为了自信、从容、有尊严的未来

Annual Report

上海真爱梦想公益发展中心
基本联络信息

官网：www.adream.org/sadc
电邮：kefu@adream.org
学校服务电话：021-33194996，021-36180172
QQ答疑群: 512061923
地址：中国上海市浦东新区碧波路572弄116号5幢B座
邮编：201203

上海真爱梦想
公益发展中心服务号

梦想盒子

Annual Report

上海真爱梦想公益发展中心
Shanghai Adream Development Center

我们就是希望

2023年度报告

专注梦想教育

梦想教育是真爱梦想配合国家落实“有理想、有本领、有担当”的时代新人培养要求，在帮助学生逐步完善自我认知的基础上，学会建立自我与社会、与未来发展的关系，依据自身个性和潜质选择适合的发展方向，并通过实践为自身创造确定性的素养教育。

为培养求真、有爱的追梦人，帮助孩子学习处理人与“未知”的关系，真爱梦想聚焦于建构各类核心素养的三个方面：

求真：思考与选择；
有爱：感知与联结；
追梦：探索与行动。

什么是“梦想工程”

2023年10月，在教育部教师工作司的见证下，中国教师发展基金会与上海真爱梦想公益基金会在京签署战略合作协议并启动“梦想工程”公益计划。双方以“发展素质教育，促进教育公平”为出发点，充分发挥中国教师发展基金会“围绕中心，服务大局”的引导性、战略性和真爱梦想公益基金会民间教育公益基金会反应快、执行强等方面的互补优势，整合社会资源和优势形成合力，共同开展“梦想工程”公益计划，调动社会力量共同助力教师发展及青少年核心素养提升。

“梦想工程”公益计划将以“梦想工程·梦想中心”项目、“梦想工程·真爱梦想师范班”项目、“梦想工程·一县一梦想”项目、“梦想工程·爱在边疆点亮国门”项目为切入点，聚焦中西部地区开展核心素养-梦想教育的学校空间建设、教师培养、教师教育者培养、卓越梦想校长培养等方面的公益项目，为助力乡村振兴和教育均衡高质量发展提供可持续的新方案、新思路和新模式。

真爱梦想关注的问题

习近平总书记指出
教育，无论学校教育还是家庭教育，
都不能过于注重分数。
分数是一时之得，
要从一生的成长目标来看。
如果最后没有形成健康成熟的人格，
那是不合格的。
教育不仅仅意味着上学——考试——毕业
教育应该让未成年人发展核心素养，
能够适应终身发展
和社会发展需要的
必备品格和关键能力。
求真、有爱、追梦的孩子
关乎自信、从容、有尊严的未来
真爱梦想关注梦想教育，帮助孩子看见未来
因为真爱梦想相信——教育能推动社会进步

真爱梦想的解决方案

核心公益产品“梦想中心”五位一体素养教育服务体系，支撑起中国儿童“梦想教育”公益服务。提供融合硬件学习空间、软件课程内容、教师赋能、线下学校运营服务和五年运营陪伴机制的整体儿童梦想教育公益服务体系，具体包括五个维度：

营造未来教室样貌：改建一间教室为“梦想中心”素养教育学习空间；

提供梦想教育课程：以“多元、宽容、创新”为核心，为基础教育阶段孩子们创设“梦想课程”，纳入学校课程体系规范实施；

提供教师发展体系：建立以多元化、多场景、互动共创的教师“五星发展体系”，持续地激励一线老师、校长，鼓励、陪伴教育者成为终身学习者，成为孩子们的“梦想领路人”；

线下学校运营服务：持续投入人物力资源，打造“梦想沙龙”在地化运营体系，让学校和老师之间彼此赋能；

构建运营陪伴机制：运用互联网技术建立教育者互动和资源支持平台——“梦想盒子”，未来将成为“真爱梦想网校”。

真爱梦想的项目成果

截止2023年末，累计募捐19.8亿元的善款及物资；全年新建436间学校梦想中心，运营期内的“梦想中心”素养教育公益服务体系覆盖全国31省市自治区，共2502个项目点。开课梦想老师累计超过8万人，共为孩子们带来超过568万课时的梦想课程。

真爱梦想长期战略目标

深耕教育公益生态，让孩子看见未来；
撬动公益增长飞轮，让中国看见真爱；
助力国家发展战略，让世界看见中国。

为什么打造梦想教育

党的教育方针指出，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

国家课程方案中以“立德树人”为根本任务，教育评价改革方案中，改革学校评价，以“立德树人”为根本标准，同时将各级党委和政府履行教育职责的评价置于评价改革五大方面之首，尤其强调了对地方教育生态的评价。

真爱梦想提供的梦想课程与学校课程共同构建“五育并举”体系。以梦想课程帮助学校完善课程体系，落实国家课程方案；以素养指向的综合化评价，测查学生全面发展的实际状况；并以素养取向的课程实施能力和评价能力作为教师素养提升的核心目标，构成落实党的教育方针、切实推进素质教育的闭环。

梦想课程作为回应国家基础教育课程改革目标的公益创新，十余年来，累计为5081所梦想中心项目学校的广大学生提供了多元的课程学习经历，也成为学校按照国家课程方案要求建构学校课程体系的重要资源。近年来，许多学校结合校情、学情，基于梦想课程的多元主题，深入探索校本课程、综合实践活动课程的有效实施，创造了鲜活的经验和范例。

梦想教育公益方法论

真爱梦想创始人潘江雪女士以真爱梦想十余年探索为基础，提炼公益方法论，写就《有效的爱——真爱梦想公益方法论初探》一书，为行业高质量发展开拓未来之路。

有效的现代公益之关键六步：

1. 尽早确立组织的使命愿景。
公益组织依靠使命驱动，找到并肩负使命是第一步。在使命愿景的引导下，建立支持方、协作方、受助方等各方的关系以及相应的治理和管理组织架构。在核对使命时，务必上升到社会整体的视角，只有建立全局感，才能走好眼前路。十四年来，真爱梦想始终坚守“发展素养教育，促进教育均衡，以教育推动社会进步”的使命，与“帮助孩子自信、从容、有尊严地成长”的愿景。只有坚守使命、愿景与价值观，才能募人募心，感召社会各界的认同。

2. 建立价值观共识并活出价值观。
价值观作为组织的基石，保证了组织的稳定性，但随着发展和变化，需要不断迭代才能支持组织发展，甚至要提前建立符合法律规范的规则，如此才能让价值观与时俱进，发挥指导作用。真爱梦想为受益人、志愿者、捐赠人等相关方创造意义、传递价值，营造有爱的感受和体验，用梦想教育与公益价值观深度感召，发展深刻的价值认同感与意义感，甚至转化为进一步的行动，如向亲友推荐、参与公益志愿服务、捐赠善款等。要取信捐赠者和受益人，还需要保持极致透明，完善信息公开披露。真爱梦想参照上市公司标准，自2009年开始，成为中国第一家按照上市公司标准披露年报的公益基金会；2017年，它获颁ISO9001：2015认证，率先通过SGS全球NGO基准审核，荣获“拉姆·查兰管理实践奖”优秀奖；2019年，真爱梦想扶贫案例入选国务院扶贫办“社会组织扶贫案例50佳”。

3. 以产品思维构建公益项目的服务闭环。
真爱梦想精准定位“素养教育”这个小切口，创造并把握用户需求，迅速将需求产品化，并选择规模化的发展路径。真爱梦想还摸索出公益组织“弱边界”的特质，根据受益人的需求不断迭代产品，并通过持续“深耕”，让公益效能实现提升。持续的素养教育公益服务，要能够产生有效改变并被各相关方及时看见，才能构建正反馈的循环。真爱梦想积极开展项目监测与评估，曾联合农村教育行动计划（REAP）、美国斯坦福大学等国内外院校，对近2万名师生进行跟踪调查；经过五年努力，研发出“中国儿童梦想力”测评体系，开展德兴梦想力区域发展水平测试，对全区35所学校、5529个学生进行了两轮测评。两项评估发现：梦想教育对于学生的数学成绩、金钱观、权力观和综合素养提升有显著的正向影响，对农村和家境不好的学生具有显著的“填谷效应”，有助于促进区域教育的优质公平。

4. 人无远虑必有近忧，好的公益战略是用来续命的。
好战略要从已有的优势展开，也需要根据不同的发展阶段和所处的环境有所侧重。对公益组织而言，好战略必须依靠共创的方法才能确立，并实现内外上下的对齐。公益组织参与公共管理，必须创造有效的社会价值。社会问题的解决是持久战，看十五年、想五年、干一年，因此公益组织必须有长期计划，最终选择那些自己想做的和能做的、社会需要且有人支持做的“战略甜点”。

5. 最难的是“把好事做好”，这靠的是精细化管理，没有捷径。
组织管理没有窍门，先把商业机构精细化管理的方法引入，用起来之后再进行调整。真爱梦想在发展过程中分别应用了SOP等一系列在商业组织中已经完全成熟的项目管理工具，之后又全面推行ISO标准、KPI制度和OKR制度，实现从目标管理型组织到学习型组织的跨越，正在探索成为共生型组织的可行性。

6. 公益本来就是大家的事，建立协同网络是属于基金会的天然选择。
真爱梦想通过50%政府配资+50%社会捐赠的梦想中心筹款结构，探索出素养教育PPPS模式，较为有效地实现政府、企业、社会网络的联动，并实现“跨界共治”。作为公共管理的一种有机补充，真爱梦想找到一种“半嵌入式”的发展模式，既能将公益项目嵌入各级政府体制并获得合法发展的保证，又保有民间机构的灵活度，坚持一线创新，通过透明、稳定的运作，与多元利益主体建立起“信任且欣赏”的关系。2021年2月，在“全国脱贫攻坚总结表彰大会”上，创始人潘江雪女士荣获“全国脱贫攻坚先进个人”，2022年11月，潘江雪喜获第一届“上海慈善奖”慈善楷模奖，2023年12月，潘江雪荣获2023《中国慈善家》年度人物奖，真爱梦想持续跨界共治获得国家级认可。

CONTENTS 目录

04 理事长致辞

06 基本信息

10 工作总结

13 财务预算

15 年度业务报告

34 受益人的反馈与改变

40 内部支持

42 监事会与理事会

45 2024年深耕·提质增效规划

46 附录

46 鸣谢服务支持机构与个人

52 审计报告

Annual Report

理事长致辞

理事长 周志毅

尊敬的各位同仁、合作伙伴、亲爱的志愿者们：

在这个充满希望与活力的时刻，我们迎来公益发展中心2023年的年报发布。作为理事长，深感荣幸能与大家共同经历这一年的成就与挑战。在此，我要向所有关心和支持梦想教育的家人们致以诚挚的感谢。

2023年，是挑战与机遇并存的一年，面对迅速变化与不确定的社会发展现状，我们未曾退缩，依旧坚守初心，坚持“孩子全面发展第一”的核心价值观，不懈追求卓越。我们的团队以无私奉献的精神，将梦想教育的种子播撒到更多渴望知识的孩子们心中。我们的合作伙伴和志愿者们，以坚定的信念和实际行动，支持着真爱梦想的每一步。正因为有了所有梦想家人们的共同努力，让我们在复杂形势下取得今天的成绩。

展望2024年，我们站在新的起点上，将聚焦中西部地区，继续推进“梦想工程”公益计划。我们坚信，通过这些努力，我们能够为更多孩子提供优质的教育资源，让他们自信、从容、有尊严地成长。

“梦想工程”作为真爱梦想的一次重要跨越，意味着国家对真爱梦想扎根乡村儿童教育公益实践的认可，具有里程碑意义；也是在乡村振兴新时代，国家对社会组织参与教育强国建设的重要期许，对社会组织发挥出更大的社会动员力，跨界共治，协同提质的新期待，以及持续推进公益模式创新，调动社会力量共同助力教师及青少年核心素养提升的新展望。

“梦想工程”是我们共同事业的核心和灵魂。我们将以此为契机，构建更广泛的合作平台，汇聚更多社会力量，共同为孩子们创造更加美好的未来。我们将与合作伙伴、志愿者们携手并进，让“梦想工程”成为推动社会进步的重要力量。

同时，我们也清醒地认识到，未来的发展之路仍充满未知。我们需要不断提升自身的专业素养和综合能力，以适应时代的发展和变化。我们将进一步加强内部管理、优化组织架构、提高工作效率，为实现我们的愿景和目标提供有力保障。

在此，我要特别感谢每一位同事的辛勤付出和无私奉献。正因为你们的共同努力和不懈奋斗，让我们在公益道路上不断前行，取得了今天的成绩。同时，我也要感谢合作伙伴和志愿者们，正是有了你们的支持和帮助，让我们更好地实现使命和愿景。

在未来的日子里，我们继续携手同行，共同推动“梦想工程”的深入实施，为更多孩子带来希望和光明。让我们不忘初心，牢记使命，为实现教育公平和社会进步贡献我们的力量。

最后，再次感谢大家的关心和支持！祝愿上海真爱梦想公益发展中心在未来的发展道路中更加繁荣昌盛！祝愿所有的孩子们都能拥有更加美好的未来！

谢谢大家！

基本信息

Annual Report

机构介绍

上海真爱梦想公益发展中心（简称“发展中心”）成立于2012年，是由上海市民政局登记管理的4A级社会服务机构。发展中心自成立以来，一直以上海市“五个中心”建设的工作内容为指导，坚持把“以社会为本”和“以人为本”的教育观点应用在教育公益实践中，积极推进以“梦想教育”为核心理念的课程开展，推广素养教育，希望以教育推动社会进步，实现自身愿景。

目前，发展中心在包括上海的社区、郊区、东西部扶贫协作和对口支援地区等在内的全国范围开展学校梦想中心和社区梦想中心的运营与服务，为孩子、老师与家长提供具有特色的梦想中心教室、梦想课程与梦想教师培训，让孩子有更多机会展现自我、拓宽视野，让老师与家长接触到全新的教育理念，熟悉并了解梦想教育理念。

同时，发展中心通过与各公益伙伴建立协作平台、培训志愿者等方式为公益赋能，将梦想教育的理念和优质项目引入学校、社区和家庭，从而进一步达到立足上海服务全国的工作目标，切实帮助孩子实现自信、从容、有尊严地成长。

登记注册信息

名称：上海真爱梦想公益发展中心
统一社会信用代码：52310000598141296R
类型：社会服务机构
登记机关：上海市民政局
行业主管单位：上海市民政局
注册资金：壹拾万元
法定代表人：周志毅
成立时间：2012年6月14日
有效期限：2025年6月29日
评估等级：AAAA

联络信息

地址：中国上海市浦东新区碧波路572弄116号5幢B座
邮政编码：201203
业务联系电话：021-68587100
学校服务电话：021-33194996
电子邮箱：fuwu@adream.org
官方网站：https://www.adream.org/sadc
梦想盒子：https://www.adreambox.cn
官方微信：上海真爱梦想公益发展中心
学校服务微信：梦想盒子

上海真爱梦想
公益发展中心服务号

梦想盒子服务号

2023年所得荣誉

第二十二届浦东新区“慈善公益联合捐” 慈善公益典范（组织类）

荣誉证书

上海真爱梦想公益发展中心：

获评2022-2023年度浦东新区慈善公益典范，

特发此证，以资鼓励。

浦东新区慈善公益联合捐组委会

二〇二四年一月

“梦想中心”素养教育服务体系获第四届南方周末筑梦者公益大会“年度公益案例”。

理事会、监事会

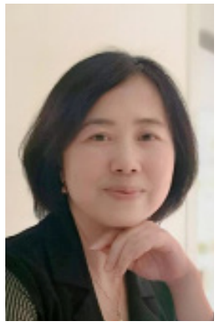
理事会

周志毅 （理事长）
上海真爱梦想公益发展中心
理事长

庞宗平 （理事）
上海真爱梦想公益发展中心
总干事

周文胜 （理事）
河南异格教育科技有限公司
董事长

利 青 （理事）
深圳韦玥投资集团
创始人、董事长



费 蔚 （理事）
原杭州市江干区教育局
副局长、特级教师

监事会构成

潘江雪（监事长）
上海市静安真爱梦想教育进修学院

申 宇 （监事）
独立管理顾问

沈汉源 （监事）
上海真爱梦想公益发展中心

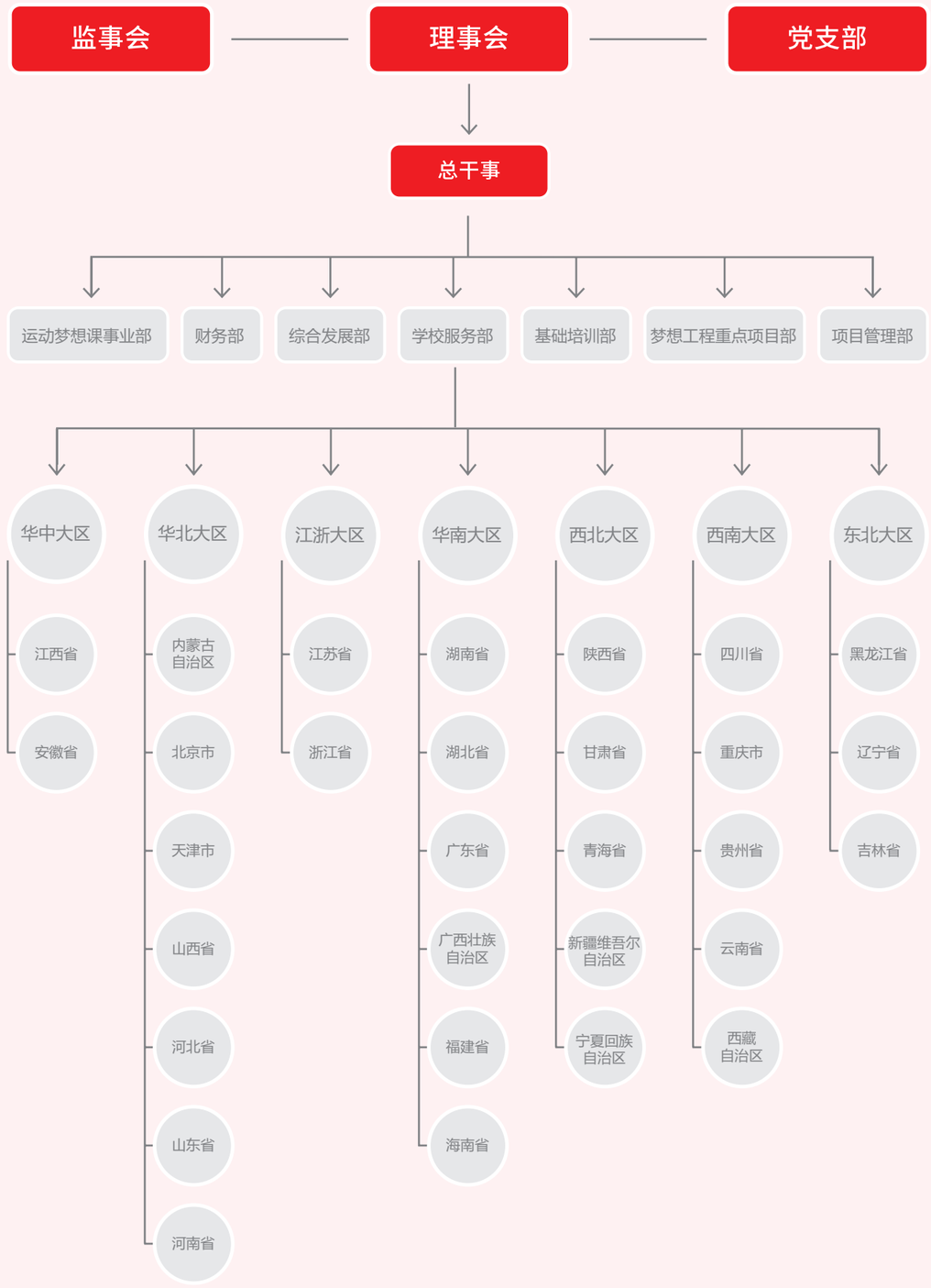
主要管理执行团队

周志毅
理事长

庞宗平
总干事

王梦冰
副总干事

组织架构



工作总结
Annual Report

2023年工作概况数据呈现

收入
2023年度 3391 万元

学校梦想中心
2023年新增 436 间 / 累计 2502 间

一星培训教师
2023年 226 场 / 累计约 1036 场

梦想课程开课教师及课时
累计 83516 人 / 累计 568 万课时

项目支出
2023年度 3054 万元

沙龙
2023年 79 支 / 累计 476 支

项目惠及师生
累计 677 万人

*开课梦想教师人数与累计梦想课时指 2014年秋季学期至今，有开课记录的教师数量及梦想课程各学期各校累计开课课时数。
*惠及师生指覆盖项目学校在校师生数量总和。

2023年工作总结

2023年为疫情政策放开后的第一年，依然面临多元挑战，发展中心全体员工始终秉持“孩子全面发展第一”的价值观，以“公开透明、积极行动、跨界共治”为行动准则，致力于把梦想课程带给更多的区域和学校，让更多的孩子上梦想课，成为求真、有爱的追梦人。

发展中心2023年积极落地各项工作，在扎实推进学校深耕运营工作，新增运营梦想中心学校436间、运营期学校为2502间，完成一星教师线上线下培训226场共计11,093人；校长完成培训线下线上13场共计935人；局长工作坊3场共242人。通过开课直播、梦想好课堂展示交流、梦想嘉年华等活动，展现项目成效，加强并拓展与各地政府部门的合作。搭建线上和线下的运营服务渠道，积极开展二星、三星、沙龙赋能、教研员工作坊、梦想中心主任工作坊、课程专项培训等线上线下活动，充分发挥在地化运营团队的作用，优化梦想中心项目的在地运营体系，进一步提升项目运营质量和效率。

10月17日，在教育部教师工作司的指导下，真爱梦想与中国教师发展基金会签署战略合作协议，并启动“梦想工程”公益计划，发展中心遵循“梦想工程”的总体规划，落地“梦想中心”素养教育服务，主要工作总结如下：

在省域合作层面，江西省与海南省持续深耕梦想教育。真爱梦想已在江西省运营826间梦想中心，并通过与省教育厅的合作，开展“基于‘双减’政策下的教师专业成长共同体构建与实施”省培计划，助力骨干教师的专业成长。10月在赣州南康举办梦想嘉年华暨项目成果展，呈现特色梦想教育成果及可复制的项目推广经验。海南省自2021年底以来，已运营60间梦想中心，受益师生达63,739名。此外，市级合作方面，从盐湖区到运城市的深度合作，启动“梦想力”测评项目，并在去远方项目中运城市有105支队伍实现研学；常州市正在成为真爱梦想在东部教育发达地区的研学及培训基地，发挥常州市教育高地的独特价值。

在重要合作专项方面，发展中心与真爱学院联合创新，对赤峰市的校长进行了为期三年的集中培养，旨在打造一支教育家型校长队伍。同时，vivo童画未来公益计划、憧憬未来幼儿财商项目、贵州务川五小“哔哩哔哩梦想学校”项目以及“爱在边疆·点亮国门”项目等，都在各自的领域内取得了显著成效，不仅提升了教育质量，还促进了教师和学生的专业成长。

2023年运营期内梦想中心分布及数量

全国学校版梦想中心运营期内数量分布图（截止2023年12月31日）

编号	省份	运营期内梦想中心数量
1	江西省	719
2	河南省	194
3	云南省	157
4	甘肃省	156
5	山西省	149
6	黑龙江省	121
7	四川省	110
8	贵州省	100
9	陕西省	93
10	湖北省	89
11	内蒙古自治区	82
12	福建省	68
13	海南省	63
14	安徽省	49
15	湖南省	48
16	广东省	40

编号	省份	运营期内梦想中心数量
17	江苏省	33
18	河北省	32
19	重庆市	32
20	新疆维吾尔自治区	28
21	广西壮族自治区	23
22	宁夏回族自治区	19
23	青海省	19
24	山东省	18
25	北京市	16
26	西藏自治区	10
27	吉林省	8
28	上海市	8
29	天津市	8
30	浙江省	8
31	辽宁省	2
	总计	2,502

2023年财务信息及2024年预算

为了方便读者了解2023年度的财务核心状况，我们根据上海真爱梦想公益发展中心2023年度已审计财务报告，制作了汇总简表。

2023年主要财务指标&2024年预算（单位：RMB元）

	2023年度	2024年度	增长率
收入总额	33,913,959.51	33,700,000.00	-1%
支出总额	33,839,383.36	33,611,869.00	-1%
项目支出总额	30,536,857.74	30,126,017.00	-1%
运营	19,588,651.51	18,079,618.00	-8%
运动梦想课	2,747,524.26	3,290,000.00	20%
其他支出	8,200,681.97	8,756,399.00	7%
行政管理费用	3,286,765.97	3,470,852.00	6%
筹款费用	15,759.65	15,000.00	-5%
年末净资产余额	5,924,737.86	6,012,868.86	1%
项目支出比例	90.24%	89.63%	-1%
行政费用比例	9.71%	10.33%	6%
全职雇员人均能效*	615,261.52	622,442.02	1%

注释：

* 全职雇员人均能效=年度支出总额/年末全职人员数，即表示平均每一全职工作人员完成的业务金额。人均能效2023年计算了发展中心全职员工55名,2024年预计全职员工54名。

2023年10月在教育部教师工作司指导下，真爱梦想与中国教师发展基金会签约战略合作，正式启航“梦想工程”公益计划。“梦想工程”公益计划将以“梦想工程·梦想中心”、“梦想工程·真爱梦想师范班”、“梦想工程·一县一梦想”、“梦想工程·爱在边疆点亮国门”等项目为切入点，聚焦中西部地区开展核心素养-梦想教育的学校空间建设、教师培养、教师教育者培养、卓越梦想校长培养等方面的公益项目，为助力乡村振兴和教育均衡高质量发展提供可持续的新方案、新思路和新模式，帮助孩子有梦想、学得好。

“梦想工程”作为真爱梦想十五年来的一次重要跨越，意味着国家对真爱梦想扎根乡村儿童教育公益实践，以及在脱贫攻坚期间工作的认可，具有里程碑的意义；也是在乡村振兴新时代，国家对社会组织参与教育强国建设的重要期许，对社会组织发挥出更大的社会动员力，跨界共治，协同提质的新期待，以及持续推进公益模式创新，调动社会力量共同助力教师及青少年核心素养提升的新展望。

上海真爱梦想公益发展中心以“梦想中心”项目的运营服务工作为核心，搭建教育局-沙龙-学校-督导-乡贤的在地化运营支持团队，执行五星教师培养和梦想沙龙计划，借助梦想盒子这一线上线下的教师服务系统，提升区域教育教学生态质量，帮助更多的教育工作者和孩子们自信、从容、有尊严地成长。

深耕运营策略

为了实现2022年深耕运营的目标，发展中心针对性制定了相关策略，具体如下：

落实标准化运营手册

继全员总结提炼形成运营标准化文件《梦想中心建设及运营服务手册》后，严格规范大区经理的运营流程及标准化动作（OA系统打卡），及时了解一线信息并进行反馈，以更好指导和服务于发展中心的运营工作，帮助提升运营质量。

多元方式推动学校开课

重点关注开课困难地区并细化策略，推动区县教育局颁布《梦想课程合作实施方案》，从制度上推进梦想中心运营工作。链接在地化运营团队线下进行听评课走访，开展沙龙教研活动，线上进行一对一沟通指导；针对重点区域定期与教育局反馈运营报告，沟通进展，以有效帮助学校提升运营质量，探索区域素养教育发展模式。优化开课打卡工作，提升开课打卡数量和质量，上传收集验证学校排课数据，收集反馈真实数据。

持续开展线上运营活动及社群运营

今年受疫情的持续波动影响，较多的运营活动转为线上开展，通过开课直播、线上沙龙分享等运营活动，梦想中心主任、梦想校长及教师等微信社群运营，并以梦想积分兑换和物资奖励等激励活动，多元方式激发梦想教师的积极性与主动性，促进与区县教育局和学校的联结，提升开课能力。

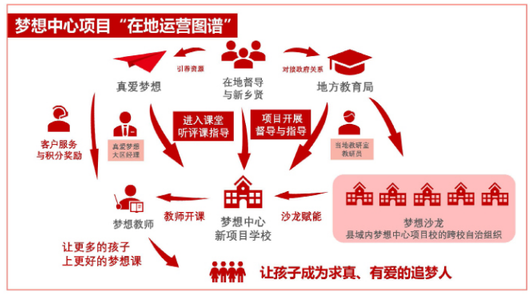
通过线上与线下相结合的运营与培训，保证运营期内、尤其是新增运营期内学校能够及时有效地参与培训，激励更多的学校和老师开展梦想课程，积极申请二星老师。

业务数据化、数据线上化、报告定期化

落实标准化的运营服务体系，搭建线上线下结合的运营服务，将所有运营数据完整记录和线上化，持续推进“业务数据化、数据线上化”，形成数据看板，完全做到周周有数据、月月有排行，并且以周例会方式分析并跟进业务数据，以指导一线运营工作。

在地化运营团队作用显现

区县运营关键角色和作用：一位局长或副局长（合作、支持运营）、一位教育局对接人（教研室主任或教研员）、一位督导/新乡贤、一套实施方案、一所领头校、一位种子校长、一支梦想沙龙、一批二星老师。



核心策略1：全国在地运营团队作用发挥初现

a. 督导项目：西北2名全职督导支持教学教研与培训活动；东北2名全职督导支持资源链接；西南3名督导支持资源链接+培训支持+教研活动；江西2名兼职督导支持教学教研活动+课题研究。

b. 讲师团队：各区组建校长+二星以上的讲师团队，支持区域内部一星培训。

c. 沙龙赋能：将梦想沙龙作为在地化运营的抓手，突出沙龙在学校运营中的作用，覆盖80%的运营期学校。持续完善标准化的沙龙申请和运营手册，促进沙龙申请，同时针对沙龙骨干教师开展线上或线下赋能培训，进行教学教研活动，支持老师开课，多开课，开好课。定期开展沙龙直播，促进优秀沙龙及骨干教师的经验分享。

d. 梦想中心主任：开展梦想中心注册核实和更换登记，让运营期内梦想中心学校都有明确的梦想中心主任，负责整体梦想学校运营活动的推动。

核心策略2：区域督导作用进一步发挥

梦想督导项目根据2023年新的政府政策和区域对督导的需求，更新了督导制度，对督导的定位、招募、培训和工作评估形成了基本流程和标准。在2022年督导基础上，继续招募梦想督导，主要为退休/退居二线的教育局局长、一线教师、教育专家。截至2023年底，发展中心共有在册督导10人，项目将督导职责定义为支持在地运营，梦想课程专业推动。已在东北、西北、西南、华中和华南区域形成“大区经理+督导”的在地运营模式，目前取得良好成效。

区域运营概况

省级区域运营

1.江西省战略合作

截至2023年12月底，真爱梦想在江西省教育厅的支持下，在全省11个设区市的91个区县共建了843间梦想中心。江西省梦想中心学校的开课率为76%，深耕区则高达86%。

专项方面，2023年真爱梦想举办了一次教研主任工作坊和两次教学技能工作坊；10月19日在赣州南康举办了梦想嘉年华暨江西战略项目成果展，吸引了众多教育工作者的参与。本次嘉年华活动主要包括两大主题：一是成果展示，通过展板展示各地市的特色梦想教育成果和可复制的项目推广经验，以促进更多区县的项目开展；二是课程体验，通过游园会的形式，动态呈现11门与当下教育主题紧密相关的梦想课程，让与会嘉宾在玩游戏的过程中了解课程内容，感受课程魅力。此外，还精选了全省开设最多的6门课程，以静态观摩的形式，邀请与会人员自由选择，推门听课，真实感受梦想课堂上师生关系、课程内容和教学方式的变化。本次活动不仅让更多优秀的梦想老师得到了认可，也让更多教育工作者深入了解了梦想课程，在一定程度上极大地提高了各区县开展课程的积极性和主动性。

2.海南省战略合作

海南省教育厅与真爱梦想于2021年12月正式签署战略合作协议。根据协议，双方计划在海南的三亚、琼海、东方、五指山、乐东、琼中、白沙、陵水、定安、屯昌、昌江、保亭等12个市县运营60间梦想中心，共同推动海南素养教育的发展，使63739名师生受益。海南项目的运营成效得到了省教育厅的高度认可，为此双方决定开启2024年新一轮的省级合作。省教育厅计划在新的合作中，在9个县实现运动梦想课的全覆盖。

为了进一步提升教育质量和效果，真爱梦想在2023年在海南省开展了一系列线下活动，包括一星培训、教研培训、示范课交流和沙龙活动等，总计举办了17场活动，进行了50次学校/教育局的运营走访。通过这些活动，真爱梦想累计培训了559人，成功建立了两支成熟讲师队伍和七支沙龙队伍。在2023年，全省的开课率达到了96.8%，显示出真爱梦想在海南省教育领域的积极贡献和显著成效。

市级区域运营

1.山西省运城市

在运城市教育局的大力支持和积极推动下，目前全市已有119所学校与真爱梦想达成合作，覆盖6个区县。这些学校的整体排课率达到了100%，而开课率则为94.8%。

2023年，运城市盐湖区成功完成了为期三年的梦想校长领导力培训课题，并顺利结业。此外，我们还组织了两批共30名新任校长和成熟校长，分别前往江苏省常州市和上海市进行跟岗研学。为了提升盐湖区梦想示范学校和梦想实验学校的办学水平，我们邀请了专家入校提供支持，并启动了一学年的“梦想力”测评项目。

在盐湖区，共有105支学生队伍参与了“去远方”研学活动。与此同时，永济市和闻喜县也开展了“去远方——乐探博物馆”专项活动，共有99支学生队伍参与了这一研学项目。

2.江苏省常州市

在2020年真爱梦想和常州市共同签订的合作备忘录指导下，2023年真爱梦想与常州市的合作深化推进中，除稳步推进梦想中心的运营之外，常州市正在成为真爱梦想在东部教育发达地区的研学及培训基地，作为东中西部交流的窗口区域，常州市在2023年先后承办江西省教研室主任工作坊，全国第65期二星梦想教师培训，爱在边疆点亮国门项目骨干校长研学，盐湖校长5天跟岗研学项目，以促进中东西部交流，发挥常州教育高地的独特价值。常州的优质学校校长及老师也通过真爱学院的平台，为上海的梦想中心学校提供培训和经验案例分享。

基于新一轮合作的持续深化，常州市在梦想课程的实施正在深入推进，截止2023年12月全市共有39所梦想学校，运营期开课率达85%。常州与真爱梦想合作的五年规划方案于2023年4月在全市梦想课程推进会中正式发布，常州市梦想课程实施组织架构逐渐完善，以梦想督导为牵引，以梦想沙龙为抓手，全面推进梦想课程的实施。在新的五年合作中，双方将围绕着梦想中心运营，课程研发，建设研学/培训基地，学校诊断等方面业务推进2021-2025年的合作。新的五年合作的常州也将探索区域化PPPS模式，寻找本地企业捐方持续支持常州梦想课程发展，形成可持续的发展样态。

在梦想课程的基础上，依托梦想课程组织架构的基础，由地素时尚支持的劳动育美主题项目式学习课程研发顺利推进，经过一年半的项目实施，学校已完成课程研发，并进入实施阶段。将在2024年1月份，开展课程成果展示研讨会。

3.黑龙江省双鸭山市

为进一步推进双鸭山市教育的高质量发展，并实现教育的优质均衡发展，双鸭山市教育和体育局与真爱梦想于2022年共同召开了“梦想中心项目启动会暨战略合作签约仪式”。截止目前，双鸭山市的各个区县已经成功运营了64间梦想中心，并且运动梦想课已经覆盖了61所学校。在全市的运营期内，开课率达到了78.6%，并有852人获得一星认证，366名教师获得二星认证，17人获得三星认证。

随着项目在市域的逐步推进，梦想课程所取得的成果逐渐显现，并得到了教育局、学校以及老师们的高度认同。为此，市教育局已经规划明年将运动梦想课全市覆盖，并逐步落地梦想中心项目，争取在二年内实现全市覆盖的目标。

县级/示范区运营

1.江西省赣州市南康区

南康区已有49所中小学校实施“梦想中心”项目，该项目旨在巩固和深化梦想课程的发展，探索本土化经验，为全省树立示范。通过“三线管理”模式，即行政线、教研线和沙龙线，南康区汇聚了教研、课程、家校和校际的支持力量，推动项目深入发展。行政线由教科体局主导，负责领导、组织和考评梦想课程，提供政策支撑；教研线以教研室为核心，负责统筹、规划和协调梦想活动，提供智力支持；沙龙线则依托各沙龙学校，负责组织实施和总结梦想课程，提供组织保障。

为了深化家校协同，南康区第一小学刘丽梅老师及其团队创新推出了梦想家长会，针对低、中、高三个年龄段的孩子家长，设定了不同的具体目标。低段关注家长对“双减”政策的正确理解，培养孩子学习习惯，加强家校联系；中段强调亲子陪伴、家庭和谐，通过公益活动和户外实践提升孩子社会能力；高段则注重亲子沟通，建立信任，成为孩子的良师益友。梦想家长会采用小组合作、探究的学习方式，改变传统家长会模式，引导家长积极参与和互动。通过游戏和活动，帮助家长看见、接纳和学会改变。刘丽梅老师团队不断总结完善，将梦想家长会经验传播至全省梦想学校。目前，梦想家长会已成功举办数十次，获得家长积极反馈，有效改善了家长与孩子的关系，并促进了家长与老师之间的合作与交流。

2.宝清县

宝清县2019年与真爱梦想合作引进梦想中心项目，至今梦想中心项目和运动梦想课项目已全县覆盖：梦想中心30所，运动梦想课项目35所。截止目前，宝清县一星教师 684人，二星教师281人，三星教师14人，开课率100%。

宝清县教育局注重家校共育，利用社区梦想中心每周开展家庭教育主题家长培训，由各校梦想教师轮流主持，形成宝清特色家校共育新模式，取得社会广泛赞扬。

二轮升级合作

1.福建省

2023年二轮升级合作的学校有13所，分别是：上杭县古田中心小学、上杭县庐丰中心小学、上杭县蛟洋中心小学、武夷山实验小学、光泽县镇岭小学、光泽县崇仁中心小学、顺昌县大历中学、顺昌县双溪中心小学、顺昌县洋口中心学校、顺昌县仁寿中学、顺昌水南中心小学、长汀县新桥中学、长汀县水口初级中学。这些学校平均梦想教师19位、二星教师平均2位，排课率100%，开课率100%。

2.四川省

2023年，四川始终保持在深耕区县的二轮深度合作，政府关系紧密，资中县和大邑县始终保持开课100%。本年度共升级10所梦想中心，新增二星教师55人，在教研员培训、梦想中心主任培训、三星教师培训、课程专项培训中均有多名优秀教师参与，教练计划和一星、二星培训中，涌现出资中大邑多位优秀讲师，组成多支成熟的讲师队伍，并在过程中逐渐通过传帮带的形式，形成了大邑县运动梦想课讲师、资中县梦想一星讲师的各自擅长领域，在梦想教育体系中拥有较高口碑。

“梦想工程·梦想中心”运营服务概况

“梦想领路人”培训情况

1.一星梦想教师培训

2023年的一星梦想教师培训分为线上线下开展，累计年度培训一星梦想教师11,093人。其中各区域的一星教师培训活动、一星教研活动年度累计开展226场活动。

具体情况如下：

- “梦想教练计划”一星培训在全国60个区县开展81场培训，年度有39支梦想教练团出行为梦想中心学校提供梦想课程教师培训，共计服务一线教师4,140名。

- 区域线下一星培训开展117场，分布在全国各省区超130个区县，累计培训4,029位梦想教师，开展一星教研活动23场累计服务346名梦想教师。

- 全国线上一星教师培训：累计年度开展5期线上培训，共计培训2,578名。

【梦想教练计划】教育公益活动

在2023年度，真爱梦想成功吸引了288名志愿者加入，其中包括社会面志愿者、企业员工、高校大学生以及梦中体系的专业教育工作者。这些志愿者通过真爱梦想的号召，不仅从受益人转变为影响者，更成为赋能者。年度内有85位梦想讲师积极参与“教练计划”，为梦想教育公益实践提供支持。值得一提的是，梦想领队中有超过60%是梦想校长。

在这一年里，共有117名高校大学生志愿者参与，其中近10%来自海外留学背景，超过30%是师范类专业学生。这些年轻人的参与为项目注入了新的活力。

“梦想教练计划”也为社会企业和合作伙伴提供了让企业员工深度参与公益的机会。年度内共有31名社会志愿者参与，他们来自各行各业。其中，深度合作企业中信银行信用卡中心连续10年动员员工参与梦想教练计划，通过前期专场动员和组织企业员工专场培训，最终有19位员工参与，以实际行动与真爱梦想携手助力乡村教育振兴。

总之，2023年度真爱梦想志愿者团队的壮大和各方合作伙伴的支持，为梦想教育公益实践注入强大动力，共同为乡村教育振兴贡献力量。

2.校长训练营

校长训练营是真爱梦想针对梦想中心学校‘校长’的培训项目，希望梦想中心学校的校长在了解真爱梦想和梦想教育理念，以及看到落实梦想课程后带给学校素养教育的发展，愿意坚持在学校开展梦想课程，愿意支持教师参加真爱梦想的教师培训计划，而一所学校的发展离不开校长，老师们教学思维的转变需要校长的引导。我们希望每一位校长能够成为青少年素养教育的推广者与引领者。

为全面提升校长办学理念，激发学校办学活力，深入推动梦想教育实施，促进素养教育发展，2023年，校长训练营在内蒙古、河北河南、四川、甘肃、山西、江西、贵州、山东、福建、云南以及湖北湖南等20多个省市以及云端线上共举办了11场培训，为来自770所全国不同地区学校的850名校长培训。

3.校长研学营

“真爱梦想全国校长研学营”由上海真爱梦想公益发展中心主办，这是一次以提升校长课程观和学习优质学校管理经验的研学式工作坊。

参训的校长将会通过专家课例研讨和义务教育修订方案，学习到以新课标、新方案导向素养教育构建立德树人的课程观，实地参访青岛银海学校探索优质办学的管理经验、学校课程落实的方法、教职工团队建设的模式，激发校长办学的理念变革和提升学校管理领导力。校长通过研学，梳理一所学校管理的成功因素，通过共创方式制定出以学校发展梦想课程的创新行动计划，增强实施素养教育梦想课程的信心和责任感。

课程为期2天，全程在青岛银海学校中浸润式学习，全景式地观摩课程，由杭州师范大学教授、教育学博士申宣成带领课例研讨和义务教育课程修订方案讲座。2023年，校长研学营在山东青岛举办了2场培训，共计来自15个省的85所学校校长参与学习。

省培

2023江西省基于“双减”政策下的教师专业成长共同体构建与实施培训班

为了提升江西省全省中小学综合实践活动课程骨干教师在“双减”政策下的执行能力，江西省于2023年5月27日至5月29日在南昌举办了“基于‘双减’政策下的教师专业成长共同体构建与实施”的省培计划。

此次培训以“基于教师专业成长共同体，破解‘双减’落实工作中的突出难题——教师专业成长共同体的构建与运用能力提升”为主题，对“双减”政策的要点进行了解读，对实施难点进行了解析，提供了实践活动方法的指导，并分享了教师成长共同体的运用经验及问题研讨。共有80人参加了此次培训，同时，江西各个区域的大区经理们也共同出席了开班仪式。

梦想好课堂

为了搭建梦想课程教学经验交流平台，展示各区域、各沙龙、各学校梦想课程研究和实践成果，分享一线的经验与智慧，提升梦想课程实施品质；同时，能够发现新课程背景下，梦想课程助力学校课程建设的的优秀案例，推动梦想中心公益项目落地实施，上海真爱梦想公益发展中心支持“梦想中心”合作区域举办“2023年梦想好课堂暨新课程背景下梦想课程展示交流活动”。全国各区县市相继开展好课堂活动，推动梦想课程的实施。

截止2023年底，华东，华北，西北，东北区域完成区域好课堂展示交流活动。2024年，还将有江西省省级好课堂展示交流活动，华南大区及西南大区展示交流活动开展。

局长工作坊

“梦想视野·局长工作坊”是真爱梦想在素养教育领域的一次创新尝试，旨在汇聚各地的教育局长，搭建一个交流分享的平台。通过这一平台，局长们可以与其他教育主管部门交流经验，了解各地行之有效的实践方案，共同探讨教育存在的问题以及可能的解决方案。同时，工作坊还邀请跨界嘉宾进行交流分享，激发思维碰撞，让局长们能够聆听最新的未来教育趋势。真爱梦想期望通过汇聚各方力量，为各地素养教育的发展献计献策，共同创造一个良好的教育生态，让每个孩子都能自信、从容、有尊严地成长。

在2023年，“局长工作坊”活动在上海和四川两地成功举办了3场培训，共有242人参与。这三场工作坊吸引了来自30个省、60多个区县的教育正副局长以及省厅等领导参与。每场工作坊都邀请了3位教育专家进行主题分享，让局长们能够全面了解未来教育的发展趋势。这些活动不仅为区域拓展和资源配置打下了坚实基础，还激发了新区域局长们主动联系区域经理洽谈合作计划的热情。通过这一系列的交流和合作，相信将推动各地素养教育的持续发展，让更多的孩子受益。

课程运营与区域教研

梦想主任工作坊是由上海真爱梦想公益发展中心研发并举办的针梦想主任的参与式工作坊。工作坊围绕梦想主任的角色定位，梦想课程价值及实施经验的研讨，基于梦想课例的校本教研及梦想主任的组织领导力四个模块开展。2023年，项目团队完成1期线上培训，2期线下工作坊，共支持和赋能151名梦想主任的发展。

梦想教研员工作坊是由上海真爱梦想公益发展中心研发并举办的针对于梦想教研员的参与式工作坊。2022年4月，教育部印发《义务教育课程方案（2022年版）》，综合实践课程活动面临着空前的机遇，实践育人的路径越来越得到重视，综合实践活动课程的内涵不断扩大。本次工作坊希望与梦想教研员们一起，以综合实践活动课程为切口，探讨如何更好的用好梦想课程资源来规划和实施区县的综合实践课程的发展；支持区县以梦想课程为抓手，落实国家课程综合实践课程的建设。2023年完成2期梦想教研员工作坊，85位来自全国深耕区县的综合实践教研员参加此次培训。

梦想沙龙运营

2023年正在运营中的梦想沙龙一共有476支，覆盖2677所梦想中心学校，其中新建沙龙79支。2023年有167支沙龙共961所学校举办了287场线上或线下的沙龙活动。

梦想沙龙作为在地化运营的抓手，起到非常重要的承上启下作用，在县域内联结相近的学校，积极开展线上或线下赋能培训，进行教学教研活动，支持老师开课，多开课、开好课，使得梦想教育在县域内持续深耕。

VOT客服项目

教师之声（VOT）是为全国梦想中心学校和老师提供多元支持的在线服务团队。客服团队均为残障人士，但他们辛勤工作，全年与老师共计电话沟通15102次（包含运营跟进及电话答疑），回复盒子在线咨询5182次，QQ答疑1910次，全年联系534个学校，支持运营团队开展“开课提醒”工作。

“梦想工程·爱在边疆 点亮国门”项目

项目背景

2021年3月，国家在“第十四个五年规划和2035年远景目标纲要”中明确提出，“在边境县（团场）建设100所“国门学校”。“国门学校”建设的提出，体现了国家关注、支持边疆民族地区教育发展，提高边疆学校办学质量，推动义务教育朝向优质均衡发展的决心。

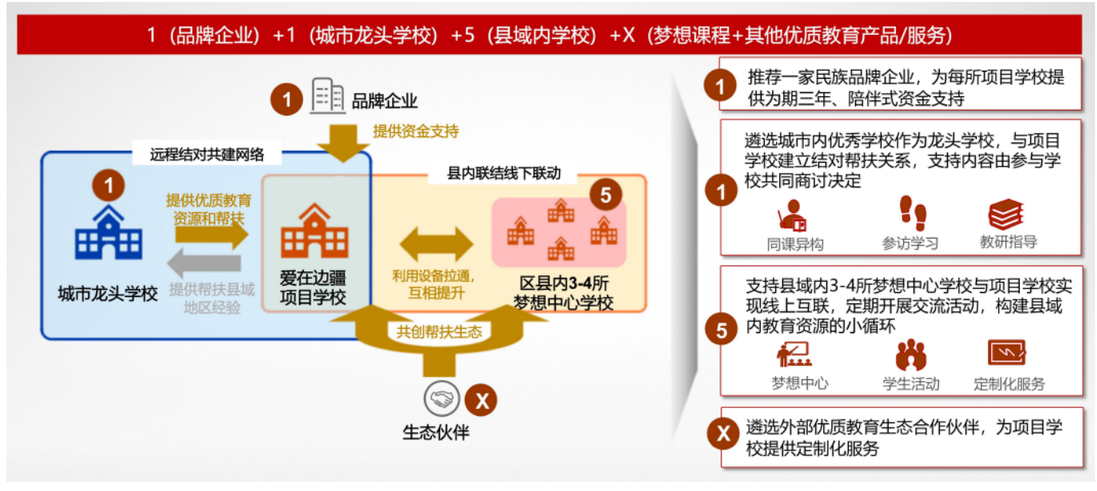
边疆乡村教育生态的发展，特别是“十四五”规划中“国门学校”建设的提出，对于促进各民族交往交流交融，推动铸牢中华民族共同体意识有着重要意义。2021年11月，真爱梦想响应国家号召，在上海市合作交流办的指导下，联合战略合作伙伴《中国教育报》，发起“爱在边疆·点亮国门”项目（以下简称为“爱在边疆”）。

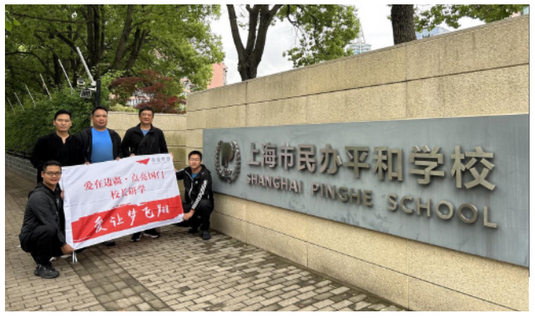
2023年，在中华人民共和国教育部教师工作司的指导下，真爱梦想与中国教师发展基金会签署战略合作协议并启动“梦想工程”公益计划，携手助力乡村振兴和教育优质均衡高质量发展。其中，“梦想工程·爱在边疆点亮国门” 将作为一个重要的切入点，为助力边疆少数民族地区的乡村振兴和教育均衡高质量发展工作提供的新方案、新思路和新模式。

项目内容

针对边疆教育基础薄弱县域，真爱梦想发挥跨界联动的优势，以三年为一个周期，采用“1+1+5+X”组团帮扶模式：1家冠名捐赠的民族品牌企业；1所来自内地对口支援区域城市的龙头学校；5所县域学校（含1所“爱在边疆·点亮国门”项目学校与4所周边辐射“梦想中心”学校）；X即真爱梦想联合外部优质教育生态伙伴，为学校提供基于实际需求的定制化公益教育产品和服务。

“爱在边疆”项目将城市龙头学校、项目学校、项目辐射学校连点成面，鼓励边疆学校开设“梦想课程”，持续输入素养教育领域的经验积累，特别是发挥“音体美”及“综合实践活动课程”的资源优势；同时组织“梦想沙龙”（在地跨校教研共同体）开展线上线下教研活动；建立线上“真爱网校”，通过配备录播直播设备，联通城市龙头学校及其他优质教育资源供应商的远程培训与在地师资培训，为边疆县域引入优质教育资源，形成立体帮扶的“互联网+教育共同体”，支持边疆儿童全面发展。





项目进展

在对国家乡村振兴重点帮扶县、上海东西部协作和对口支援县开展调研工作的基础上，2023年底，“爱在边疆”项目组已在云南省、西藏自治区、新疆自治区、内蒙古自治区的15个地/市/州的20个边境区县上，与相关对口支援单位、教育局、学校进行深度考察与交流，同时联络爱心企业，选定项目学校20所，配套周边“梦想中心”辐射学校72所，共计92所学校。

依托于边疆少数民族地区丰厚的人文底蕴，“梦想教育”也迅速深耕。截至2023年底，以优质素养教育为核心内容的培训已覆盖边疆区县校长59人次，教师420余人次，项目学校的梦想课程开课率更是达到88%。许多项目学校将梦想课程视作为课堂改革的抓手，许多一线教师抓住外出交流和学习的机会，在精进技艺同时获得成长的养料。录直播设备的安装也大大提升了空间的利用率，让这间“梦想教室”不仅仅成为帮孩子造梦、逐梦的地方，更为边疆教师跨区域、深度、清晰地教研交流提供了极大的便利。

城市龙头学校也积极参与到“爱在边疆”项目的共创共建中。5月，上海平和双语学校就接待了来自怒江州福贡县项目学校的5位校领导班子成员，不仅全面介绍了以“学生为中心”的办学理念，并就迁移性强的阅读、心理健康教育经验做重点分享和探讨；青岛银海学校亦参与到支持富蕴县项目学校的“组团式”帮扶计划中，银海学校的校长和老师们不仅躬身前往杜热镇中学开展实地调研、线下教研活动，也在11月热情接待了来自富蕴县的5位校长代表，更深入地探讨未来三年的交流、学习规划。

在充分识别到边疆学生、老师、学校和区域需求的基础上，在开展常规的教师、校长培训、推动梦想课程开设之外，“爱在边疆”联合真爱梦想教育进修学院、安踏“运动梦想课”、北京幸福公益基金会、洋葱学园等生态合作伙伴，为部分县域引入学科（语文、体育等）专项、“积极心理学”等主题培训，累计覆盖校长70人次，骨干教师920余人次。

合作创新业务

专项区域运营项目

1.贵州省哔哩哔哩梦想学校（务川）

2020年，哔哩哔哩携手真爱梦想支持贵州遵义务川县第五小学的发展，并冠名为“ 哔哩哔哩梦想学校”（以下简称“梦校学校” ），助力学校团队建设及师生赋能项目， 通过落地梦想中心 、梦想学校宣传栏、教师专项赋能培训、学生去远方研学 、科技创客社团等多元项目助力学校发展。

近三年来，依托梦想中心项目，真爱梦想为梦想学校培养了一星梦想教师41人，二星梦想教师7人，梦想教师数占全校教师总数的46.6%，共实施梦想课程2000余节，直接受益学生达9088人次。依托于《去远方》课程，帮助师生外出研学130人次。

通过“线上线下”、“请进来走出去”等方式组织教师培训，做到了教师全员覆盖多轮次参与学习提升，其中线上培训4次共计19场次；梦想教师、中层以上干部外出学习培训10次，专家线下入校指导及一星教师培训共计4次，惠及教师共计200余人次。

一、梦想课程开设情况

2023年春季学期共开展了1075个课时的梦想课。春季学期有29个班级的1547名学生体验了《去远方》、《爱与梦想》、《家乡与社区》、《艺术生活》等8门不同的梦想课程，梦想班级覆盖率和梦想学生覆盖率为82.86%。秋季学期有30个班级1667名学生体验了8门不同的梦想课程，梦想班级覆盖率和梦想学生覆盖率为83.33%。

二、梦想骨干教师培养

为了更好地促进梦想课程优质开展、提升教师培训队伍能力，强化梦想讲师的胜任能力，2023年累计邀请梦想学校教师到上海、贵阳、重庆、四川、江苏、云南等地参加一星梦想讲师培训、沙龙骨干培训、一星梦想教师培训、二星梦想教师培训、学校参访等活动，累计13人次。

三、办学质量提升工程

2023年在疫情全面放开后，真爱梦想积极组织开展“哔哩哔哩梦想学校办学质量提升工程项目”线下培训。

3月7-11日邀请梦想学校熊华芬校长、中层干部10余人前往江苏省扬中市学校参访，本次共计走访了6所学校，务川梦想学校的教学、德育等管理团队的10名教师，就德育活动、教师培养、课程建设、班级管理等主题与扬中市的骨干校长、中层干部、优秀班主任交流经验。

2023年3月29-30日，真爱梦想邀请扬中市教师发展和管理中心冯文华副主任带领扬中市语、数、英三科骨干教师前往梦想学校开展“同课异构”研讨活动，进行评课、上课、改课指导。

2023年5月26日，真爱梦想邀请了江苏省教育学会会员、无锡市高级教师、无锡市后宅中心小学校长周永强及湖北省武汉市江夏区明熙小学教育集团校长、武汉市学科带头人朱堤飞两人赴梦想学校开展“校园文化建设及学校诊断”研讨活动，通过专题讲座及研讨的形式对学校所处的现状进行全面扫描，并与校领导班子共创校园文化。

四、 “去远方”研学专项

2023年春季学期，梦想教师继续深入开展《去远方》课程的教学活动，共计19名教师面向3-5年级孩子实现了课程资源全覆盖。

同时，本年度“去远方”研学专项工作重点聚焦2022年因疫情未能成功出行的“去远方”小队执行，2023年7月15日，10支延期一年的省外研学小队早早地从学校出发，分别前往成都、重庆、长沙、武汉、上海等地开启了他们的研学之旅。

2.河南省益童美好空间

截至2023年底，河南省已在112所学校开展“益童美好空间”项目，其中排课共计87所，排课率77.68%；开课共计76所，开课率67.86%。2023年，共有新密、浚县、修武、安阳县等11位教体局领导参加“梦想视野·局长工作坊” ；有1位教研员受邀参加第一期教研员工作坊；2位校长受邀参加“参与式领导力”培训；近100位校长参加了真爱梦想的校长训练营、校长研学营等培训；累计有近40位老师参加“二星梦想教师”培训；794位老师参加了一星梦想教师培训，其中线下一星梦想教师培训13场，有704位老师参加，90位老师参加了线上一星梦想教师培训；共组建4支沙龙，在巩义市、汤阴县和浚县开展沙龙活动7场次；梦想大篷车共开展4场次专项活动，走进新密市、巩义市、尉氏县和修武县。

为了推动运营，2023年，河南省项目运营团队，累计走访11个县、市，拜访教育/体局15次，走访学校85所。邀请新密、巩义、辉县、尉氏等10个区县共计43名教育局领导及校长、老师参加“真爱梦想华东区域2023年梦想好课堂展示交流暨学校课程建设研讨活动” ，其中巩义市、新密市两所项目学校的二星级老师的课堂活动大获赞赏，参会人员对整体活动给予了充分的好评。

3.山西省益童美好空间

全年组织线下一星培训4场，共计培训人数186人；为推动运营，先后走访学校30余次，教育局12次，实现排课率为93.1%，开课率为89.6%，二星成长11人。

4.云南省红河州专项

爱心人士“龙先生”作为从个旧成长起来的企业家，对家乡有着深厚的感情，深知教育对当地经济社会发展起到重要作用，希望用实际行动回馈家乡，诠释企业的社会责任担当。截至目前，已累计在红河州在33所学校落地36个梦想中心，培养梦想教师663名，直接受益学生达130,669人次。

红河州梦想中心项目基于梦想中心素养教育公益服务体系，不断拓展教育公益项目，如教育高质量发展沙龙、tip英语培训、教师研学、学生资助及心理健康讲座等项目，为当地教师成长提供多样机会，助力学生成长和学校高质量建设。如开展了首届沪滇携手·教育高质量发展论坛暨第八届学习共同体领航教师暑期研究坊，300多名来自全国各地的校长、老师参会，线上观看量30000余人。

除此之外，通过红河州教育局的协调与组织支持下，为124名来自云南省红河州的英语教师开展了2期共16天的TIP全封闭公益英语师资培训。项目针对我国英语教育科目当中最薄弱的“口语”环节，全面实践“英语活动观”英语课堂教学，施行“以学生为中心”的教学模式。学员在全封闭、全时间、全英文的环境中，通过高标准、严要求、快节奏的学习训练，迅速建立英语思维，在短时间内迅速突破各项语言技能，全面提升学员的英语教学和核心素养能力。并为了促进内蒙古与云南梦想教师共商共建，一同探索素养教育的未来，组织云南省红河州个旧市、泸西县、元阳县三个县市的43名教师组成的交流团队到内蒙古克什克腾旗经棚蒙古族小学进行研学交流活动。

运动梦想课项目

运动梦想课是一门安全、高效、有趣的综合体适能课程，是对学校体育课程的补充。课程由真爱梦想与安踏集团超A伙伴刘甄悦教授共同研发，安踏茁壮成长公益计划提供课程研发资助。真爱梦想围绕运动梦想课，打造了一个集课程体系、体育器材、教师培训和成长、运动装备激励、体育教研和赛事支持、以及线上平台资源支持的全方位体育素养教育公益服务体系。

2023年在福建、海南、甘肃、贵州、黑龙江、吉林、河南、湖北、江西、青海、西藏、山西、河北、内蒙古、安徽、陕西、四川、云南、广东19省的685个学校落地运动梦想课项目。受益学生675,321名；在内蒙古赤峰市举办《体育与健康》新课标解读活动1场，覆盖13个旗县，参与人数400+人。

2023年提供教师培训、课程资源，赋能一线体育教师；和各地区教育主管部门以及学校共同培养“会上课”的一星体育教师、“会教课”的二星体育讲师、“会开发课”的三星体育教练。2023年共计培训1,502名一星体育教师，培养82位二星体育讲师、2位三星体育教练。2023年教师线上学习反馈，共有769所学校1,496位教师排课59,978节课；523所学校反馈了23,784节课堂照片或者教师开课感悟，深耕区域开课率达到92.86%。

运动梦想团体系的搭建将赋能陪伴体育教师成长，共建体育教师同伴教学环境，推动多元、协作、创新的区域体育教育生态发展。2023年在13省组建21个运动梦想团，覆盖415所学校。各地梦想团组织了课程教研，教师经验交流分享，学生足球、篮球赛事，特色运动交流等活动。

2023年真爱梦想和北京姚基金公益基金会共同发起“2023真爱梦想-姚基金希望小学篮球季”，在黑龙江、吉林、辽宁、青海、河南5个省份10个赛区145支队伍组织篮球赛事活动。受益学校53所，受益学生530人，惠及学生51211人。通过“硬件+培训+集训+赛事”的支持，实现《体育与健康》课表中学校体育教学“教会、勤练、常赛”的目标，改善乡村地区体育器材缺失的问题，帮助青少年全面健康发展。

2023年公益体育营活动共4场，邀请冠军跟孩子一起学习、训练，提供球队训练及比赛使用器材及装备，受益学生146名、受益教师31人、受益学校19所。助力乡村学校，传递体育精神。

童画未来公益计划合作项目

《童画未来》美育课程

1.0与2.0版本先后上线，课程以“创造力”为最终目标，帮助孩子感知自我、审美世界、创想未来，课程落地四省：云南、贵州、甘肃、江西，2023全年累计开课1336次。

美育材料包：分别于3月、10月完成发放：江西、云南、贵州、甘肃省，总计1438箱。

培训与活动：

1. 美育教师初阶培训（甘肃场）3月20-22日在临洮县椒山小学举办，总计45人参与，其中20名项目教师，25名县内梦想教师。

2. 二星美育教师培训（赣州场）11月2-4日在江西省赣州市举办，总计40名项目教师参与。

3. 5月24-26日，“童画未来公益计划”全国乡村校长研学培训在中国美术学院象山校区举办，来自全国4个省份5个区县，24所项目校的校长与老师汇聚学院，共同进行美育探究、学习探索儿童美育的内涵与意义、助力学校开展美育实践。

4. vivo影响加大赛，投稿团队走进童画未来项目校——云南省巍山县大仓小学，以“一堂山间的美术课”为主题，以一堂摄影课、一堂风筝课记录学生、教师、学校自然景象，超过百位学生参与到活动中，记录美育行动，通过影像作品展现vivo人文关怀。

5. “童画未来”乡村地区教育官员美育研学营于11月18-20日在上海举办，本次活动邀请了来自云南省巍山县、江西省寻乌县、甘肃省临洮县、贵州省务川县的教育官员，共计12名，通过参与式的艺术体验活动和美育专家的交流，增强他们对美育的认知与感受，直观感受美育与社会发展之间的关联，提升他们对美育的认识。

vivo童画未来夏令营

自2023年4月起，向29所项目校发起了8大未来主题的创意征集，总计收到2000+作品。最终，江西省、甘肃省、云南省、贵州省8所项目校、40名孩子的作品脱颖而出，在盛夏7月，师生们跨越山海，于深圳集合，开启为期八天的夏令营，与中国美术学院社会美育学院的老师们在海上世界文化艺术中心共同完成儿童美育装置的创作搭建，并通过参与丰富多元的美育活动，拓展视野，学着成为美的“创造者”。

7月29日，vivo童画未来夏令营「乡村儿童美育装置展」开幕式在深圳海上世界文化艺术中心召开，孩子们的作品将进行为期三周的展览，展览作品立足乡土、面向未来，围绕“未来的我”、“未来通讯”、“未来建筑”、“未来的家”等主题，以美育打开世界，种下对美好未来的期盼。

奖项：荣获澎湃新闻2023年度责任践行公益项目（企业类）——维沃移动通信有限公司 童画未来公益计划

常州“劳动育美”课程研发项目

2022年，地素时尚支持真爱梦想在常州建立美育基地，同时探索在新课程引领下，深入挖掘劳动在育美上的育人价值。以美育项目式学习为载体，以课题组运营和深度督导、培训、陪伴服务为路径，基于6所项目试点学校课程及活动实践资源，校内外空间场景资源，提炼，整合梳理形成一校一品的劳动育美，项目式主题课程及学校空间及课程融合的实施案例，形成赋能学校持续自我造血的经验和方法。

让每所学校，都可以基于自身可挖掘，可持续的资源，掌握一套可研发完整项目式学习的具有一校一品特色的课程及研发方法论，丰富了学校建设的内涵。并为学校落实国家新课程方案中的项目式学习，起到了引领示范性作用。

2023年劳动育美课程研发项目依托梦想课程实施的体系架构作为保障，探索梦想中心课程满足地方多样化课程实施与运营的模式，与地方教育局，学校，捐方深度合作，期待以发展中心运营服务为依托，打造区域化课程服务新样态，并尝试进行项目化学习课程研发区域支持服务体系产品化。

“憧憬未来”幼儿财商项目

“憧憬未来”幼儿财商项目旨在帮助儿童及其家庭在人生中设立目标、开发梦想、制定计划，并认识到每日生活中所做的选择，可以帮助自己实现目标及愿望，项目执行分为社区和幼儿园两大板块，分别通过社区家庭日活动和幼儿园系列课程，促进儿童及其家庭在财商教育上的成长。

社区：4-5月于上海3个社区进行了试点，包括完成对志愿者培训方案、开展家庭日活动方案的测试，与方案设计方现场复盘，分析活动发现的问题。6月开展1场种子教师培训，7月开展场社工机构培训，参与79人；7-12月，社区家庭日活动在全国10个城市开展，24家项目合作实施机构，截止目前共举办180场活动，共有3242个以上儿童家庭参加社区家庭日活动，超过1536人次志愿服务。

幼儿园：依据国家学前教育政策及相关文件，围绕幼儿园“健康”“语言”“社会”“科学”“艺术”五大领域，设定教育大纲、活动结构与目标，以游戏教学法为基础，与生活情境和经验相结合，提供集体、小组和个人活动机会，传递财商理念与技能，并基于本土试点研究，编写了教师指导手册及配套教育材料供幼儿园使用，期望提升儿童及其照顾者的关键财商能力，助力儿童形成财经素养的必备品格和关键能力，为未来挑战做好更为周全的准备。4月开展1场试点教师培训，并在4-6月于成都大邑、江苏镇江展开课程试点，根据调研迭代课程内容。6月，于大邑县北街幼儿园开展园长工作坊，全国14个省市自治区、31个县（区、市、旗）的100余位幼儿园园长、副园长及直属学校校长参与，随后展开项目幼儿园招募，随后共有11个省、17个区县的51所幼儿园加入项目，并于8月开展2场教师培训，参与人次达120人。9-12月，幼儿园财商活动有序开展中，共计覆盖3000余名儿童及其家庭。

微信支付知识星光项目

为了将阅读资源引入符合条件的学校，本项目为每所学校捐赠图书角，包含60册图书和一个书架。同时，针对每个班级，我们提供2本管理手册和60个小标签纸，以及其他必要的管理配件，帮助日常图书管理。通过这种方式，捐赠的班级阅读角旨在为学生营造零距离的阅读环境，丰富课外阅读，辅助学校教育课程。自2020年起，由上海真爱梦想侧执行的该项目已经在7个省域为2272所学校中受益，成功捐建49间星光图书室和1854个图书角，共计捐赠了超过25万册图书。

对口支援与合作交流工作

2023年，发展中心积极参与上海市对口支援与合作交流以及助力乡村振兴的工作中，项目内容及取得成效如下：

1. 完成2022年《上海市对口支援与合作交流专项资金资助社会公益项目》执行

2023年，在上海市合作交流办及各地援滇干部的支持下，发展中心在云南省7个市/州和11个区县中开展了梦想中心项目，成功建立了20间“梦想中心”教室。此外，针对项目学校的梦想教师及校长，我们开展了体验式培训，参与人数超过500人。这使得一线教育工作者能够深入理解梦想课程的理念、教学方法和学习资源，同时，在新课程的背景下，提高了他们跨学科课程设计和教学能力。它们也学习了关于如何借助梦想课程推动国家课程高质量实施的策略和案例，进而将优质的素养教育资源带给更多学生。到了9月，我们完成了项目结项和审计工作，并在12月获得了上海市对口支援与合作交流专项资金。

2. 承接上海市民政局、上海市合作交流办发起的“上海市社会力量参与对口支援公益项目”

2022年，真爱梦想与上海市援滇干部联络组签订《上海市社会力量助力对口帮扶地区全面推进乡村振兴结对帮扶框架协议》，即163百万结对帮扶计划（具体与嘉定区结对帮扶云南楚雄州、迪庆州德钦县，3年帮扶项目不少于100万）。2023年，在德钦县落地“爱在边疆点亮国门”项目、在楚雄州永仁、武定落地梦想中心等公益项目，并开展“去远方”研学实践、专项学科教师工作坊、教师研学交流活动等。

3. 积极落实国家有关部委、上海市民政及合作交流办关于“上海市社会组织与160个国家乡村振兴重点帮扶县结对帮扶“的政策号召

真爱梦想积极落实国家、上海关于社会组织参与国家乡村振兴的战略，与贵州省松桃县、云南省德钦县、彝良县等开展结对帮扶，2023年已分别完成与贵州省松桃县，云南省德钦县、彝良县的结对帮扶协议，并进行相关素养教育资源支持。

4. 协同上海市合作交流办，支持云南省“爱在边疆 点亮国门”项目落地

2021年11月，在上海市合作交流办的指导下，真爱梦想携手战略合作伙伴《中国教育报》发起“爱在边疆·点亮国门”项目，通过跨界联结对口支援政府部门及优质学校、民族品牌企业、受益地区教育局及学校，构建“1+1+5+X”组团帮扶模式。其中云南省的“爱在边疆 点亮国门”项目，得到了上海市合作交流办对口协作专项资金及政策支持，并被列入“沪滇帮扶—社会力量帮扶项目”，已在云南8个地州、13个边境区县选定 项目学校13所，辐射周边“梦想中心”学校45所；完成12所项目学校及周边26所辐射学校“梦想中心”的项目落地工作。累计培训梦想领路人1000余人次。

5. 践行上海市合作交流办有关乡村振兴、对口帮扶的号召，协办“上海市社会力量助力对口地区乡村振兴“公益之春”以及“沪滇携手促振兴”云南少数民族看上海活动

2023年3月，真爱梦想积极协办了上海社会力量助力对口地区乡村振兴的“公益之春”项目。8月，按照市合作交流办的统筹安排，真爱梦想与市总工会共同接待了“沪滇携手兴农村，民族团结一家亲”活动中来自云南的60余位少数民族代表。活动内容包括参观访问重点学校和真爱梦想，此次互动获得了代表们的高度评价，他们表示期待未来的合作和交流。

教育局反馈

山西省运城市盐湖区教育局党组书记、局长 王杰妮

梦想课程与盐湖区一年来开展的大单元学历案活动完全是同向而行，是有助于推动学科课程的课堂改善的。学校发展、课堂改革一直在路上，唯有不断地借鉴学习，才有可能通过教育为适应未来国家战略发展提供优质人才。“越努力越幸运，越开放越受益。”合作十年来，在真爱梦想的支持下，盐湖区成长出一批满怀梦想的优秀校长、752位二星梦想教师、91位三星梦想教师、4位二星梦想讲师，均位于全国之首；全区累计有500多支队伍，3000多名师生通过真爱梦想的资助实现去远方研学梦想；盐湖区也在2022年成为全国首批三大“梦想教育示范区”之一。

重庆市酉阳土家族苗族自治县教育科学研究所支部书记、所长 胡斌

2009年，经县宣传部门牵引，酉阳教育与梦想中心项目开启合作之旅，2021年双方签订了战略合作协议，开启深度合作，正在助力酉阳教育高质量发展。

梦想中心项目帮助专业的力量用专业的方法做正确的事，帮助孩子铸就梦想和未来，为素养教育的落地生根，为教育创新模式的构建，为教育公平的促进，贡献着不可小觑的力量。

梦想教室是学生心中最漂亮的教室，梦想课程是学生特别喜爱的课程，因为梦想课程倡导创新、多元、宽容；因为梦想课程坚持学生才是学习的真正主人、学生才是课堂的真正主人；因为梦想课程认定问题比答案更重要、方法比知识更重要、信任比帮助更重要；因为梦想课程基于全人教育理念，契合核心素养的培养要求。

真爱让梦飞翔！

上海市松江区挂职日喀则市亚东县教育局副局长 朱俊

真爱梦想“爱在边疆”项目于2023年9月正式在亚东启动，项目覆盖了亚东县4所小学，4所小学均在真爱梦想支持下，完成了“梦想教室”的建设和前期师资培训，项目的启动，拉近了西藏边境县亚东县小学生和内地的距离，使多个优质课程项目走进亚东县，为亚东孩子们的综合素养提升，眼界开阔，现代信息技术应用能力提高搭建了一个广阔平台，同时，真爱梦想携手上海市新优质学校—上海市洵阳路小学与亚东的学校对接协作，为进一步丰富课程资源，加强师资培训拉开了序幕，该项目对于促进上海西藏两地学生交往交流交融起到了支撑作用，得到了亚东县委领导和亚东教育界的盛赞与好评，在今后的项目推进中，希望在真爱梦想的牵头下，聚焦课程建设，进一步加强师资培训，使更多优质课程造福亚东的莘莘学子！

江西省南昌市青山湖区教育体育局工委书记、局长 周云

青山湖区义务教育阶段学生共有 5 万余人，教师约 3 千人，而青山湖教育面临着教学理念更新慢半拍；课程资源有限；校长的课程领导力与教师的课程开发力有待提高；外来务工人员忙于生计，对教育的认识不够；家庭教育的相对缺失，家校共育难度大等问题。在引入“梦想中心”项目之后，青山湖下发《青山湖区教育事业发展三年计划》、《青山湖区“梦想 363”项目推进实施方案》等政策性文件推动梦想课程实施。目前，青山湖区已有 196 名一星教师，20 名二星教师，组织开展培训 20 余场，梦想课程在 803 个班级开展。梦想课程以儿童为中心，以生命成长为中心，惠及青山湖区五万儿童的学习生活。

江西省赣州市赣县区教育科技体育局教研员 刘素云

作为一名教育工作者，我深知教育对于孩子们成长的重要性，而“去远方项目”正是为孩子们提供了一个拓宽视野、增长见识的良好平台，并且“去远方”课程也深受我区梦想学校师生们的喜欢。在当今这个信息爆炸的时代，知识已经不再是唯一的竞争力。孩子们需要更多的实践经验、创新思维，以及独立思考和解决问题的能力。而“去远方项目”正是通过实践活动，让孩子们走出课堂，亲身体验和探索世界，培养他们的创新思维和实践能力。这对于孩子们的成长和未来的发展具有非常重要的意义，同时也可以让他们享受旅行的乐趣。在研学旅行中，学生带着自己的研学问题真实地了解文化历史，风土人情，激发探索精神，加深爱祖国、爱家乡的真挚情感，成为自信、独立自主、有担当的勇敢追梦人。

安徽省安庆市岳西县教育局党委委员 陈小鹏

每次走进真爱梦想的课堂和培训现场，都为其超强的开放性、实践性、合作性和探究性所吸引，并自认为是我们教育应该普遍追求的理想状态。今天有幸又一次走进一星教师培训，与大家一起感受真爱、追逐梦想，谈专业成长、话理想人生、做纯粹教育，仿佛一下子又回到了年轻十八岁。杨绛先生说:生活中，同行的人比风景更重要，因为很多时候同行的人其实就是风景。我想说，真爱梦想基金会的领导、教练及志愿者，在教育发展的征途上，不但给予我们硬件建设的大力支持还安排了系统的后续培训，不但带我们去远方长见识还把培训送进我们的校园送到我们的身边送上我们的心坎，你们不但是我们的同行人，更是我们的带路者、引跑者和促进者，是你们无私的奉献和执着的教育情怀为我们创造了诸多优越的条件，搭建了广阔的平台，你们是我们心中最美的教育风景，工作中，有你们真好！

福建省南平市顺昌县教育局股长 谢林勇

2023年顺昌梦想课程的实施对学校教育带来了许多改变：

a、学校方面：建立各梦想中心，通过梦想课程的开设调动了教师的工作积极性，唤醒了教师的工作热情，大大增强了教师的职业幸福感和社会认同度，推动素养教育、促进教育均衡、支持学校发展、助力学生成长，为学校课程体系的建构与丰富提供了重要的资源，为学生在成长道路上发现更多的可能性提供了更多的体验机会。

b、教师方面：教师学科课堂上融合梦想课程理念，培养了学生的问题意识，围绕教学目标创设活动载体，让孩子自主体验、探究、合作，引导孩子总结、提炼学习方法；在课堂上，老师充分相信孩子，多给孩子展示、分享、交流的机会，激发了学生自主学习的兴趣，提高了中小学课堂教学的有效性。梦想课堂在提升教学质量体现出具有一定实践价值，让我县可以尝试通过推动课堂教学改革，来提高我县义务教育教学质量。

c、学生方面：梦想课程重塑教师与学生的角色关系，学生是“自我实现者”，教师是“引导员”，引导学生在玩中学，在互动中思考，在思考中体会；构建平等和谐的师生关系；营造快乐、互动、民主的课堂学习氛围。这个理念渗透到各个学科，学生在宽松、民主的氛围主动学习，学习成为了一种享受，“要我学”变为“我要学”，学习效果事半功倍。

校长、教师反馈

山东省青岛市青岛银海学校　王立双

对梦想课程的初印象，始于我看到的一组学生上课的照片，孩子们那高高举起的小手、自信的笑容、明亮的眼睛，似乎让我看到了耀眼的光。我不禁有些好奇：到底是什么样的课程能让孩子们如此喜爱呢？随着新学期的到来，我接到了上社团课的通知，也参加了一星培训，梦想课程就像一道光，走进了我的生活，我也即将成为一名追光者。

我选择了最贴近自己学科的《共创成长路》，随后也在校长研学营、真爱梦想区域好课堂展示交流活动中参与，在梦想课上，孩子们的参与度非常高，“动静结合“的课堂模式代替了传统的说教模式，课堂上，我只扮演引导者、启发者的身份，而学生才是课堂的主体，丰富多彩的课堂活动让整个课堂“活”了起来。在活动之后，孩子们又要静下心来，对活动进行总结和反思，在讨论中交流观点，这也能让孩子们更加深刻地体会到课堂的主旨，体会到友谊的真谛。

回想着我和梦想课程的相伴时光，有欢乐，有困惑，有迷茫，有欣慰……感谢梦想课程带给我新的课程理念，感谢真爱梦想给我提供成长的平台，未来的我一定会继续努力，脚踏实地地上好每一节课，将梦想课程的理念带进我的常规课，让每一节课都绽放出耀眼的光芒！

山西省运城市盐湖区王范乡王范小学　薛晶晶

对我来说，二星培训印象最深刻的是“课堂观察与反馈”环节。回到学校之后，我就把这样的方式用在了我的语文教学中。为了给孩子们营造安全的教学环境，让孩子们敢说话。我是这样做的：“尊重每个人，不能嘲笑人。别人在说话，眼睛要看他。答错没关系，勇敢去尝试。除了答案对，还要说清楚。不只自己会，还要同学会。睁大眼睛看，我最欣赏谁。”我把这些文字郑重其事的写出来贴在了教室里醒目的位置。让孩子们在课堂上学会“相互尊重，认真倾听，不怕出错，学会接纳、包容”是一件多么重要的事情。要让孩子们从元认知的角度理解环境的重要性，这样孩子们才能放开胆去探索知识的奥秘，不怕出错，学习才会真正“发生”。

贵州省毕节市纳雍县第八小学 校长 陈付江

梦想中心项目落地学校以来，在真爱梦想的助力下，始终着力培养学生求真、有爱、追梦的核心素养，教师、学生、学校都发生了卓有成效的改变。

这几年我们的校长老师出省接受校长培训、教师培训，走到了上海、甘肃敦煌、江苏常州等地方，开阔了视野，增加了阅历，厚植了情怀，提高了育人本领。目前，黎律、姜伊娜、沈雪等3人已开启三星梦想教师成长之路，杨西敏、李春梅、李晓荷、左玉玲、邱翠霞等5人已获得二星教师徽章。

我们的老师勇敢担当公益责任，沈雪、姜伊娜、李晓荷等承担培训讲师，赴云南维西县、广西隆林县、贵州贵阳市、大方县、黔西县等承担一星教师培训任务，或者承担校长培训志愿者，传播真爱梦想的教育和公益理念，取得良好的效果。

我们还成立了梦想课教研组，两个学期累计开课32人次，累计开展校内教研7次，领衔组织县内梦想沙龙活动2次。通过全校师生的不懈努力，在各种优质课、技能大赛等比赛中，我校师生荣获县级一等奖以上的优异成绩30余人次。

广东省广州市番禺区大石会江实验学校 陈姗姗

梦想课让孩子们开阔眼界，探索远方，培养他们面对问题、解决问题的能力。梦想课就像一片成长“土壤”——它让孩子们在这片土壤的支持下，可以大胆、自信、充满兴致地探索世界与未知，而我们的学生在上过梦想课后，也确实是像是有人用钥匙开启了他们的另一种模式一样，出现了很多喜人的变化:不爱表达的同学敢于表达自己的想法了，过于活泼的同学开始学会严谨的思考了，不曾有过梦想的同学，开始有了探索的欲望。

贵州省铜仁市碧江区文笔小学（铜仁市第十小学） 梦想中心主任
张艺芳

梦想课于我而言就像一个如影随形的伙伴！心中有了这位伙伴，更加有了职业奋斗的目标和前行的动力。梦想课程带给我的不仅仅是一个又一个出乎意料的来自孩子们成长的惊喜，还有多次能够去到外省学习有关梦想课程的先进理念和授课技巧的机会。因为真爱梦想，我结识了许多来自五湖四海优秀的老师，更从他们身上学到什么叫做“诲人不倦”，更看到他们的脸上写满了“梦想其实很简单”的字样。

记得一封开学信让孩子们好奇不已。也是这封信让孩子们对梦想中心充满了期待和向往。那天为大家正式上了一节梦想课程——《轻敲魔法树》。每敲一下，孩子们天真的眼神立刻就闪亮起来，再敲一下，孩子们会很兴奋地喊出“哇塞”一声，课堂气氛瞬间被带到高潮！而魔法树的神奇在课后仍在继续，相信春夏秋冬的每一天都将在孩子们的无尽想象和精彩描绘中发生更多变化。

某天下午，当我路过班级教室，几个孩子围拢过来，和我打了一个亲切的招呼，那声音细腻温柔，我知道她们是上过《轻敲魔法树》的那群孩子!

常州市兰陵中学 张永康

每一次学校有新发展的时候，我们和真爱梦想总是不期而遇。学校这两年开始关注社会情感能力的研究，听说真爱梦想也开始关注这个领域，我们每次都不谋而合

西藏拉萨市曲水县中学校长 陈宗德

自去远方的梦想课程项目在我校开展以来，活动主办方为我校捐助了梦想活动教室，组织教师培训，拓展了教师们的眼界，丰富了课程内容。先后组织学生到重庆、北京、上海等地参观学习。去远方通过丰富多彩的活动，不仅激发了学生的求知欲，还促进了学生的全面发展。学生们在参与中获得了成长，为未来的梦想插上了翅膀，同时也增强了各民族学生之间的交流交往和交融。这一项目为农牧区教育注入了新的活力，必定在孩子们成长中产生深远的影响。

广西壮族自治区梧州市藤县潭津中心校　黄镁莹

梦想课总是选取贴近生活的课题，学生的学习内容主要来源于学生身边，使学生产生了浓厚的兴趣，这是维系学习的原动力。每次梦想课上，孩子们的兴趣都很浓厚。孩子们在活动中积极的参与、主动的探索、自由表达、互相合作交流，锻炼孩子们的动手操作能力。通过上梦想课，自己也有很大的收获，在活动中和孩子们一起学习，一起交流，提高了自己的认识。看到了孩子们的潜力，为自己今后的工作提供了帮助。

云南省大理州巍山县民主小学校长　李建荣

梦想课程在我校开展，受益最大的当属学生，学生一听说要上梦想课就欢呼雀跃，这是学生对梦想课最真实的反应。 梦想课程在我校落地后，课堂气氛更活跃，师生关系更融洽，老师和学生更加自信。相信我们师生能努力成长为更好的自己，民主小学的明天也将更加美好！

学生反馈与改变

山西省闻喜县东镇春元小学 杰同学改变

杰瑞是孩子在《穿行中国》课堂上给自己取的名字。他是一名转校生，四年级来到这个班级时，有些格格不入，不是跟这个同学起冲突，就是跟那个同学打架，甚至还惹到了高年级的孩子，令班主任很是头疼。

英语课上，他比较喜欢起哄，一开始老师见他的表现也很恼火，但因为梦想课的理念，就试着去发现他的优点:声音大而洪亮。于是试着让他去当英语小小领读人，试了几天效果不错。

有一次梦想课，上的是《思维魔盒》中的《快乐跳跳羊》，他模仿跳跳羊跳高的动作，跳得特别开心！疫情期间的线上《去远方》课堂，他和小组成员一起做方案，渐渐融入了小组中，七月份的去远方——北京之行，不是小组长的他主动承担起了男子汉的责任:导航、带路、要发票、定美食;登长城途中面对歧路果断选择;清华园内与清华学子聊天;到处寻找外国人，挑战用英语去对话;在王府井大街上用英语介绍;在王府井书店看书看得投入(家长反映在家不喜欢看书)，而《去远方》课程第3课时他给自己的优势仅仅定位为:力气大，可以帮队友拎包。

一年下来，这个班的孩子两名梦想老师的带领下，上了《思维魔盒》、《去远方》、《穿行中国》三门梦想课，杰瑞跟刚到校时判若两人，他再也不是那个惹是生非的孩子，变得有责任、有担当、有爱心，变得好学、有目标、有追求。

赣州市赣县区城关第四小学 丁同学反馈

“我特别喜欢梦想读书沙龙，每次都收获满满。在梦想教室可以轻松地和同学们互相分享读书心得。在分享《小王子》这本书后，每到星空灿烂的夜晚，我都会抬头看看天空，想象着小王子那银铃般的笑声在天空中飘荡着。这本书让我渐渐学会了独立思考，在读书的过程当中，也对爱、尊重和理解等特质有了更深的了解。我计划每个月都读一本书，不断提升自己。”

内部支持

Annual Report

组织发展

2023年，发展中心共有55名正式员工，包括12名新入职员工，团队整体保持稳定。随着“梦想工程”公益计划的推进，我们增设了梦想工程重点项目部。为了加强业务支持和伙伴联结，发展中心的理事长办公室和综合发展部共同致力于业务中台的数据化和规范化管理，强化了沟通协作，打造了一个思路统一、行动高效的团队。

党支部建设

2023年发展中心党员在疫情放开后的复杂形势下，充分发挥先锋模范作用，积极走访服务学校，始终走在梦想中心运营服务第一线，为发展中心工作高质量完成起到了重要作用。

4月3日下午，由张江园区综合党委行业协会党总支、上海真爱梦想公益基金会党支部和上海真爱梦想公益发展中心党支部联合主办的”深刻学习领会全面贯彻落实党的二十大精神，开辟马克思主义中国化时代化新境界”主题党课活动在张江科学城党群服务中心举行。本次党课由十三届全国人大甘肃代表团新闻发言人范鹏同志主讲，主题是“开辟马克思主义中国化时代化新境界”，旨在深入探讨如何在中国特色道路上深化马克思主义思想，推动中国特色社会主义事业发展。范鹏老师结合党的二十大报告解读“中国式现代化”与“文化自信”，并解读“科技、教育、人才”三大强国战略。

本次活动对于加强社会组织党建工作、推动社会组织自身良性发展、巩固党的基层组织基础具有重要意义。近年来，社会组织迅速发展，在政策倡导、公民参与、社会中介与公共服务等方面发挥着越来越重要的作用。加强社会组织党建工作，不仅能够推动社会组织自身良性发展，也有利于最大程度发挥党的领导作用，牢固树立紧跟党走中国特色社会主义道路的坚定信念，起到引领示范与先锋模范作用。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，这次党课学习对真爱梦想全体党员而言也是一次思想的洗礼。不忘初心，牢记使命，脚踏实地，唯有奋斗，在教育公益一线守正创新，做好表率，带领同事积极服务。

12月18日23时59分，甘肃省临夏州积石山县发生6.2级地震。地震发生后，优秀党员张国兵同志积极行动，带领西北运营团队成员迅速对接可能受影响的教育局和项目学校，了解受灾情况，收集反馈需求。12月20日，随筹集的第一批救灾物资前往灾区，团队在一线持续服务7天时间，联动临夏市教师志愿者队伍，通过积石山县教育局和学校系统，快速接收和发放了筹集的2万余件安踏御寒服装和食品、帐篷、折叠床、棉被、毛毯、羽绒服等一批救灾物资，帮助灾区师生抵御寒冷，渡过难关。顺利完成第一阶段应急救灾任务，为下阶段灾后重建工作，在政府关系、需求匹配等方面奠定基础。

监事会报告

2023年度，上海真梦想公益发展中心监事会严格按照《民办非企业单位登记管理暂行条例》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》的规定，认真履行职责，列席了2次理事会议，对发展中心规范运作、财务管理及理事会履行职责等情况进行监督。现将有关情况报告如下：

监事会会议召开情况

监事会在2023年5月5日召开四届三次会议，此次会议审议通过谢鹏辞任监事长及监事的议案，由理事会推选增补成员。2023年12月20日召开四届四次监事会议，进行四届监事会监事长的选举，选举潘江雪女士为监事长、申宇与沈汉源为监事，并对监事会更有效履职进行深度讨论。会议召开与表决程序均符合《民办非企业单位登记暂行办法》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》等各项法规与文件的规定。

监事会履行监督理事会开展情况

依据发展中心章程规定，本监事会对发展中心上一年度运营治理的合规性进行监督并分项报告如下：

1、 2023年5月5日，听取了发展中心2022年的工作和财务报告，并对审计报告的情况进行讨论。
2、 2023年12月20日，发起人推选潘江雪女士为第四届监事会增补监事。第四届监事会选举潘江雪女士为新一任监事长。监事会听取总干事庞宗平进行2023年的工作述职。
3、 发展中心理事会在2023年召开了2次会议，共通过6个决议项，进行3项议题讨论。

四届三次理事会议2023年5月5日

届次	会议主题
四届三次	关于审议公益发展中心2022年工作报告的议案
四届三次	关于审议公益发展中心2022年财务报告的议案
四届三次	关于讨论公益发展中心2022年审计报告的议案
四届三次	关于审议公益发展中心2023年工作与预算计划的议案
四届三次	关于讨论发展中心2022年上半年工作总结及下半年工作规划的议案

四届四次理事会议2023年12月20日

届次	会议主题
四届四次	关于推选第四届监事会增补成员的议案
四届四次	关于审议总干事2023年工作述职报告的议案
四届四次	关于审议2024年工作计划的议案
四届四次	理事对公益发展中心2023年工作评价及讨论

监事会成员列席以上2次理事会，理事及高管人员遵纪守法、积极履职，充分发挥机构治理职能。我们认为上海真爱梦想公益发展中心理事会会议召开与表决程序均符合《民办非企业单位登记管理暂行条例》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》的规定。

监事会履行监督财务工作开展情况

上海真爱梦想公益发展中心每年提供年度财务报告和工作报告，向监事会进行汇报。

监事会对发展中心的财务制度和财务状况进行了监督和检查，认为发展中心财务制度健全、内控制度较完善，财务运作规范、财务状况良好。发展中心财务报告真实、公允地反映了发展中心财务状况和经营成果，天职国际会计师事务所为本发展中心2023年财务报表出具了标准无保留意见的审计报告。监事会认为审计报告公允反映了发展中心的财务状况，对该报告无异议。

理事/管理人员关联交易：无
重大诉讼、仲裁：无
重大购买或出售资产：无
重大关联交易：从上海真爱梦想公益基金会获得服务收入3215.3万
专业机构聘用或解聘记录：无
理事、管理人员接受监督部门处罚的情况：无
管理风险提示：无

监事会履职情况

2023年，发展中心监事会在3位监事的共同努力下，认真按照《民办非企业单位登记管理暂行条例》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》的相关规定，紧密围绕真爱梦想工作，通过多种形式发挥监事会的职能作用。

1、 参与发展中心工作会议，加强日常履职监督工作。监事成员定期参与上海真爱梦想公益发展中心理事会议，了解真爱梦想日常工作开展情况，并提出意见建议，促进日常监督工作，有效发挥监事会职能作用。
2、 深入一线，了解核心公益项目开展的情况。
3、 发挥监事专业能力，为真爱梦想引入资源。

2024年，监事会将继续严格按照《民办非企业单位登记管理暂行条例》、《上海真爱梦想公益发展中心章程》的要求，认真履行监督职责，督促发展中心规范运作。在强化监督管理职能的同时，加强与理事会、高管团队的沟通，扎实做好监事会的各项工作，同时充分发挥监事会的作用。共同促进发展中心的规范运行、持续健康发展。为孩子们自信、从容、有尊严的未来保驾护航。

理事会开展及评价

对标社会组织规范化建设要求 理事会治理评价

发展中心自2020年接受社会组织规范化等级评估之后，一直以来以高标准完善规范化建设。2023年发展中心的管理和治理运作情况良好，第四届理事会理事长周志毅为全职执行理事，直接参与机构的管理和运作，监督战略的执行落地。发展中心恪守诚信和依法原则，在坚守自身服务承诺、完成业务要求的同时，积极赋能团队成长和组织文化建设。

在理事长的带领下，发展中心执行团队基本完成2023年年度工作目标。在财务指标上，克服困难完成年初制定的合作目标；在内部流程管理指标上，组建大中台统整业务，健全内部管理机制，确保ISO体系有效运行。组织人才梯队建设、价值观和文化建设对团队起到良好支撑，通过区域运营小组的方式使地区运营工作更加高效。保持较高水准的社会责信度。

审议未来发展战略

发展中心已经迎来了它的第二个十年，根据2022年11月制定的2023-2025年三年战略方向，我们将继续坚守“以孩子全面发展为首要任务”的理念。我们坚决地组织起由发展中心核心团队、教育局局长、校长老师、当地督导以及乡贤志愿者构成的强大在地化运营团队。我们的目标是在更多的区域开展梦想教育实践，让更多的孩子能够自信、从容、有尊严地成长。我们将坚定不移地推进这一使命，为孩子们的未来贡献我们的力量。

2024年随着相关政策的变化以及疫情常态化管理深刻影响着教育公益行业生态环境，同时恰逢全国各地推进义务教育优质均衡发展，有机遇也有挑战，基于以上社会环境与政策背景，发展中心2024年工作目标及实现策略如下：

2024年工作目标

发展中心2024年的整体战略规划为：通过与区县教育局、学校合作，搭建在地化服务团队，赋能和陪伴教育工作者，帮助儿童更好地提升适应未来的核心素养（关键能力、必备品格和价值观念）。

1、 2024年新增运营梦想中心459间。
2、 2024年计划完成一星培训9,000人，培训讲师150人，培训校长900人。
3、 拓展“爱在边疆”项目、“一县一梦想”项目区县和学校。
4、 在更多学校开设更多的梦想课程，帮助更多的孩子。

实现策略

1、 提供满足孩子需求的主题丰富、形式多元、随手可得的梦想教育产品。
2、 落实学校“五个一”，每一所梦想中心项目校：至少开设一门梦想课程、在该校举办一场听评课或沙龙活动、一份来自梦想老师的课程反思报告、一份学生反馈。
3、 提升新建学校师资培训的及时性，指向多开课；提升有效运营期学校的的二星梦想教师培训和认证率，指向开好课。
4、 推动深耕区与示范区的全覆盖，撬动教育局力量以支持开课；链接捐方物资，促进深耕区县的学校全面开展梦想课程，提升课程质量与深度；支持专项课程培训；支持定期走访与运营报告反馈；支持运营成效可视化，充分运用数据化工具，提升运营能效；支持深耕区县根据教育局和学校需求一星老师给予复训；2024年运营深耕区县达到80个。
5、 优化由沙龙、NGO伙伴、督导、教研室主任/教研员组成的在地化运营伙伴网络，提升梦想沙龙的活跃度；拓展服务内容，提升服务质量。
6、 推进运营数据的线上化，建立可持续发展的教育公益平台；完善OA系统的选点/走访打卡，建立以学校为维度的梦想盒子，以数据化方式呈现运营质量。

附录

提供服务机构

单位名称
甘肃省兰州市七里河区西站街道西客站社区
江西省南昌市红谷滩区沙井社区居委会
山西省运城市盐湖区涑水联合双语学校
四川省成都市成华区群团服务中心创新公益园
中信银行卡中心
北京职慧公益创业发展中心
上海嘉和公益基金会
北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
华东师范大学
南京工业大学浦江学院
豫章师范学院
北京市怀柔区庙城学校
北京市密云区河南寨镇中心小学
甘肃省白银市会宁县红军小学
甘肃省白银市会宁县枝阳初级中学
甘肃省定西市临洮县第二实验小学
甘肃省定西市临洮县椒山初级中学
甘肃省定西市临洮县椒山小学
甘肃省定西市临洮县南街小学
甘肃省定西市临洮县万纪小学
甘肃省酒泉市敦煌市北街小学
甘肃省酒泉市敦煌市东街小学
甘肃省兰州市七里河区西站街道西客站社区
甘肃省临夏州临夏市枹罕镇拜家小学
甘肃省陇南市宕昌县城关第三小学
甘肃省陇南市宕昌县城关九年制学校
甘肃省陇南市宕昌县金木九年制学校
甘肃省天水市秦安县第七小学
甘肃省天水市秦安县西川镇中心小学
河北省张家口市经开区沙岭子实验小学
河北省张家口市阳原县第五实验小学
河南省安阳市安阳县崔家桥镇实验中学
河南省开封市尉氏县滨河路小学
河南省卫辉市第七中学
河南省新密市金凤路小学
江苏省常州经开区横林小学
江苏省常州经开区新安小学
江苏省常州市教科院附属初级中学
江苏省常州市兰陵中学
江苏省常州市清凉小学
江苏省常州市市北实验初级中学
江苏省常州市田家炳初级中学
江苏省常州市同济中学
江苏省常州市西林实验学校
江苏省泰州市海陵区泰州市实验小学
江苏省徐州市睢宁县第四小学
江苏省盐城市建湖县汇文西路小学
江苏省盐城市建湖县秀夫小学
江苏省镇江市润州区镇江市金山湖小学
江西省赣州市安远县九龙小学
江西省赣州市红旗大道第二小学（黄屋坪路校区）

单位名称
江西省赣州市南康区实验小学
江西省吉安市吉州区吉安师范附属小学
江西省吉安市青原区天立实验小学
江西省吉安市遂川县八角楼小学
江西省吉安市泰和县高新区小学
江西省吉安市万安县第二实验小学
江西省吉安市万安县工业园区小学
江西省吉安市峡江县第二实验小学
江西省吉安市永丰县恩江小学
江西省萍乡市芦溪县芦溪小学
江西省萍乡市芦溪县宣风镇中心小学
江西省萍乡市上栗县东源乡中心小学
江西省萍乡市湘东区御泉碗小学
江西省宜春市丰城市剑声小学
内蒙古巴彦淖尔市杭锦后旗陕坝小学
内蒙古巴彦淖尔市乌拉特后旗第二完全小学
内蒙古赤峰市第二中学
内蒙古赤峰市喀喇沁旗和美学校
内蒙古赤峰市克什克腾旗达来诺日镇民族实验小学
内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚蒙古族小学
内蒙古赤峰市克什克腾旗民族实验小学
内蒙古赤峰市克什克腾旗土城子学校
内蒙古赤峰市克什克腾旗新庙小学
内蒙古赤峰市松山区国际二中
内蒙古乌兰察布市兴和县育才小学
内蒙古兴安盟乌兰浩特市白鹭学校
内蒙古兴安盟乌兰浩特市山城路小学
宁夏回族自治区固原市西吉县第八小学
宁夏回族自治区固原市西吉县第二中学
宁夏回族自治区固原市西吉县第三小学
宁夏回族自治区固原市西吉县第四小
宁夏回族自治区固原市西吉县第一小学
青海省果洛藏族自治州甘德县青珍乡中心寄宿制小学
青海省海南藏族自治州共和县第一小学
青海省西宁市大通回族土族自治县桥头第四完全小学
青海省西宁市湟中区多巴镇国寺营学校
青海省西宁市湟中区康川学校
青海省西宁市湟中区鲁沙尔镇第一小学
青海省西宁市湟中区田家寨镇田家寨小学
青海省玉树藏族自治州治多县希望小学
陕西省商洛市商南县金福湾小学
陕西省咸阳市彬州市东街小学
陕西省咸阳市长武县初级实验中学
山西省运城市盐湖区涑水联合双语学校
天津市津南区葛沽实验小学
新疆维吾尔自治区阿勒泰富蕴县杜热镇中学
新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州库尔勒市梨香小学
新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州且末县第二小学
新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市水磨沟区第六十四小学
新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市新疆师范大学附属中学

志愿者

姓名	单位
安亚丽	长武县亭口镇中心小学
敖宇庆	豫章师范学院
白思铭	上海师范大学
包萨日娜	内蒙古赤峰市克什克腾旗土城子学校
蔡舟	上海思凯会展服务有限公司
曹刚	贵阳市花溪区第三十四中学
曹振宇	四川省 自贡市 富顺县自贡衡川实验学校
曹着千	华东政法大学
常沐阳	南京工业大学浦江学院
常诗妤	华东师范大学
程丽娜	中信银行信用卡中心
程孟燃	百度飞桨
陈晨	南京工业大学浦江学院
陈嘉莉	暨南大学
陈梁宇	南京工业大学浦江学院
陈礼红	贵阳市花溪区华阳小学
陈青荣	山西省运城市盐湖区 解放路第三小学
陈若兮	宁波市镇海区教育局下属幼儿园
陈淑儿	北京师范大学珠海分校
陈淑艳	甘肃省 白银市 靖远县 靖远县北湾镇富坪学校
陈思琪	哈尔滨师范大学（松北校区）
陈晓丹	河南省新密市市直第二小学
陈小娟	福建省 南平市 顺昌县 洋口中心学校
陈欣	湖北省恩施州利川市都亭普庵小学
陈旭	安徽省合肥市肥东县第四十五中学宝翠园分校
陈怡	江口县第二小学
陈映彤	乔治城大学
陈远英	平坝区逸夫小学
陈宇婷	浙江工商大学杭州商学院
陈正瑜	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
崔礼珍	安徽省 合肥市 肥东县 白衣小学
崔要娟	河南省郑州市新密市超化镇中心小学
戴春光	湖北省 武汉市 新洲区 旧街街王屋小学
代理霞	贵州省黔西南州贞丰县龙场镇龙场中心小学
邓德钟	安顺市第六中学
邓桂花	江西省赣州市南康区第四小学
邓烨	广东良马律师事务所
丁乐平	中国国际金融股份有限公司
丁笑英	珀莱雅公益基金会
丁镇	北京市世纪龙源文化发展有限公司
董菊芳	武威新城区第一小学
董诗焕	北京师范大学（珠海校区）
董祝	云南 普洱市 宁洱哈尼族彝族自治县 勐先镇中心小学
段君玉	南京工业大学浦江学院
段丽琴	江西省 南昌市 安义县 安义县龙津小学
杜前锋	贵州省 铜仁市 松桃苗族自治县 第八中学
杜施	江西省上饶市铅山县河口镇第一中心小学
方芳	中信银行信用卡中心
方玮	纳海环境科技股份有限公司
方英	四川省 阿坝藏族羌族自治州 马尔康市 第三小学校
范嘉逸	南京工业大学浦江学院
樊向利	中信银行信用卡中心
范小娟	江西省吉安市永丰县实验学校
范叶薇	岐山县蔡家坡镇岐星小学
丰慧镕	贵阳市花溪区华阳小学
冯婷	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
冯昕琪	鲁东大学
高创雄	江门农商银行
耿小惠	温州大学
管国萍	山西省运城市盐湖区 安邑中心校大市北小学
关玉凤	新食代（佛山）食品有限公司
郭城伟	福建省 南平市 顺昌县 岚下中心小学
郭福贵	山西省 太原市 小店区 太原市第四实验小学
郭厚磊	中北大学
郭俊	乌鲁木齐市水磨沟区第六十四小学
国丽华	中信银行信用卡中心
郭姝妍	无
郭旭	华东师范大学
郭学坤	武威新城区第一小学
郭钰琼	渤海大学
贾丽娜	西宁市大通县闇门滩学校
贾汝芳	甘肃省靖远县刘川镇华富光彩小学
谷晓冰	河南省郑州市新密市东大街小学
顾晓娟	佳美斯特江苏木业有限公司
海日嘎	内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚蒙古族小学
韩利娜	中北大学
韩梅	江苏省泰州市姜堰区城西实验学校
哈斯琪琪格	内蒙古巴彦淖尔市乌拉特后旗教育局（退休）
贺家瑄	山西省运城市盐湖区禹都学校
何群芳	南京工业大学浦江学院
何文慧	西吉县第四小学
贺艳艳	中信银行股份有限公司信用卡中心
何亚娟	陕西省 宝鸡市 岐山县 岐山县凤鸣镇五里铺小学
何应萍	贵阳市花溪区实验中学
侯淑倩	铜仁市实验小学
黄美森	北京师范大学(珠海校区)
黄小银	北京师范大学（珠海校区）
黄莺	安徽省合肥市肥东县店埠镇学区中心学校分校
呼宝艳	陕西省榆林市神木县第十一中学
胡丹	西南成都
胡桂兰	花溪区华阳小学
胡焕杰	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
胡晖	中信银行信用卡中心
胡琳娜	南京工业大学浦江学院
胡梅英	福建省龙岩市长汀县长汀师范附属小学
胡千卉	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
胡宇	新航道国际教育集团
胡梓仪	豫章师范学院/江西师范大学
姜晨	豫章师范学院
姜洁雯	豫章师范学院
蒋威杰	豫章师范学院
江晓烨	上海市浦东新区进才实验小学
姜燕	中航信托股份有限公司
姜伊娜	毕节地区纳雍县第八小学
姜俞冰	武汉大学
蒋竹青	喀什市第十六小学
靳凡玮	河南省郑州市新密市 市直第二小学
金鸽	中信银行信用卡中心
金玲	苏试宜特
靳小雪	中信银行信用卡中心
巨永妮	西安市航天城第四小学
康志良	甘肃省 酒泉市 敦煌市 敦煌市东街小学、敦煌市第三中学
寇小伟	临洮县第三实验小学
赖华芳	江西省赣州市南康区第八小学
兰旭杰	集美大学
雷春	河北省唐山市 路南区 联合村小学校
雷彤辉	中北大学
梁佳敏	豫章师范学院
梁静	内蒙古兴安盟科尔沁右翼中旗巴彦呼舒第五小学
梁琴峰	萍乡学院
梁水金	福建龙岩市长汀县长汀县第二实验小学
梁小林	巴州且末县第九小学
梁延庆	铜仁市碧江区铜仁市一中初级中学
梁允彤	南京工业大学
廖俏	湖南女子学院
凌英	四川省内江市资中县重龙镇红光小学
林海	福建省 南平市 武夷山市 武夷山市洋庄老区学校
林经宇	温州商学院
林泉玉	福建龙岩市长汀县实验小学
林嵘	真爱梦想深圳志愿者
林榆然	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
刘红梅	山东省淄博市周村区实验学校
刘佳	北京市 市辖区 朝阳区 阅读写作教育机构
刘婕	南京工业大学浦江学院
刘丽梅	江西省赣州市南康区第一小学
刘梅	铜仁市碧江区铜仁市第五小学
刘庆彬	泉州经贸职业技术学院
刘帅男	湖南省平江县新仁学校
刘晓丽	黑龙江省 双鸭山市 宝山区 星旺小学
刘笑竹	辽宁大学
刘新	上海市人民检察院
刘艳	陕西省榆林市神木县第十一中学
刘艳兰	巴州且末县第二小学
刘耀聪	华东师范大学
刘毅	上海市浦东新区进才实验小学
刘义兵	铜仁市江口县第二小学
刘怡伸	北京熠烁首饰有限公司
刘艺轩	南京工业大学浦江学院
刘煜	极简科技
刘瑀	富国基金管理有限公司 研究主管（研究部副总十年）
李昂峰	广东白云学院
李丹竣	湖北省 襄阳市 老河口市 实验小学
李得芳	甘肃省定西市临洮县第三实验小学
李定娅	花溪区华阳小学
李广学	内蒙古兴安盟教师发展中心
李鸿飞	大连财经学院
李红艳	自由职业者
历建俊	吉林 白山市 抚松县 新屯子镇中心学校
李嘉嘉	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
李佳音	鲁东大学
李锦慧	南京工业大学浦江学院
李礼	湖南省湘潭市雨湖区韶西逸夫小学
李廉政	南京工业大学浦江学院
李罗龙	福建师范大学协和学院
李漫	豫章师范学院
黎敏	湖北省恩施州利川市都亭榨木小学
李民梅	内蒙古赤峰市阿鲁科尔沁旗天山第二小学
李沐泽	华东师范大学
李平	东莞市宇祺机电工程有限公司
李书涵	华东师范大学
李思	四川外国语大学
李素	OPPO
李伟伟	河南省郑州市新密市 市直第三小学
李晓荷	毕节地区纳雍县第八小学
李小龙	深圳市侨商关爱公益基金会
李晓宁	河南省郑州市新密市 新华路小学
李晓琴	山西省运城市永济市柳宗元小学
李晓瑜	中信银行信用卡中心
李新花	云南省普洱市澜沧民族小学
李昕洁	豫章师范学院
李雪	山西省运城市盐湖区解放路第一小学
李要红	琼中县和平中心小学
黎颖	长武县实验小学
李云杉	南华大学
李政豪	北京师范大学(珠海校区)
李志渊	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
龙海燕	上海通赛传动科技有限公司
龙薇	纳雍县维新镇中心学校
龙永丽	江西省赣州市南康区实验小学
龙永勤	江口县第二小学
栾文萱	扬州大学
罗洁	中信银行信用卡中心
罗曼萌	南京工业大学浦江学院
罗予墨	豫章师范学院
陆斌	江西省上饶市德兴市绕二中心小学
陆春燕	武威新城区第一小学
卢文凤	贵州省铜仁市松桃苗族自治县孟溪镇完小
陆文明	内蒙古赤峰市克什克腾旗芝瑞学校
鲁雪	重庆电子工程职业学院
吕菁	山西省运城市临猗县示范小学
吕婷	建设银行辽宁省分行
吕月霞	河南省郑州市新密市 市直第三小学
麦可	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
毛海蓉	贵州省遵义市余庆县敖溪中学
毛小琴	临洮县第二实验小学
马花平	河南省南阳市内乡县第五小学
马丽	西吉县第一小学
马蓉	陕西省宝鸡市岐山县702学校
马文燕	新疆维吾尔自治区 乌鲁木齐市 水磨沟区 乌鲁木齐市第六十四小学
梅星雅	四川外国语大学
孟建	内蒙古巴彦淖尔市杭锦后旗陕坝小学
孟婷	安徽省合肥市肥东县第四十五中学宝翠园分校
孟祥成	甘肃省定西市安定区东关小学
闵心悦	中国药科大学
穆潇潇	新疆维吾尔自治区 乌鲁木齐市 水磨沟区 乌鲁木齐市第六十四小学
牛军祥	甘肃省定西市安定区东关小学

志愿者

姓名	单位
倪怡	浦东新区青少年活动中心
潘文芳	江西省赣州市南康区第九小学
彭杰	广东省 深圳市 龙华区 元芬小学
彭靖棠	河西学院
彭名秀	四川省内江市资中县重龙镇中心学校
彭仟慧	豫章师范学院
彭月	湖北省恩施土家族苗族自治州利川市第二民族实验小学
彭云云	遵义市务川仡佬族苗族自治县第二小学
钱嘉程	上海师范大学
秦东方	内蒙古乌兰察布市兴和县曙光小学
秦建军	内蒙古巴彦淖尔市教育局（退休）
秦伊静	上海继峰座椅有限公司
邱晓敏	福建省 南平市 顺昌县 洋口英华学校
祁艳霞	山西省运城市盐湖区钱学森科技小学
齐忠孝	彬州市车家庄初级中学
全田园	豫章师范学院
任嘉豪	南京工业大学浦江学院
任书娟	河南省驻马店遂平县天洁小学
任永胜	西吉县教师发展中心
任志宏	黑龙江省 伊春市 金林区 第二中学
尚莉	黑龙江省 双鸭山市 宝山区 农场小学
沙有威	北京景山学校退休教师
沈雪	毕节地区纳雍县第八小学
申学奇	甘肃省 陇南市 宕昌县 宕昌县城关第三小学
史丹华	河南省平顶山市汝州市向阳小学
时凌	北京师范大学（珠海校区）
舒黎珍	江西省赣州市赣县区城关第四小学
宋宝宝	河南省洛阳市 新安县 新安县新城实验学校
宋川	山东省青岛市市南区 青岛二十六中教育集团浮山校区
宋欧涵	华东师范大学
宋亚轩	中共辽宁省委党校
孙博宇	吉林大学
孙淑珍	江西省吉安市永丰县实验学校
孙晓龙	上海市长宁区机关事务管理中心
苏银香	西吉县第一小学
唐可馨	浙江宁波吉利研究院
唐小波	贵阳市花溪区浦江路小学
唐昕晔	北京师范大学珠海校区
汤玉霞	甘肃省 兰州市 兰州新区 兰州新区第二小学
谭洌	遵义市务川仡佬族苗族自治县第五小学
陶淑娟	黑龙江省双鸭山市宝清县第四中学
塔娜	内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚蒙古族小学
滕碧莲	江口县第二小学
滕敏	贵州省铜仁市碧江区铜仁市逸群小学
滕苏杭	江西省上饶市横峰县新篁学校
田彩艳	临洮县第二实验小学
田锋颖	四川外国语大学
田茂希	南京工业大学浦江学院
田蓉华	铜仁市碧江区铜仁市第十二小学
田伟	湖南省靖州苗族侗族自治县第二中学
田筱润	中国劳动关系学院
田峥	贵州省教师发展中心
王标	铜仁市碧江区铜仁市一中初级中学
王春妮	山西省运城市盐湖区钱学森科技小学
王浩楠	南京林业大学
王慧	铜仁市第十五小学
王基	中信银行信用卡中心
王佳薇	中信银行信用卡中心
王玲玲	南京传媒学院
王璐	温州商学院
王曼曼	华东理工大学
王芮	
王帅	北京第二外国语学院
王思尧	华东师范大学
王桃桃	南京工业大学浦江学院
王婷	铜仁市第十二小学
王婷婷	武威新城区第一小学
王武艺	内蒙古巴彦淖尔市临河区教育局（退休）
王晰	辽宁卓政（锦州）律师事务所
王晓丽	内蒙古赤峰市克什克腾旗新开地总校
王新丽	乌鲁木齐市水磨沟区第六十四小学
王雪琳	南京工业大学浦江学院
王永芝	内蒙古巴彦淖尔市杭锦后旗教育局
汪雨	华东师范大学
王宇	务川县第四小学
王雨	南京工业大学浦江学院
王越	南京工业大学浦江学院
王云花	江苏省镇江市丹阳市行宫中心小学
万慧	铜仁地区江口县太平镇中心完全小学校
韦柳花	豫章师范学院
韦所	乐东县华二黄中附小
文良美	云南省 昭通市 彝良县 牛街小学
温俐群	湖北省恩施州利川市教学研究和教师培训中心
文欣	山东建筑大学
吴彬莲	广东省珠海市唐国安纪念学校
吴丹	福建师范大学
邬凯汝	华亚智能科技有限公司
吴柯晔	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
乌兰	内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚蒙古族小学
吴思	河南省郑州市中原区锦艺小学
吴小琼	湖北省 宜昌市 长阳土家族自治县 津洋口小学
吴心怡	匹泽大学
吴学敏	云南省 昭通市 彝良县 彝良县示范小学
伍燕娜	中信银行信用卡中心
向静	贵阳市花溪区实验中学
肖晨蕾	上海师范大学
肖秒金	藤县潭津中心校
肖萍	内蒙古赤峰市克什克腾旗广兴源学校
肖晴	深圳丽林维育学校
肖秋菊	铜仁市碧江区铜仁市实验小学
夏磊	真爱梦想
夏敏京	豫章师范学院
夏子怡	豫章师范学院
谢燕芳	华东师范大学
谢子聪	吉林师范大学
邢维樱	乐东县华二黄中附小
邢晓萍	江苏省 镇江市 润州区 润商小学
邢曦元	陇西县第一中学
欣欣	大学生志愿者
薛波	南京工业大学浦江学院
荀烁	中信银行信用卡中心
徐春阳	内蒙古兴安盟科尔沁右翼中旗教育局
徐丹阳	南京工业大学浦江学院
徐峰	贵州省贵阳市花溪区华阳小学
徐辉	内蒙古乌兰察布市兴和县教育局
徐菁瑶	乌鲁木齐市水磨沟区第六十四小学
徐耀	中北大学
杨本应	甘肃省 兰州市 榆中县 榆中县金崖中学
杨晨	南京工业大学浦江学院
杨丹	铜仁学院
杨芳钰	豫章师范学院
杨飞艳	南京工业大学浦江学院
杨钢锋	河南省南阳市内乡县第六小学
杨桂芳	铜仁市碧江区铜仁市坝黄民族小学
杨金霞	甘肃省 平凉市 静宁县 静宁县第四中学
阳娟	江西省赣州市南康区实验小学
杨开富	惠东县九龙峰大布小学
杨科伟	内蒙古自治区赤峰市克什克腾旗经棚镇中心完全小学
杨丽敏	内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚民族实验小学
杨荣臻	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
杨绍军	酉阳县铜鼓中学
杨贤贤	贵州省黔西南州贞丰县龙场镇龙场中心小学
杨晓红	河南省郑州市新密市 市直第二小学
杨欣瑶	南京工业大学浦江学院
杨亚君	新疆维吾尔自治区 乌鲁木齐市 水磨沟区 乌鲁木齐市第六十四小学
杨再英	铜仁市碧江区铜仁市实验小学
闫冰	内蒙古乌兰察布市兴和县育才小学
严富雄	福建龙岩市长汀县长汀县新桥中学
闫洪祥	南京工业大学浦江学院
严江雪	铜仁市第三中学
颜鲸鄙	苏州科技大学
闫昕毓	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
姚连英	中北大学
姚晓辉	山西省运城市盐湖区第三中学
叶冰	辽宁省沈阳市浑南区第二小学北校区（原浑南新区第四小学）
冶文霞	西吉县兴隆镇希望小学
应鹏霄	浙江大学
尹艺雯	南京工业大学浦江学院
一鸣	STORYSOFT
易香	中信银行信用卡中心
袁金可	西安培华学院
袁美富	青海省海东市互助土族自治县第二中学
袁彦如	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
余慧	豫章师范学院
于婧祺	南京工业大学浦江学院
喻雯	豫章师范学院
余晓丹	铜仁市第十五小学
于小恒	哈尔滨师范大学
曾光凤	铜仁一中初级中学
曾立新	
曾雪莹	四川天府新区第一小学
张晨曦	中北大学
张春玲	内蒙古赤峰市克什克腾旗新庙小学
张春梅	云南省普洱市澜沧拉祜族自治县糯扎渡镇中心小学
张翠容	重庆市酉阳土家族苗族自治县桃花源小学校
张丹	铜仁市碧江区铜仁市漾头中心小学
张峰	内蒙古兴安盟科尔沁右翼中旗巴彦呼舒第五小学
张红	湖南省 怀化市 靖州苗族侗族自治县 教育局
张华清	山东省 日照市 五莲县 日照市北经济开发区莲海学校
张嘉栋	海亮素质教育集团
张锦娟	河西学院
张俊	南京凤凰在线数字科技有限公司
张利	酉阳县酉水河小学
张翎	欧德优创
张丽娜	陕西省榆林市神木县第十一中学
张铭洋	山西省运城市盐湖区 五洲观澜小学
张楠楠	浙江工商大学
张佩玲	深圳名扬电路科技股份有限公司
张青	南京工业大学浦江学院
张清红	安顺市平坝区实验小学
张瑞	新疆乌鲁木齐市第八小学
张淑萍	河南省郑州市新密市新华路小学
张涛	安顺市平坝区黎阳学校
张晓燕	西宁市大通县城关镇中心学校
张欣瑶	中北大学
张旭	铜仁市第二小学
张选辉	四川省内江市资中县水南实验学校
张雪	铜仁市碧江区第十八完小
张雪莲	青海省西宁市大通回族土族自治县教育局教育教学研究室
张学枝	内蒙古自治区巴彦淖尔市乌拉特中旗乌中旗第二小学
张颖思	
张玉娥	河南省三门峡市 卢氏县 河南省三门峡市卢氏县第一小学
张玉梅	甘肃省定西市安定区东关小学（已退休）
张宇霆	中北大学
张振庭	上海医药学校
占思浓	南京工业大学浦江学院
赵丹	黑龙江省佳木斯市前进区第十一小学
赵美蓉	山西省运城市临猗县示范小学东城分校
赵瑞萍	山西省运城市盐湖区红军小学
赵嵩	自由职业
赵彤	上海师范大学
赵晓攀	安徽省合肥市肥东县撮镇镇马桥小学
赵新娜	山西省运城市盐湖区 城西示范学校
赵学玲	内蒙古赤峰市阿鲁科尔沁旗新民小学
赵奕文	北京师范大学珠海分校
赵渊博	中北大学
赵豫婧	北京师范大学珠海校区
赵妤妍	临洮县第三实验小学
郑伯瑜	广州医科大学
郑成林	琼中县和平中心小学
郑立波	岐山县高级中学
郑荀	贵州省 遵义市 正安县 正安县第三完全小学
钟丽琼	江西省赣州市南康区实验小学
钟梦婷	上海大学
钟韵	广东省事业单位
周兰	铜仁市第五小学

志愿者

姓名	单位
周密	中信银行股份有限公司信用卡中心
周荣丽	贞丰县第五小学
周廷珊	北京师范大学
周文林	南京工业大学浦江学院
周妍璇	上海师范大学
周云奕	真爱学院
周宇航	中信银行信用卡中心
周雨晴	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院
周钰卓	豫章师范学院
周子淳	四川外国语大学
朱建华	河南省郑州市新密市 市直第三小学
朱俊忠	平坝区教研室
宗婷婷	中信银行信用卡中心

上海真爱梦想公益发展中心
审计报告
天职业字[2024]17044 号

目　　录

审计报告——1
2023 年度财务报表——4
2023 年度财务报表附注——7

此码用于证明该审计报告是否由具有执业许可的会计师事务所出具，
您可使用手机“扫一扫”或进入“注册会计师行业统一监管平台（http://acc.mof.gov.cn）”进行查验。
报告编码：京24HBRADN8Q

天职业字[2024]17044 号

上海真爱梦想公益发展中心：

一、审计意见

我们审计了上海真爱梦想公益发展中心（以下简称“发展中心”）财务报表，包括 2023 年 12 月 31 日的资产负债表和 2023 年度的业务活动表、现金流量表以及相关财务报表附注。

我们认为，后附的财务报表在所有重大方面按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，公允反映了发展中心 2023 年 12 月 31 日的财务状况以及 2023 年度的经营成果和现金流量。

二、形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任。按照中国注册会计师职业道德守则，我们独立于发展中心，并履行了职业道德方面的其他责任。我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

三、管理层对财务报表的责任

上海真爱梦想公益发展中心管理层（以下简称“管理层”）负责按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制财务报表，使其实现公允反映，并设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

在编制财务报表时，管理层负责评估发展中心的持续经营能力，披露与持续经营相关的事项（如适用），并运用持续经营假设，除非管理层计划清算发展中心、终止运营或别无其他现实的选择。

四、注册会计师对财务报表审计的责任

我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证，并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证，但并不能保证按照审计准则执

天职业字[2024]17044 号

行的审计在某一重大错报存在时总能发现。错报可能由于舞弊或错误所导致，如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策，则通常认为错报是重大的。在按照审计准则执行审计的过程中，我们运用了职业判断，并保持了职业怀疑。同时，我们也执行以下工作：

（1）识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险，设计和实施审计程序以应对这些风险，并获取充分、适当的审计证据，作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上，未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

（2）了解与审计相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

（3）评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

（4）对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时，根据获取的审计证据，就可能导致对发展中心持续经营能力产生重大疑虑的事项或情况是否存在重大不确定性得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性，审计准则要求我们在审计报告中提请报表使用者注意财务报表中的相关披露；如果披露不充分，我们应当发表非无保留意见。我们的结论基于截至审计报告日可获得的信息。然而，未来的事项或情况可能导致发展中心不能持续经营。

（5）评价财务报表的总体列报、结构和内容，并评价财务报表是否公允反映相关交易和事项。

我们与管理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通，包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。

［以下无正文］

[此页无正文]

中国·北京

二〇二四年三月二十五日

中国注册会计师：

中国注册会计师：

资 产 负 债 表

2023年12月31日

会民非01表

单位名称：上海真爱梦想公益发展中心　　金额单位：元

资产	行次	期末余额	期初余额	负债和净资产	行次	期末余额	期初余额
流动资产：				流动负债：			
货币资金	1	6,713,745.39	6,965,298.90	短期借款	23		
短期投资	2			应付款项	24	229,714.48	525,540.57
应收款项	3	245,090.35	435,656.94	应付工资	25	840,865.59	1,326,909.45
预付账款	4	192,731.80	247,143.69	应交税金	26	267,261.04	94,491.98
存　货	5			预收账款	27		
待摊费用	6			预提费用	28		
一年内到期的长期债权投资	7			预计负债	29		
其他流动资产	8			一年内到期的长期负债	30		
流动资产合计	9	7,151,567.54	7,648,099.53	其他流动负债	31		
				流动负债合计	32	1,337,841.11	1,946,942.00
长期投资：							
长期股权投资	10			长期负债：			
长期债权投资	11			长期借款	33		
长期投资合计	12			长期应付款	34		
				其他长期负债	35		
固定资产：				长期负债合计	36		
固定资产原价	13	270,733.00	247,183.00				
减：累计折旧	14	159,721.57	98,178.82	受托代理负债：			
固定资产净值	15	111,011.43	149,004.18	受托代理负债	37		
在建工程	16						
文物文化资产	17			负债合计	38	1,337,841.11	1,946,942.00
固定资产清理	18						
固定资产合计	19	111,011.43	149,004.18				
				净资产：			
无形资产：				非限定性净资产	39	3,257,153.43	5,722,561.71
无形资产	20			限定性净资产	40	2,667,584.43	127,600.00
				净资产合计	41	5,924,737.86	5,850,161.71
受托代理资产：							
受托代理资产	21						
资产总计	22	7,262,578.97	7,797,103.71	负债和净资产总计	42	7,262,578.97	7,797,103.71

法定代表人：周志毅　　主管会计工作负责人：俞丽佳　　会计机构负责人：俞丽佳

业 务 活 动 表

2023年度

会民非02表

单位名称：上海真爱梦想公益发展中心　　金额单位：元

项　目	行次	本期发生额			上期发生额		
		非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
一、收　入	1						
其中：捐赠收入	2						
会费收入	3						
提供服务收入	4	25,457,846.46	8,440,588.51	33,898,434.97	18,690,332.96	750,968.80	19,441,301.76
其中：政府购买服务收入	5						
商品销售收入	6						
政府补助收入	7						
投资收益	8						
其他收入	9	15,524.54		15,524.54	14,252.53		14,252.53
收入合计	10	25,473,371.00	8,440,588.51	33,913,959.51	18,704,585.49	750,968.80	19,455,554.29
二、费　用	11						
（一）业务活动成本	12	30,536,857.74		30,536,857.74	16,136,059.56		16,136,059.56
其中：运营	13	19,588,651.51		19,588,651.51	14,939,920.73		14,939,920.73
运动梦想课	15	2,747,524.26		2,747,524.26			
社区	16	2,464,553.88		2,464,553.88	1,196,138.83		1,196,138.83
其他	17	5,736,128.09		5,736,128.09			
（二）管理费用	18	3,286,765.97		3,286,765.97	3,278,466.53		3,278,466.53
（三）筹资费用	19	15,759.65		15,759.65	8,746.50		8,746.50
（四）其他费用	20						
费用合计	21	33,839,383.36		33,839,383.36	19,423,272.59		19,423,272.59
三、限定性净资产转为非限定性净资产	22	5,900,604.08	-5,900,604.08		623,368.80	-623,368.80	
四、净资产变动额（若为净资产减少额，以“-”号填列）	23	-2,465,408.28	2,539,984.43	74,576.15	-95,318.30	127,600.00	32,281.70

法定代表人：周志毅　　主管会计工作负责人：俞丽佳　　会计机构负责人：俞丽佳

现 金 流 量 表

2023年度

会民非03表

单位名称：上海真爱梦想公益发展中心　　金额单位：元

项　目	行次	本期发生额	上期发生额
一、业务活动产生的现金流量：			
接受捐赠收到的现金	1		
收取会费收到的现金	2		
提供服务收到的现金	3	34,234,548.28	19,443,668.36
销售商品收到的现金	4		
政府补助收到的现金	5		
收到的其他与业务活动有关的现金	6	216,442.50	14,252.53
现金流入小计	7	34,450,990.78	19,457,920.89
提供捐赠或者资助支付的现金	8		
支付给员工以及为员工支付的现金	9	6,996,255.50	6,087,198.00
购买商品、接受服务支付的现金	10	25,775,236.18	11,396,428.57
支付的其他与业务活动有关的现金	11	1,699,750.33	1,436,784.73
支付的各项税费	12	207,752.28	
现金流出小计	13	34,678,994.29	18,920,411.30
业务活动产生的现金流量净额	14	-228,003.51	537,509.59
二、投资活动产生的现金流量：			
收回投资所收到的现金	15		
取得投资收益所收到的现金	16		
处置固定资产和无形资产所收回的现金	17		
收到的其他与投资活动有关的现金	18		
现金流入小计	19		
购建固定资产和无形资产所支付的现金	20	23,550.00	14,700.00
对外投资所支付的现金	21		
支付的其他与投资活动有关的现金	22		
现金流出小计	23	23,550.00	14,700.00
投资活动产生的现金流量净额	24	-23,550.00	-14,700.00
三、筹资活动产生的现金流量：			
借款所收到的现金	25		
收到的其他与筹资活动有关的现金	26		
现金流入小计	27		
偿还借款所支付的现金	28		
偿付利息所支付的现金	29		
支付的其他与筹资活动有关的现金	30		
现金流出小计	31		
筹资活动产生的现金流量净额	32		
四、汇率变动对现金的影响额			
五、现金及现金等价物净增加额		-251,553.51	522,809.59

法定代表人：周志毅　　主管会计工作负责人：俞丽佳　　会计机构负责人：俞丽佳

2023 年度财务报表附注

（除另有注明外，所有金额均以人民币元为货币单位）

一、企业的基本情况

上海真爱梦想公益发展中心（以下简称“发展中心”）系经上海市民政局沪民执发[2012]3 号文批准，成立于 2012 年 6 月 14 日的民办非企业单位。发展中心于 2016 年 04 月 26 日取得由上海市民政局颁发统一社会信用代码为：52310000598141296R 的民办非企业单位登记证书准予经营。住所为上海市浦东新区碧波路 572 弄 116 号 5 幢 1-3 层 B 座；开办资金为人民币 10 万元；法定代表人为胡斌；业务主管单位为上海市民政局。

2022 年 9 月 26 日，发展中心更新了民办非企业单位登记证书，原法定代表人胡斌变更为周志毅，原住所为上海市浦东新区碧波路 572 弄 116 号 5 幢 1-3 层 A 座变更为上海市浦东新区碧波路 572 弄 116 号 5 幢 1-3 层 B 座，有效期限：自 2022 年 9 月 23 日至 2025 年 6 月 29 日。

业务范围：促进儿童保护和发展；建设和开展梦想中心项目；开发和推广梦想素质教育；赋能未成年人保护和发展的工作者；开展社区公益项目。（涉及行政许可的，凭许可证开展业务。）

本年度财务报表于 2024 年 3 月 25 日经发展中心领导批准报出。

二、财务报表的编制基础

发展中心执行《民间非营利组织会计制度》。

三、重要会计政策和会计估计

（一）会计期间

自公历 1 月 1 日至 12 月 31 日止为一个会计年度。

（二）记账本位币

发展中心采用人民币为记账本位币。

（三）记账基础和计价原则

发展中心以权责发生制为记账基础。发展中心在对会计要素进行计量时，一般采用历史成本；对于按照《民间非营利组织会计制度》的规定采用重置成本、可变现净值、现值或公允价值等其他属性进行计量的情形，发展中心将予以特别说明。

（四）现金及现金等价物的确定标准

在编制现金流量表时，将发展中心库存现金以及可以随时用于支付的存款确认为现金。将同时具备期限短（一般从购买日起，三个月内到期）、流动性强、易于转换为已知金额的现金、价值变动风险很小四个条件的投资，确定为现金等价物。

（五）外币业务

发展中心对涉及外币的经济业务采用业务发生当日中国人民银行公布的市场汇价（中间价）折合人民币记账，所有外币性资产和负债期末按期末中国人民银行公布人民币市场中间汇价进行调整，符合资本化条件的资产有关的汇兑差额，按规定资本化并计入相关资产价值。

（六）接受捐赠资产的确认

对于发展中心接受捐赠的现金资产，应当按照实际收到的金额入账。对于发展中心接受捐赠的非现金资产，如接受捐赠的短期投资、存货、长期投资、固定资产和无形资产等，应当按照以下方法确定其入账价值：

1、如果捐赠方提供了有关凭据(如发票、报关单、有关协议等)的，应当按照凭据上标明的金额，作为入账价值。如果凭据上标明的金额与受赠资产公允价值相差较大的，受赠资产应当以其公允价值作为其实际成本。

2、如果捐赠方没有提供有关凭据的，受赠资产应当以其公允价值作为入账价值。

（七）应收款项

应收款项指发展中心在日常业务活动过程中发生的各项应收未收债权，按照实际发生额入账。

期末，应当分析应收款项的可收回性，对预计可能产生的坏账损失按个别认定法计提坏账准备，确认坏账损失并计入当期费用。

坏账损失确认标准：

因债务人破产或死亡，以其破产财产或遗产清偿后，仍然不能收回的应收款项；

因债务人逾期未履行偿债义务，超过 3 年仍然不能收回，且具有明显特征表明不能收回的应收款项。

坏账根据发展中心的管理权限，经理事会批准作为坏账损失，冲销提取的坏账准备。

坏账核算方法：坏账核算采用备抵法。

（八）存货

1、 存货的分类

存货是指发展中心在日常活动中持有以备出售的产成品或商品、或者为了出售或捐赠仍处在生产过程中的，或者将在生产、提供服务或日常管理过程中耗用的材料、物资、商品等。

存货包括：库存商品等。

2、 存货的计价方法

存货在取得时，按成本进行初始计量，包括采购成本、加工成本和其他成本。存货发出时按移动加权平均法计价。

3、 存货的盘存制度

采用永续盘存制。

4、 存货可变现净值的确定依据及存货跌价准备的计提方法

发展中心在期末按可变现净值与账面价值孰低确定存货的期末价值。对可变现净值低于账面价值的差额计提存货跌价准备。如下年度可变现净值回升，应在原已确认的跌价损失的金额内转回。

（九）短期投资

短期投资是指能够随时变现并且持有时间不准备超过 1 年（含 1 年）的投资。

1、短期投资在取得时应当按照投资成本计量。短期投资取得时的投资成本按以下方法确定：

（1）以现金购入的短期投资，按照实际支付的全部价款，包括税金、手续费等相关税费作为其投资成本。实际支付的价款中包含的已宣告但尚未领取的现金股利或已到付息期但尚未领取的债券利息，应当作为应收款项单独核算，不构成短期投资成本。

（2）接受捐赠的短期投资，接收捐赠资产的确认方法，确定其初始投资成本。

2、短期投资的利息或现金股利应当于实际收到时冲减投资的账面价值，但在购买时已计入应收款项的现金股利或者利息除外。

3、在期末，发展中心应当按照规定对短期投资是否发生了减值进行检查。如果短期投资的市价低于其账面价值，应当按照市价低于账面价值的差额计提短期投资跌价准备，确认短期投资跌价损失并计入当期费用。如果短期投资的市价高于其账面价值，应当在该短期投资期初已计提跌价准备的范围内转回市价高于账面价值的差额，冲减当期费用。

4、处置短期投资时，应当将实际取得价款与短期投资账面价值的差额确认当期投资损益。

（十）长期股权投资

1、长期股权投资在取得时，应当按取得时的实际成本作为初始投资成本。初始投资成本按以下方法确定：

（1）以现金购入的长期股权投资，按照实际支付的全部价款，包括税金、手续费等相关费用，作为初始投资成本。实际支付的价款中包含的已宣告但尚未领取的现金股利，应当作为应收款项单独核算，不构成初始投资成本。

（2）接受捐赠的长期股权投资，接收捐赠资产的确认方法，确定其初始投资成本。

2、长期股权投资应当区别不同情况，分别采用成本法或者权益法核算。如果发展中心对被投资单位无控制、无共同控制且无重大影响，长期股权投资应当采用成本法进行核算；如果发展中心对被投资单位具有控制、共同控制或重大影响，长期股权投资应当采用权益法进行核算。

采用成本法核算时，被投资单位经股东大会或者类似权利机构批准宣告发放的利润或现金股利，作为当期投资收益。

采用权益法核算时，按应当享有或应当分担的被投资单位当年实现的净利润或发生的净亏损的份额调整投资账面价值，并作为当期投资损益。按被投资单位宣告分派的利润或现金股利计算分得的部分，减少投资账面价值。

3、处置长期股权投资时，应当将实际取得价款与投资账面价值的差额确认为当期投资损益。

4、期末，发展中心应当对长期投资是否发生了减值进行检查。如果长期投资的可收回金额低于其账面价值，应当按照可收回金额低于账面价值的差额计提长期投资减值准备，确认长期投资减值损失并计入当期费用。如果长期投资的可收回金额高于其账面价值，应当在该长期投资期初已计提减值准备的范围内转回可收回金额高于账面价值的差额，冲减当期费用。

（十一）固定资产

1、 固定资产确认条件

固定资产是指同时具有以下特征的有形资产：

（1）为行政管理、提供服务、生产商品或者出租目的而持有的；

（2）预计使用年限超过 1 年。

2、 固定资产初始计量

发展中心固定资产按成本进行初始计量。固定资产在取得时，应当按取得时的实际成本入账。取得时的实际成本包括买价、包装费、运输费、交纳的有关税金等相关费用，以及为使固定资产达到预定可使用状态前所必要的支出。

（1）外购的固定资产，按照实际支付的买价、相关税费以及为使固定资产达到预定可使用状态前所发生的可直接归属于该固定资产的其他支出（如，运输费、安装费、装卸费等）确定其成本。

（2）自行建造的固定资产，按照建造该项资产达到预定可使用状态前所发生的全部必要支出确定其成本。

（3）接受捐赠的固定资产，应当按照接受捐赠的资产确定其成本。

3、 固定资产后续计量及处置

（1）固定资产折旧

除已提足折旧仍继续使用的固定资产和单独计价入账的土地之外，固定资产折旧采用年限平均法分类计提，根据固定资产类别、预计使用寿命和预计净残值率确定折旧率。

各类固定资产采用直线法并按下列使用寿命、预计净残值率及折旧率计提折旧：

类型	折旧年限（年）	残值率（%）	年折旧率（%）
办公设备	3-5	5	19-31.67

（2）固定资产的后续支出

与固定资产有关的后续支出，如果使可能流入发展中心的经济利益或者服务潜力超过了原先的估计，如延长了固定资产的使用寿命，或者使服务质量实质性提高，或者使商品成本实质性降低，则应当计入固定资产账面价值，但其增计后的金额不应当超过该固定资产的可收回金额。其他后续支出，应当计入当期费用。

（十二）无形资产

指发展中心为开展业务活动、出租给他人、或为管理目的而持有的、没有实物形态的、非货币性长期资产，包括软件、专利权、非专利技术、商标权、著作权、土地使用权等。

1、 无形资产的初始计量

无形资产在取得时，应当按照取得时的实际成本入账：

（1）购入的无形资产，按照实际支付的价款确定其实际成本。

（2）自行开发并按法律程序申请取得的无形资产，按依法取得时发生的注册费、聘请律师费等费用，作为无形资产的实际成本。依法取得前，在研究与开发过程中发生的材料费用、直接参与开发人员的工资及福利费、开发过程中发生的租金、借款费用等直接计入当期费用。

（3）接受捐赠的无形资产，应当按照接受捐赠的资产确定其成本。

2、 无形资产的后续计量

无形资产应当自取得当月起在预计使用年限内分期平均摊销，计入当期费用。

类别	使用寿命(年)	备注
软件	5	预计使用寿命

处置无形资产，应当将实际取得的价款与该项无形资产的账面价值之间的差额，计入当期收入或者费用。

（十三）净资产

1、 净资产的分类

发展中心的净资产是指资产减去负债后的余额。净资产应当按照其是否受到限制，分为限定性净资产和非限定性净资产等。

如果资产或者资产所产生的经济利益(如资产的投资收益和利息等)的使用受到资产提供者或者国家有关法律行政法规所设置的时间限制或(和)用途限制，则由此形成的净资产即为限定性净资产；国家有关法律行政法规对净资产的使用直接设置限制的，该受限制的净资产亦为限定性净资产；除此之外的其他净资产，即为非限定性净资产。

2、 净资产的后续计量

如果限定性净资产的限制已经解除，应当对净资产进行重新分类，将限定性净资产转为非限定性净资产。

当存在下列情况之一时，可以认为限定性净资产的限制已经解除：

（1）所限定净资产的限制时间已经到期；

（2）所限定净资产规定的用途已经实现(或者目的已经达到)；

（3）资产提供者或者国家有关法律行政法规撤销了所设置的限制。

如果限定性净资产受到两项或两项以上的限制，应当在最后一项限制解除时，才能认为该项限定性净资产的限制已经解除。

（十四）收入

1、 收入的确认

收入是指发展中心开展业务活动取得的、导致本期净资产增加的经济利益或者服务潜力的总流入，收入应当按照其来源分为捐赠收入、会费收入、提供服务收入、政府补助收入、投资收益、商品销售收入等主要业务活动收入和其他收入等。对于发展中心接受的劳务捐赠，不予确认。

2、 区分交换交易所形成的收入和非交换交易所形成的收入

（1）对于因交换交易所形成的商品销售收入，发展中心应当在客户取得相关商品控制权时确认收入：应当在下列条件同时满足时予以确认：

①合同各方已批准该合同并承诺将履行各自义务已将商品所有权上的主要风险和报酬转移给购货方；

②该合同明确了合同各方与所转让商品或提供劳务相关的权利和义务既没有保留通常与所有权相联系的继续管理权，也没有对已售出的商品实施控制；

③该合同有明确的与所转让商品相关的支付条款与交易相关的经济利益能够流入发展中心；

④该合同具有商业实质，即履行该合同将改变发展中心未来现金流量的风险、时间分布或金额相关的收入和成本能够可靠地计量。

⑤发展中心因向客户转让商品而有权取得的对价很可能收回。

3.发展中心依据收入准则相关规定判断相关履约义务性质属于“在某一时段内履行的履约义务”或“某一时点履行的履约义务”，分别按以下原则进行收入确认。

（1）对于在某一时段内履行的履约义务，发展中心在该段时间内按照履约进度确认收入，但是，履约进度不能合理确定的除外。发展中心考虑商品的性质，采用产出法或投入法确定恰当的履约进度。

（2）对于在某一时点履行的履约义务，发展中心应当在客户取得相关商品控制权时点确认收入。

4、收入的计量

发展中心应当按照分摊至各单项履约义务的交易价格计量收入。在确定交易价格时，发展中心考虑可变对价、合同中存在的重大融资成分、非现金对价、应付客户对价等因素的影响。

（1）可变对价

发展中心按照期望值或最可能发生金额确定可变对价的最佳估计数，但包含可变对价的交易价格，应当不超过在相关不确定性消除时累计已确认收入极可能不会发生重大转回的金额。发展中心在评估累计已确认收入是否极可能不会发生重大转回时，应当同时考虑收入转回的可能性及其比重。

（2）重大融资成分

合同中存在重大融资成分的，发展中心应当按照假定客户在取得商品控制权时即以现金支付的应付金额确定交易价格。该交易价格与合同对价之间的差额，应当在合同期间内采用实际利率法摊销。

（3）非现金对价

客户支付非现金对价的，发展中心按照非现金对价的公允价值确定交易价格。非现金对价的公允价值不能合理估计的，发展中心参照其承诺向客户转让商品的单独售价间接确定交易价格。

（4）应付客户对价

针对应付客户对价的，应当将该应付对价冲减交易价格，并在确认相关收入与支付（或承诺支付）客户对价二者孰晚的时点冲减当期收入，但应付客户对价是为了向客户取得其他可明确区分商品的除外。

发展中心应付客户对价是为了向客户取得其他可明确区分商品的，应当采用与本发展中心其他采购相一致的方式确认所购买的商品。发展中心应付客户对价超过向客户取得可明确区分商品公允价值的，超过金额冲减交易价格。向客户取得的可明确区分商品公允价值不能合理估计的，发展中心应当将应付客户对价全额冲减交易价格。

5、 各项收入应当按是否存在限定区分为非限定性收入和限定性收入进行核算。

如果资产提供者对资产的使用设置了时间限制或者(和)用途限制，则所确认的相关收入为限定性收入；除此之外的其他所有收入，为非限定性收入。

期末，发展中心应当将本期限定性收入和非限定性收入分别结转至净资产项下的限定性净资产和非限定性净资产。

（十五）费用

费用是指发展中心为开展业务活动所发生的、导致本期净资产减少的经济利益或者服务潜力的流出。费用应当按照其功能分为业务活动成本、管理费用、筹资费用和其他费用等。

期末，发展中心应当将本期发生的各项费用结转至净资产项下的非限定性净资产，作为非限定性净资产的减项。

四、会计政策、会计估计变更以及差错更正的说明

（一）会计政策变更

无。

（二）会计估计变更

无。

（三）前期重大差错更正

无。

五、税项

（一）发展中心主要税（费）种和税（费）率

税目	税率（%）	计税依据
企业所得税	25	应纳税所得额
增值税	1	销售货物或提供应税劳务
城市维护建设税	5	应缴流转税税额
教育费附加	3	应缴流转税税额
地方教育费附加	2	应缴流转税税额

（二）税收优惠政策及依据

1. 根据《财政部国家税务总局关于非营利组织免税资格认定管理有关问题的通知》（财税（2018）13号）及《国家税务总局上海市税务局上海市财政局关于认定上海长三角医疗器械产业发展促进会等64家单位非营利组织免税资格的通知》（沪税发（2023）43号）文件的有关规定，发展中心2022年1月1日至2026年12月31日享受免税资格。

2. 依据《财政部税务总局关于实施小微企业普惠性税收减免政策的通知》财税【2019】13号，对城市维护建设税、教育费附加、地方教育费附加暂按应征税款的50%征收。

六、财务报表重要项目的说明

说明：期初指2023年1月1日，期末指2023年12月31日，上期指2022年度，本期指2023年度。

（一）货币资金

项目	期末余额 人民币金额	期初余额 人民币金额
银行存款	6,713,745.39	6,965,298.90
合计	6,713,745.39	6,965,298.90

（二）应收款项

1. 按账龄披露应收款项

账龄	期末余额	期初余额
1年以内（含1年）	-	5,515.40
1-2年（含2年）	4,500.00	41,500.00
2-3年（含3年）	40,000.00	223,684.35
3年以上	200,590.35	164,957.19
合计	245,090.35	435,656.94

2. 按欠款方归集的期末余额前三名的应收款项情况

债务人名称	账面余额	占其他应收款合计的比例（%）	坏账准备
上海德馨置业发展有限公司	200,590.35	81.84%	
上海佩琪信息技术有限公司	40,000.00	16.32%	
互盛（中国）有限公司	4,500.00	1.84%	
合计	245,090.35	100.00%	

（三）预付账款

项目	期末余额	期初余额
1年以内（含1年）	192,731.80	238,143.69
1年以上		9,000.00
合计	192,731.80	247,143.69

（四）固定资产

固定资产分类

项目	期初余额	本期增加	本期减少	期末余额
一、账面原值合计	247,183.00	23,550.00		270,733.00
其中：办公设备	247,183.00	23,550.00		270,733.00
二、累计折旧合计	98,178.82	61,542.75		159,721.57
其中：办公设备	98,178.82	61,542.75		159,721.57
三、固定资产账面净值合计	149,004.18			111,011.43
其中：办公设备	149,004.18			111,011.43
四、固定资产减值准备合计				
其中：办公设备				
五、固定资产账面价值合计	149,004.18			111,011.43
其中：办公设备	149,004.18			111,011.43

注：全部为自用固定资产

（五）应付款项

账龄	期末余额	期初余额
1年以内（含1年）	216,236.67	501,598.28
1年以上	13,477.81	23,942.29
合计	229,714.48	525,540.57

（六）应付工资

项目	期末余额	期初余额
工资、奖金、津贴和补贴	656,049.39	1,120,918.57
社会保险费	85,616.52	137,452.20
住房公积金	19,798.00	19,813.00
其他	79,401.68	48,725.68
其中：劳务费	79,401.68	48,725.68
合计	840,865.59	1,326,909.45

（七）应交税金

项目	期末余额	期初余额
个人所得税	122,094.36	94,491.98
增值税	138,253.98	
附加税	6,912.70	
合计	267,261.04	94,491.98

（八）非限定性净资产

项目	期初余额	本期增加额	本期减少额	期末余额
非限定性净资产	5,722,561.71	31,373,975.08	33,839,383.36	3,257,153.43
合计	5,722,561.71	31,373,975.08	33,839,383.36	3,257,153.43

（九）限定性净资产

项目	期初余额	本期增加	本期减少	期末余额
限定性净资产	127,600.00	8,440,588.51	5,900,604.08	2,667,584.43
合计	127,600.00	8,440,588.51	5,900,604.08	2,667,584.43

（十）业务活动收入

项目	本期发生额		
	非限定性收入	限定性收入	合计
提供服务收入	25,457,846.46	8,440,588.51	33,898,434.97
其他收入	15,524.54		15,524.54
合计	25,473,371.00	8,440,588.51	33,913,959.51

（续上表）

项目	上期发生额		
	非限定性收入	限定性收入	合计
提供服务收入	18,690,332.96	750,968.80	19,441,301.76
其他收入	14,252.53		14,252.53
合计	18,704,585.49	750,968.80	19,455,554.29

（十一）费用

1. 按费用类别

项目	本期发生额	上期发生额
业务活动成本	30,536,857.74	16,136,059.56
管理费用	3,286,765.97	3,278,466.53
筹资费用	15,759.65	8,746.50
合计	33,839,383.36	19,423,272.59

2. 业务活动成本明细

项目	本期发生额	上期发生额
梦想中心运营	17,975,882.01	14,939,920.73
童画未来	3,005,674.58	
运动梦想课	2,747,524.26	
社区	2,464,553.88	1,196,138.83
憧憬未来	1,543,440.80	
招商基金师者微光教师培训	750,684.09	
对口支援专项资助	516,946.78	
红河州教师发展项目	331,243.64	
爱在边疆	315,594.45	
益童美好空间项目	176,330.63	
梦想嘉年华活动	143,518.87	
其他	565,463.75	
合计	30,536,857.74	16,136,059.56

3. 管理费用明细

项目	本期发生额	上期发生额
职工薪酬	1,263,986.72	1,514,453.86
房租及物业费	668,148.12	644,744.37
社保及公积金	376,502.80	364,504.50
差旅费	351,445.69	239,747.97
办公费	181,792.85	126,338.60
保险费	145,520.32	143,521.67
物资采购	99,234.14	61,336.64
折旧与摊销	61,542.75	57,245.21
残保金	40,685.70	30,909.60
服务采购	30,412.37	48,940.00
体检费	2,199.00	961.34
劳务费	2,160.00	27,180.00
其他	63,135.51	18,582.77
合计	3,286,765.97	3,278,466.53

4. 筹资费用明细

项目	本期发生额	上期发生额
手续费	15,759.65	8,746.50
合计	15,759.65	8,746.50

七、接受劳务捐赠情况的说明

（一） 本报告期内发展中心接受的无偿劳务捐赠

捐助方	免费提供服务或劳务或实物
甘肃省兰州市七里河区西站街道西客站社区	场地支持
江西省赣州市红旗大道第二小学（黄屋坪路校区）	场地支持
江西省赣州市南康区实验小学	场地支持
山西省运城市盐湖区涑水联合双语学校	场地支持
北京职慧公益创业发展中心	资源支持
华东师范大学	资源支持
中信银行卡中心	资源支持
北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	资源支持和场地支持

捐助方	免费提供服务或劳务或实物
北京市怀柔区庙城学校	资源支持和场地支持
北京市密云区河南寨镇中心小学	资源支持和场地支持
甘肃省白银市会宁县红军小学	资源支持和场地支持
甘肃省白银市会宁县枝阳初级中学	资源支持和场地支持
甘肃省定西市临洮县第二实验小学	资源支持和场地支持
甘肃省定西市临洮县椒山初级中学	资源支持和场地支持
甘肃省定西市临洮县椒山小学	资源支持和场地支持
甘肃省定西市临洮县南街小学	资源支持和场地支持
甘肃省定西市临洮县万纪小学	资源支持和场地支持
甘肃省酒泉市敦煌市北街小学	资源支持和场地支持
甘肃省酒泉市敦煌市东街小学	资源支持和场地支持
甘肃省临夏州临夏市枹罕镇拜家小学	资源支持和场地支持
甘肃省陇南市宕昌县城关第三小学	资源支持和场地支持
甘肃省陇南市宕昌县城关九年制学校	资源支持和场地支持
甘肃省陇南市宕昌县金木九年制学校	资源支持和场地支持
甘肃省天水市秦安县第七小学	资源支持和场地支持
甘肃省天水市秦安县西川镇中心小学	资源支持和场地支持
河北省张家口市经开区沙岭子实验小学	资源支持和场地支持
河北省张家口市阳原县第五实验小学	资源支持和场地支持
河南省安阳市安阳县崔家桥镇实验中学	资源支持和场地支持
河南省开封市尉氏县滨河路小学	资源支持和场地支持
河南省卫辉市第七中学	资源支持和场地支持
河南省新密市金凤路小学	资源支持和场地支持
江苏省常州经开区横林小学	资源支持和场地支持
江苏省常州经开区新安小学	资源支持和场地支持
江苏省常州市教科院附属初级中学	资源支持和场地支持
江苏省常州市兰陵中学	资源支持和场地支持
江苏省常州市清凉小学	资源支持和场地支持
江苏省常州市市北实验初级中学	资源支持和场地支持
江苏省常州市田家炳初级中学	资源支持和场地支持
江苏省常州市同济中学	资源支持和场地支持
江苏省常州市西林实验学校	资源支持和场地支持
江苏省泰州市海陵区泰州市实验小学	资源支持和场地支持
江苏省徐州市睢宁县第四小学	资源支持和场地支持

捐助方	免费提供服务或劳务或实物
江苏省盐城市建湖县汇文西路小学	资源支持和场地支持
江苏省盐城市建湖县秀夫小学	资源支持和场地支持
江苏省镇江市润州区镇江市金山湖小学	资源支持和场地支持
江西省赣州市安远县九龙小学	资源支持和场地支持
江西省吉安市吉州区吉安师范附属小学	资源支持和场地支持
江西省吉安市青原区天立实验小学	资源支持和场地支持
江西省吉安市遂川县八角楼小学	资源支持和场地支持
江西省吉安市泰和县高新区小学	资源支持和场地支持
江西省吉安市万安县第二实验小学	资源支持和场地支持
江西省吉安市万安县工业园区小学	资源支持和场地支持
江西省吉安市峡江县第二实验小学	资源支持和场地支持
江西省吉安市永丰县恩江小学	资源支持和场地支持
江西省萍乡市芦溪县芦溪小学	资源支持和场地支持
江西省萍乡市芦溪县宣风镇中心小学	资源支持和场地支持
江西省萍乡市上栗县东源乡中心小学	资源支持和场地支持
江西省萍乡市湘东区御泉碗小学	资源支持和场地支持
江西省宜春市丰城市剑声小学	资源支持和场地支持
南京工业大学浦江学院	资源支持和场地支持
内蒙古巴彦淖尔市杭锦后旗陕坝小学	资源支持和场地支持
内蒙古巴彦淖尔市乌拉特后旗第二完全小学	资源支持和场地支持
内蒙古赤峰市第二中学	资源支持和场地支持
内蒙古赤峰市喀喇沁旗和美学校	资源支持和场地支持
内蒙古赤峰市克什克腾旗达来诺日镇民族实验小学	资源支持和场地支持
内蒙古赤峰市克什克腾旗经棚蒙古族小学	资源支持和场地支持
内蒙古赤峰市克什克腾旗民族实验小学	资源支持和场地支持
内蒙古赤峰市克什克腾旗土城子学校	资源支持和场地支持
内蒙古赤峰市克什克腾旗新庙小学	资源支持和场地支持
内蒙古赤峰市松山区国际二中	资源支持和场地支持
内蒙古乌兰察布市兴和县育才小学	资源支持和场地支持
内蒙古兴安盟乌兰浩特市白鹭学校	资源支持和场地支持
内蒙古兴安盟乌兰浩特市山城路小学	资源支持和场地支持
宁夏回族自治区固原市西吉县第八小学	资源支持和场地支持
宁夏回族自治区固原市西吉县第二中学	资源支持和场地支持
宁夏回族自治区固原市西吉县第三小学	资源支持和场地支持

捐助方	免费提供服务或劳务或实物
宁夏回族自治区固原市西吉县第四小	资源支持和场地支持
宁夏回族自治区固原市西吉县第一小学	资源支持和场地支持
青海省果洛藏族自治州甘德县青珍乡中心寄宿制小学	资源支持和场地支持
青海省海南藏族自治州共和县第一小学	资源支持和场地支持
青海省西宁市大通回族土族自治县桥头第四完全小学	资源支持和场地支持
青海省西宁市湟中区多巴镇国寺营学校	资源支持和场地支持
青海省西宁市湟中区康川学校	资源支持和场地支持
青海省西宁市湟中区鲁沙尔镇第一小学	资源支持和场地支持
青海省西宁市湟中区田家寨镇田家寨小学	资源支持和场地支持
青海省玉树藏族自治州治多县希望小学	资源支持和场地支持
陕西省商洛市商南县金福湾小学	资源支持和场地支持
陕西省咸阳市彬州市东街小学	资源支持和场地支持
陕西省咸阳市长武县初级实验中学	资源支持和场地支持
上海嘉和公益基金会	资源支持和场地支持
天津市津南区葛沽实验小学	资源支持和场地支持
新疆维吾尔自治区阿勒泰富蕴县杜热镇中学	资源支持和场地支持
新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州库尔勒市梨香小学	资源支持和场地支持
新疆维吾尔自治区巴音郭楞蒙古自治州且末县第二小学	资源支持和场地支持
新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市水磨沟区第六十四小学	资源支持和场地支持
新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市新疆师范大学附属中学	资源支持和场地支持
豫章师范学院	资源支持和场地支持

（二）本报告期内发展中心共有 460 人次志愿者提供了 21,569.00 小时的志愿服务。

捐赠方	提供服务	服务小时数
361 人次	梦想教练计划	19,112.00
43 人次	一星培训	1,188.00
25 人次	甘肃积石山救援	420.00
5 人次	校长训练营	124.00
4 人次	教研走访活动	332.00
22 人次	其他	393.00
合计		21,569.00

八、固定资产清查明细表

资产名称	来源	时间	数量	单价	账面原值	用途
中央空调	购入	2020-11-29	1	165,852.00	165,852.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-06-20	1	4,690.00	4,690.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-06-20	1	4,690.00	4,690.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-06-20	1	4,690.00	4,690.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-08-12	1	4,690.00	4,690.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-09-23	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-09-23	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-09-23	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-09-23	1	4,690.00	4,690.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-09-23	1	4,690.00	4,690.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-11-02	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-11-30	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-11-30	1	4,191.00	4,191.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-12-10	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2021-12-10	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2022-01-31	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2022-06-06	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2022-06-30	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2023-07-31	1	4,900.00	4,900.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2023-07-31	1	4,700.00	4,700.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2023-08-31	1	4,650.00	4,650.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2023-08-31	1	4,650.00	4,650.00	办公自用
笔记本电脑	购入	2023-09-30	1	4,650.00	4,650.00	办公自用
合计			23	270,733.00	270,733.00	

九、或有事项的说明

截至资产负债表日，发展中心无需披露的或有事项。

十、承诺事项

截至资产负债表日，发展中心无需披露的承诺事项。

十一、资产负债表日后事项

截至本财务报告批准报出日止，发展中心未发生影响本财务报表阅读和理解的重大资产负债表日后事项中的非调整事项。

十二、其他重要事项说明

无。

十三、财务报表的批准

本年度财务报表于 2024 年 3 月 25 日经发展中心领导批准报出。

上海真爱梦想公益发展中心

2024 年 3 月 25 日