用成本法核算时，被投资单位经股东大会或者类似权利机构批准宣告发放的利润或现金股利，作为当期投资收益。

采用权益法核算时，按应当享有或应当分担的被投资单位当年实现的净利润或发生的净亏损的份额调整投资账面价值，并作为当期投资损益。按被投资单位宣告分派的利润或现金股利计算分得的部分，减少投资账面价值。

3、处置长期股权投资时，应当将实际取得价款与投资账面价值的差额确认为当期投资损益。

4、期末，发展中心应当对长期投资是否发生了减值进行检查。如果长期投资的可收回金额低于其账面价值，应当按照可收回金额低于账面价值的差额计提长期投资减值准备，确认长期投资减值损失并计入当期费用。如果长期投资的可收回金额高于其账面价值，应当在该长期投资期初已计提减值准备的范围内转回可收回金额高于账面价值的差额，冲减当期费用。

## （十一）固定资产

### 1、固定资产确认条件

固定资产是指同时具有以下特征的有形资产：

- （1）为行政管理、提供服务、生产商品或者出租目的而持有的；
- （2）预计使用年限超过1年。

### 2、固定资产初始计量

发展中心固定资产按成本进行初始计量。固定资产在取得时，应当按取得时的实际成本入账。取得时的实际成本包括买价、包装费、运输费、交纳的有关税金等相关费用，以及为使固定资产达到预定可使用状态前所必要的支出。

（1）外购的固定资产，按照实际支付的买价、相关税费以及为使固定资产达到预定可使用状态前所发生的可直接归属于该固定资产的其他支出（如，运输费、安装费、装卸费等）确定其成本。

（2）自行建造的固定资产，按照建造该项资产达到预定可使用状态前所发生的全部必要支出确定其成本。

(3) 接受捐赠的固定资产，应当按照接受捐赠的资产确定其成本。

### 3、固定资产后续计量及处置

#### (1) 固定资产折旧

除已提足折旧仍继续使用的固定资产和单独计价入账的土地之外，固定资产折旧采用年限平均法分类计提，根据固定资产类别、预计使用寿命和预计净残值率确定折旧率。

各类固定资产采用直线法并按下列使用寿命、预计净残值率及折旧率计提折旧：

类型	折旧年限(年)	残值率(%)	年折旧率(%)
办公设备	5	0	20.00

#### (2) 固定资产的后续支出

与固定资产有关的后续支出，如果使可能流入发展中心的经济利益或者服务潜力超过了原先的估计，如延长了固定资产的使用寿命，或者使服务质量实质性提高，或者使商品成本实质性降低，则应当计入固定资产账面价值，但其增计后的金额不应超过该固定资产的可收回金额。其他后续支出，应当计入当期费用。

### (十二) 无形资产

指发展中心为开展业务活动、出租给他人、或为管理目的而持有的、没有实物形态的、非货币性长期资产，包括软件、专利权、非专利技术、商标权、著作权、土地使用权等。

#### 1、无形资产的初始计量

无形资产在取得时，应当按照取得时的实际成本入账：

(1) 购入的无形资产，按照实际支付的价款确定其实际成本。

(2) 自行开发并按法律程序申请取得的无形资产，按依法取得时发生的注册费、聘请律师费等费用，作为无形资产的实际成本。依法取得前，在研究与开发过程中发生的材料费用、直接参与开发人员的工资及福利费、开发过程中发生的租金、借款费用等直接计入当期费用。

(3) 接受捐赠的无形资产，应当按照接受捐赠的资产确定其成本。

#### 2、无形资产的后续计量

无形资产应当自取得当月起在预计使用年限内分期平均摊销，计入当期费用。

类别	使用寿命(年)	备注
软件	5	预计使用寿命

处置无形资产，应当将实际取得的价款与该项无形资产的账面价值之间的差额，计入当期收入或者费用。

### (十三) 净资产

#### 1、净资产的分类

发展中心的净资产是指资产减去负债后的余额。净资产应当按照其是否受到限制，分为限定性净资产和非限定性净资产等。

如果资产或者资产所产生的经济利益(如资产的投资收益和利息等)的使用受到资产提供者或者国家有关法律行政法规所设置的时间限制或(和)用途限制，则由此形成的净资产即为限定性净资产；国家有关法律行政法规对净资产的使用直接设置限制的，该受限制的净资产亦为限定性净资产；除此之外的其他净资产，即为非限定性净资产。

#### 2、净资产的后续计量

如果限定性净资产的限制已经解除，应当对净资产进行重新分类，将限定性净资产转为非限定性净资产。

当存在下列情况之一时，可以认为限定性净资产的限制已经解除：

- (1) 所限定净资产的限制时间已经到期；
- (2) 所限定净资产规定的用途已经实现(或者目的已经达到)；
- (3) 资产提供者或者国家有关法律行政法规撤销了所设置的限制。

如果限定性净资产受到两项或两项以上的限制，应当在最后一项限制解除时，才能认为该项限定性净资产的限制已经解除。

### (十四) 收入

#### 1、收入的确认

收入是指发展中心开展业务活动取得的、导致本期净资产增加的经济利益或者服务潜力的总流入，收入应当按照其来源分为捐赠收入、会费收入、提供服务收入、政府补助收入、投资收益、商品销售收入等主要业务活动收入和其他收入等。对于发展中心接受的劳务捐赠，不予确认。

#### 2、区分交换交易所形成的收入和非交换交易所形成的收入

(1) 对于因交换交易所形成的商品销售收入，发展中心应当在客户取得相关商品控制权时确认收入：应当在下列条件同时满足时予以确认：

①合同各方已批准该合同并承诺将履行各自义务已将商品所有权上的主要风险和报酬转移给购货方；

②该合同明确了合同各方与所转让商品或提供劳务相关的权利和义务既没有保留通常与所有权相联系的继续管理权，也没有对已售出的商品实施控制；

③该合同有明确的与所转让商品相关的支付条款与交易相关的经济利益能够流入发展中心；

④该合同具有商业实质，即履行该合同将改变发展中心未来现金流量的风险、时间分布或金额相关的收入和成本能够可靠地计量。

⑤发展中心因向客户转让商品而有权取得的对价很可能收回。

3. 发展中心依据收入准则相关规定判断相关履约义务性质属于“在某一时段内履行的履约义务”或“某一时点履行的履约义务”，分别按以下原则进行收入确认。

(1) 对于在某一时段内履行的履约义务，发展中心在该段时间内按照履约进度确认收入，但是，履约进度不能合理确定的除外。发展中心考虑商品的性质，采用产出法或投入法确定恰当的履约进度。

(2) 对于在某一时点履行的履约义务，发展中心应当在客户取得相关商品控制权时点确认收入。

#### 4、收入的计量

发展中心应当按照分摊至各单项履约义务的交易价格计量收入。在确定交易价格时，发展中心考虑可变对价、合同中存在的重大融资成分、非现金对价、应付客户对价等因素的影响。

##### (1) 可变对价

发展中心按照期望值或最可能发生金额确定可变对价的最佳估计数，但包含可变对价的交易价格，应当不超过在相关不确定性消除时累计已确认收入极可能不会发生重大转回的金额。发展中心在评估累计已确认收入是否极可能不会发生重大转回时，应当同时考虑收入转回的可能性及其比重。

##### (2) 重大融资成分

合同中存在重大融资成分的，发展中心应当按照假定客户在取得商品控制权时即以现金支付的应付金额确定交易价格。该交易价格与合同对价之间的差额，应当在合同期间内采用实际利率法摊销。

##### (3) 非现金对价

客户支付非现金对价的，发展中心按照非现金对价的公允价值确定交易价格。非现金对价的公允价值不能合理估计的，发展中心参照其承诺向客户转让商品的单独售价间接确定交易价格。

##### (4) 应付客户对价

针对应付客户对价的，应当将该应付对价冲减交易价格，并在确认相关收入与支付（或承诺支付）客户对价二者孰晚的时点冲减当期收入，但应付客户对价是为了向客户取得其他

可明确区分商品的除外。

发展中心应付客户对价是为了向客户取得其他可明确区分商品的，应当采用与本发展中心其他采购相一致的方式确认所购买的商品。发展中心应付客户对价超过向客户取得可明确区分商品公允价值的，超过金额冲减交易价格。向客户取得的可明确区分商品公允价值不能合理估计的，发展中心应当将应付客户对价全额冲减交易价格。

5、各项收入应当按是否存在限定区分为非限定性收入 and 限定性收入进行核算。

如果资产提供者对资产的使用设置了时间限制或者(和)用途限制，则所确认的相关收入为限定性收入；除此之外的其他所有收入，为非限定性收入。

期末，发展中心应当将本期限定性收入和非限定性收入分别结转至净资产项下的限定性净资产和非限定性净资产。

#### (十五) 费用

费用是指发展中心为开展业务活动所发生的、导致本期净资产减少的经济利益或者服务潜力的流出。费用应当按照其功能分为业务活动成本、管理费用、筹资费用和其他费用等。

期末，发展中心应当将本期发生的各项费用结转至净资产项下的非限定性净资产，作为非限定性净资产的减项。

## 四、会计政策、会计估计变更以及差错更正的说明

### (一) 会计政策变更

无。

### (二) 会计估计变更

无。

### (三) 前期重大差错更正

无。

## 五、税项

### (一) 发展中心主要税（费）种和税（费）率

税目	税率（%）	计税依据
企业所得税	25	应纳税所得额
增值税	3	销售货物或提供应税劳务
城市维护建设税	5	应缴流转税税额
教育费附加	5	应缴流转税税额

## (二) 税收优惠政策及依据

根据《财政部国家税务总局关于非营利组织免税资格认定管理有关问题的通知》（财税〔2018〕13号）及《国家税务总局上海市税务局关于认定上海青浦区教育基金会等46家单位非营利组织免税资格的通知》（沪税发〔2019〕63号）文件的有关规定，发展中心2017年7月1日至2021年12月31日享受免税资格。

## 六、财务报表重要项目的说明

说明：年初指2021年1月1日，年末指2021年12月31日，上年指2020年度，本年指2021年度。

## (一) 货币资金

项目	年末余额	年初余额
	人民币金额	人民币金额
银行存款	6,442,489.31	5,047,618.10
合计	<u>6,442,489.31</u>	<u>5,047,618.10</u>

## (二) 应收款项

账龄	年末余额	年初余额
	人民币金额	人民币金额
1年以内（含1年）	44,882.00	246,445.84
1-2年（含2年）	223,684.35	8,448.06
2年以上	169,457.19	192,051.41
合计	<u>438,023.54</u>	<u>446,945.31</u>

## (三) 预付账款

项目	年末余额	年初余额
	账面余额	账面余额
1年以内（含1年）	172,713.28	122,850.20
1-2年（含2年）	0.00	32,090.94
2年以上	9,000.00	18,286.00
合计	<u>181,713.28</u>	<u>173,227.14</u>

## (四) 固定资产

## 固定资产分类

项目	年初余额	本期增加	本期减少	年末余额
一、账面原值合计	<u>165,852.00</u>	<u>66,631.00</u>		<u>232,483.00</u>
其中：办公设备	165,852.00	66,631.00		232,483.00

项目	年初余额	本期增加	本期减少	年末余额
二、累计折旧合计	<u>2,764.20</u>	<u>38,169.41</u>		<u>40,933.61</u>
其中：办公设备	2,764.20	38,169.41		40,933.61
三、固定资产账面净值合计	<u>163,087.80</u>			<u>191,549.39</u>
其中：办公设备	163,087.80			191,549.39
四、固定资产减值准备合计				
其中：办公设备				
五、固定资产账面价值合计	<u>163,087.80</u>			<u>191,549.39</u>
其中：办公设备	163,087.80			191,549.39

注：全部为自用固定资产

## (五) 应付款项

账龄	年末余额	年初余额
	人民币金额	人民币金额
1年以内（含1年）	241,163.58	198,957.67
1-2年（含2年）	18,886.10	15,468.03
2年以上	3,404.83	19,511.80
合计	<u>263,454.51</u>	<u>233,937.50</u>

## (六) 应付工资

项目	年末余额	年初余额
	账面余额	账面余额
工资、奖金、津贴和补贴	825,316.80	680,877.65
社会保险费	68,439.30	65,465.60
住房公积金	17,641.00	24,600.00
其他	<u>50,584.00</u>	<u>53,082.00</u>
其中：劳务费	50,584.00	53,082.00
合计	<u>961,981.10</u>	<u>824,025.25</u>

## (七) 应交税金

项目	年末余额	年初余额
	账面余额	账面余额
个人所得税	97,504.63	64,702.00
增值税	107,607.10	
附加税	5,348.17	
合计	<u>210,459.90</u>	<u>64,702.00</u>

## (八) 非限定性净资产

项 目	年初余额	本年增加额	本年减少额	年末余额
非限定性净资产	4,708,213.60	18,253,574.57	17,143,908.16	5,817,880.01
合计	<u>4,708,213.60</u>	<u>18,253,574.57</u>	<u>17,143,908.16</u>	<u>5,817,880.01</u>

## (九) 限定性净资产

项 目	年初余额	本年增加	本年减少	年末余额
限定性净资产				
合计				

## (十) 业务活动收入

项目	本年发生额		合计
	非限定性收入	限定性收入	
提供服务收入	18,239,680.21		<u>18,239,680.21</u>
稳岗补贴	1,187.50		<u>1,187.50</u>
其他收入	12,706.86		<u>12,706.86</u>
合计	<u>18,253,574.57</u>		<u>18,253,574.57</u>

(续上表)

项目	上年发生额		合计
	非限定性收入	限定性收入	
提供服务收入	14,692,233.01	184,500.00	<u>14,876,733.01</u>
稳岗补贴			
其他收入	-3,177.07		<u>-3,177.07</u>
合计	<u>14,689,055.94</u>	<u>184,500.00</u>	<u>14,873,555.94</u>

## (十一) 费用

## 1. 按费用类别

项目	本年发生额	上年发生额
业务活动成本	14,140,121.10	9,579,587.28
管理费用	2,991,737.88	2,972,918.68
筹资费用	12,049.18	3,798.74
其他费用		
合计	<u>17,143,908.16</u>	<u>12,556,304.70</u>

## 2. 业务活动成本明细

项目	本年发生额	上年发生额
梦想中心运营	12,734,259.74	8,625,149.24
社区梦想中心	607,265.87	557,268.36

项目	本年发生额	上年发生额
小童善治项目	529,767.07	
梦想中心选点	261,260.78	391,781.33
其他	7,567.64	5,388.35
合计	<u>14,140,121.10</u>	<u>9,579,587.28</u>

## 3. 管理费用明细

项目	本年发生额	上年发生额
职工薪酬	1,214,628.83	1,193,343.78
房租及物业费	845,334.72	366,576.61
社保及公积金	290,117.73	243,929.30
物资采购	234,919.86	
办公费	117,707.16	85,338.52
差旅费	108,999.15	65,993.88
保险费	64,704.02	
折旧与摊销	38,169.41	
劳务费	27,875.00	36,439.83
残保金	24,466.00	
服务采购	14,765.00	
体检费	1,200.00	
其他	8,851.00	981,296.76
合计	<u>2,991,737.88</u>	<u>2,972,918.68</u>

## 4. 筹资费用明细

项目	本年发生额	上年发生额
手续费	12,049.18	3,798.74
合计	<u>12,049.18</u>	<u>3,798.74</u>

## 七、接受劳务捐赠情况的说明

## (一) 本报告期内发展中心接受的无偿劳务捐赠

捐助方	免费提供服务或劳务或实物
辽宁省大连市中山区第三十八中学	场地支持
辽宁省大连市中山区第三十九中学	场地支持
黑龙江省环宇教育集团志愿者服务队	活动支持、志愿者支持
贵州省毕节市赫章县第二小学	场地支持

捐助方	免费提供服务或劳务或实物
贵州省遵义市务川仡佬族苗族自治县第四小学	场地支持
贵州省铜仁地区江口县第五中学	场地支持
贵州省铜仁市碧江区正光小学	场地支持
贵州省黔南布依族苗族自治州平塘县克度实验小学	场地支持
贵州省铜仁市碧江区铜仁市第二十一小学	场地支持
贵州省黔南布依族苗族自治州荔波县第五小学	场地支持
贵州省遵义市绥阳县虹桥小学（绥阳县风华镇中心学校）	场地支持
贵州省铜仁地区松桃苗族自治县沙坝河乡完小	场地支持
贵州省铜仁地区铜仁市碧江区铜仁市第九中学	场地支持
贵州省遵义市务川仡佬族苗族自治县第二小学	场地支持
贵州省黔南布依族苗族自治州惠水县摆金镇中心小学	场地支持
贵州省铜仁地区石阡县第一小学	场地支持
贵州省毕节市赫章县结构彝族苗族乡中心小学(中天国富证券学校结构乡小学)	场地支持
贵州省六盘水市盘州市第五小学	场地支持
贵州省铜仁地区松桃苗族自治县民族寄宿制中学	场地支持
贵州省贵阳市云岩区行知学校	场地支持
贵州省铜仁市碧江区第三十二小学	场地支持
贵州省铜仁市碧江区坝黄逸夫中学	场地支持
四川省宜宾市长宁县城北小学	场地支持
四川省宜宾市长宁县教育局	场地支持
四川省宜宾市长宁县长宁县城北小学	场地支持
四川省宜宾市长宁县培风中学	场地支持
西藏自治区曲水县中学	场地支持
四川省内江市桐梓坝小学	场地支持
四川省大邑县子龙街小学	场地支持
重庆市慈善总会	活动支持、场地支持
四川省内江市教育科学研究所	活动支持、场地支持
四川省内江市资中县水南实验学校	场地支持
四川省自贡市富顺县东湖小学	场地支持
重庆市酉阳土家族苗族自治县民族小学	场地支持、活动支持
河南省巩义市康店镇第一初级中学	场地支持
陕西省延安市延长县高级中学	场地支持

捐助方	免费提供服务或劳务或实物
陕西省咸阳市旬邑县实验小学	场地支持
陕西省咸阳市长武县实验小学	场地支持
陕西省咸阳市长武县昭仁街道灵凤完全小学	活动对接
福建省晋江市第五实验小学	场地支持
福建省顺昌县实验小学思贤校区	场地支持
广东省河源市紫金县凤安镇竹塘小学	场地支持
广东省广州市天河区车陂小学	场地支持
广西壮族自治区柳州市三江侗族自治县龙奋小学	场地支持
江西省南昌市青山湖区胡家小学	场地支持
江西省赣州市南康区第九小学	场地支持
江西省赣州市南康区莲花学校	场地支持
江西省赣州市南康区第二小学	场地支持
江西省赣州市南康区唐江红旗学校	场地支持
江西省上饶市德兴市银城第二小学	场地支持
江西省九江市庐山第三小学	场地支持
江西省九江市德安县隆平学校	场地支持
江西省上饶市信州区第二十小学	场地支持
江西省抚州市东乡区第二中学	场地支持
江西省上饶市鄱阳县镇中心学校	场地支持
广东省深圳华南实验学校、深圳百仕达小学	场地支持
江西省赣州市南康区实验小学、南康区第六小学	场地支持
福建省厦门市海沧区教师进修学校	场地支持
山西省运城市盐湖区涑水联合双语学校	场地支持

（二）本报告期内发展中心共有 3 人次志愿者提供了 68.00 小时的志愿服务。

捐赠方	提供服务	服务小时数
3 人次	教研、沙龙活动	68.00
合计		<u>68.00</u>

## 八、或有事项的说明

无。

## 九、承诺事项

无。

### 十、资产负债表日后事项

截至本财务报表批准报出日止,发展中心未发生影响本财务报表阅读和理解的重大资产负债表日后事项中的非调整事项。

### 十一、其他重要事项说明

无。

### 十二、财务报表的批准

本年度财务报表于 2022 年 4 月 10 日经发展中心领导批准报出。

上海真爱梦想公益发展中心  
2022 年 4 月 10 日

