

一扇窗专项公益基金活动月报

摘要			
活动名称	11 月 iPad 项目安置月度总结	活动地点	甘肃成县张旗小学和高桥小学
报告起止时间	2016 年 11 月 1 日—11 月 30 日	活动负责人	黄露
一、具体执行情况概述			
1. 项目实施情况：			
11 月，我们完成了甘肃成县两所毕马威希望小学的 iPad 项目安置，其中在张旗小学安置了一间有 40 台 iPad 的互联网教室，在高桥小学安置了一间有 24 台 iPad 的互联网教室。在两所学校分别用两天时间，给不同年级进行 iPad 培训课程，其中因为一年级孩子年龄太小，因此取消 iPad 培训，改为为当地老师进行 iPad 使用培训，针对五六年级孩子进行了两节 iPad 课程，从 app 体验和信息查询两个不同角度，帮助孩子们更有效利用 iPad，也给当地老师如何充分使用 iPad 助教助学以更多启发。具体课程和时间见下面罗列：			
时间	年级	课程内容	
张旗小学			
11 月 14 日	二年级	iPad 基本操作、数学、美术 app 初次使用	
	四年级	iPad 基本操作、编程入门 scratch 学习——龟兔赛跑	
	五年级	网络素养课程：搜索查询——《给二十年后的自己设计名片》	
	六年级	网络素养课程：搜索查询——《给学校设计校徽》	
11 月 15 日	三年级	iPad 基本操作、数学、语文、美术 app 初次使用	
	张旗小学教师	iPad 基本操作和管理注意事项、不同类型 app 使用体验	
	五年级	iPad 基本操作、编程入门 scratch 学习——龟兔赛跑	
	六年级	iPad 基本操作、编程入门 scratch 学习——龟兔赛跑	
高桥小学			
11 月 16 日	二年级	iPad 基本操作、数学、美术 app 初次使用	
	四年级	iPad 基本操作、编程入门 scratch 学习——龟兔赛跑	
	五年级	网络素养课程：搜索查询——《给二十年后的自己设计名片》	
	六年级	网络素养课程：搜索查询——《给学校设计校徽》	
11 月 17 日	高桥小学教师	iPad 基本操作和管理注意事项、不同类型 app 使用体验	
	三年级	iPad 基本操作、数学、美术 app 初次使用、scratch 动画	

	五年级	iPad 基本操作、编程入门 scratch 学习——小猪飞天、鲜花绽放
	六年级	iPad 基本操作、编程入门 scratch 学习——小猪飞天、鲜花绽放

2. 参与人员（或受益人）反馈：

从学生来看，学生均能按照课程时间和内容的计划，完成教学目标设定的内容，对 iPad 使用有极大兴趣，每次上 iPad 课程，孩子们连下课铃声都没留意，注意力非常集中。从当地老师来看，老师们普遍反映 app 很适合辅助孩子学习，比如数学 app，对于孩子巩固基本运算很有帮助。而从参与本次支教活动的毕马威工作人员反应，大家都实地见到了 iPad 对孩子们的帮助，纷纷在朋友圈号召亲人朋友捐出自己闲置的二手 iPad。

二、项目进展与总结

1. 目标达成情况：

按照本次两所学校项目安置计划，张旗小学 2 名老师和 240 名学生 95% 参加培训，实际 5 名教师和 200 名学生参与培训，原因是一年级学生年龄太小，临时调整，改为增加老师的培训，高桥小学计划 2 名老师和 120 名学生 95% 参加培训，实际 10 名教师和 120 名学生 100% 参加培训。

2. 持续运营或改进意见：

两所学校项目安置，对比以往，在课程安排上考虑了学生的年龄层次不同，然后课程相应有所改变，所以培训效果良好，但是对于教师的培训还不够，尤其两所学校教师年龄整体偏大，针对一些年龄整体偏大的教师，要注意对 iPad 基础操作及管理维护的培训。

3、遇见的问题及反思：

后期安置项目，要重视对项目地老师的培训，需要把针对教师的培训课程设计得更接地气，准备需要更充分，提前了解老师的计算机使用水平，然后再设计课程内容。

三、视频或照片分享



在张旗小学对老师进行 iPad 培训



在张旗小学给学生上 iPad 课程



张旗小学的 iPad 课堂



在高桥小学给四年级学生上 iPad 课程



在高桥小学给老师们培训 iPad 使用