

## 专项基金季度总结报告

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| 专项基金名称  | 真爱梦想——葡萄科技专项基金                  |
| 项目周期    | 2018 年 7 月 1 日 —2018 年 9 月 30 日 |
| 项目预算    | 5,000,000.00 元                  |
| 项目已使用金额 | 2,723,012.24 元                  |
| 项目负责人   | 赵杰                              |
| 提交日期    | 2018 年 10 月 24 日                |

### 项目进展情况介绍

#### 1. 项目执行情况介绍:

2018年第三季度，真爱梦想葡萄科技专项基金主要集中在编程启蒙教育的实践过程中，自第二季度对一些幼儿园、小学编程课程摸底之后，结合产品本身进行调整。在第三季度进行了部分幼儿园、小学老师的回访，在了解老师教育编程中实际遇到的问题后，比如前去马桥小学和老师沟通授课心得，进行评课，优化老师的课堂的授课形式，活动类型等。尝试使用新品积木编程机器人Noova进行教学，提升孩子们更多的想象空间，给予更多的玩法。

第三季度在云南大理、普洱结合真爱梦想大篷车活动，使用Noova给初一、四年级的孩子进行了两场积木编程机器人的授课，受众学生近100多人，无论初一亦或四年级的孩子都基本可以按照课件的知识点的获得知识。基本完成了预期计划。

下一阶段，将会将课程扩大到16节课，并策划相关的比赛活动，让学生们在学习的过程中有更好的结果输出。

#### 2. 项目效果介绍:

上海市闵行区马桥小学的陈健老师说：回顾这一年多来对于《Hello 编程》的上课历程，感受颇多。初次接触这门课的时候，就觉得非常有趣，无论是搭建地图还是闯关挑战都深深的吸引我。简单易懂的指令，卡通造型的图形，生动立体的三维影像令我身临其境，所以不出意外的，所有小朋友都对这门课产生了浓厚的兴趣。

兴趣是最好的老师。当学生喜欢上了编程，并且把它当成了兴趣后，你就会看到学生主动、积极、快乐的学习。

在我还没上循环课程的时候，有个学生告诉我他发现一个很有趣的现象，在正方形的迷宫中要连续前进右转 4 次就能到达终点，他问我能不能把这个程序弄的短点，我当时有点震惊了，因为这学生平时很调皮，成绩也不好，老师都很头痛，所以他的这个发现肯定对于编程深入了解思考探索后想让它变的简单点，以至于后来上课，我都会关注他，发现他总能第一个完成我布置的任务，并且提出一些不同的走法。

《Hello 编程》是一门课程，但是对于学生来说更是一种思维。通过搭建和编程游戏，锻炼和提高学生的创造能力、逻辑思维能力和解决问题能力。有逻辑思维能力的孩子，做事就会有条理，能够学会探究问题的本质，学会拆解问题和解决问题，这是这门课能够让每一个孩子都受益的最重要的地方。



除了马桥的教室以外，在长春的三之三幼儿园，孩子们也在用哈泥海洋，来发挥自己的创意和想象力“设计创造”属于自己的海洋生物。

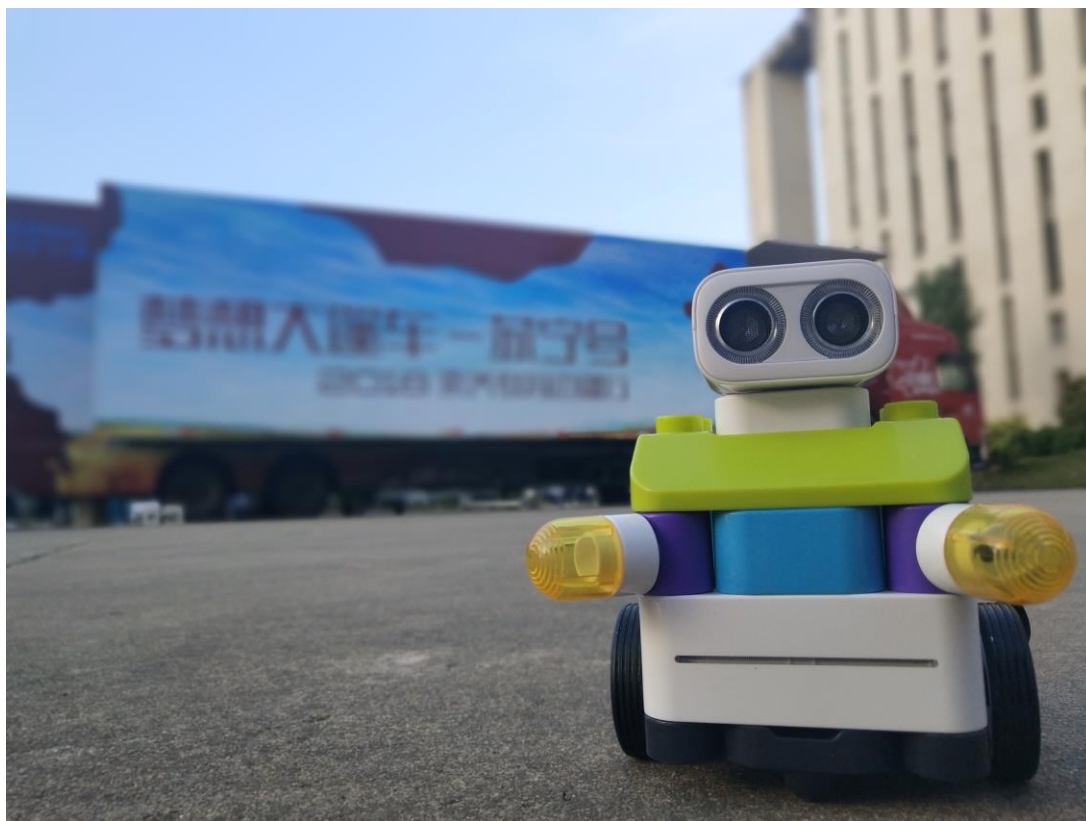




3. 持续运营或改进意见:

编程教育的核心的课程的衔接以及孩子对活动的持续关注和兴趣度，在运营和授课中我们发现很多时候男同学对比编程的兴趣大于女同学，理解程度上亦是如此，有的老师会比较着急拉平班级内学生的平均水平，但是效果不是很好，所以我们计划将编程的授课进行一些微调，增加一些比赛活动类型的项目，先找几个学校进行尝试，待效果好了进行更大范围的推广。

3-5 张项目现场照片（含文字说明—什么地点、什么活动）



在大篷车云南大理站活动，我们引入了 Noova 编程机器人进行教学授课，为学生们提供动手动脑的 STEAM 形式的编程课程。



充分发挥学生的协作能力，利用平板给机器人 Noova 进行编程



老师给学生布置任务，让学生以小组为单位，为 Noova 设计一个去动物园的路线。



孩子们听其他人分享时脸上露出了灿烂的笑容。

云南站负责上课培训的讲师宋老师说，我们这个 Noova 课程最大的特色在于课程目标的多元化，按照新课改的要求，分为知识与技能目标、过程与方法目标及情感态度价值观目标。通过系列主题任务的引导，不仅教授学生掌握编程知识，更多的是通过主题任务培养学生计算思维、清楚任务背景、分解任务并探索解决办法，同时培养学生正确对待合作与竞争、正确看待眼前的挫败、学会分享成果；学会欣赏并学习他人长处。

我们原来的课程是五个课时，每个课时都会由老师带着学生识别情境中的问题，并通过对编程知识的探索帮助机器人解决问题。让学生了解设备自主学习搭建机器人，熟悉 APP 中的相关基础操作，初步探索编程的基本指令。

在这次上课中我们发现云南的孩子特别的淳朴，学习能力也很强，我们原定两个课时的内容，调整在了一个课时里进行授课，学生掌握的都很快，希望以后还有机会可以继续给云南的学生们上课。

说明：可包含如下几类

1. 项目实施全过程的视频与照片分享（请对图片进行文字说明）
2. 项目参与人员的感想

季度财务支出明细：

相关明细将在年底一起进行结算公示。