

山西省运城市盐湖区河东一中女生素养课程听课

1、活动记录

第一部分：运城市盐湖区河东一中女生素养课程听课

河东一中对本次女生素养课程的听课活动十分重视，学校的校长、梦想课程主任、梦想老师均参与了课程的听课，课程共有约 40 名初中生参与，与沈阳市浑南区七十二中学不同的是，河东一中的女生素养课程为男女混上（绝大多数没有女生活动与社团课的学校均为男女混上的形式上女生素养课程），张丽芬老师作为课程主讲，在现场听该门课程有如下几个方面的发现与感受：

（1）课程内容上：有许多学校的老师反馈《你比想象更美》这门课程的核心教学活动值得商榷，如在课程的活动设计中设计了孩子们互相为五官打分的环节，老师们认为这样的活动设计难以达到让孩子关注心灵美的目的，所以本次课程张老师将这个活动环节取消，以观看讲述画师通过不同的人“对自己的描述作画”与“朋友的描述作画”的视频，引导孩子讨论自我评价的问题，让孩子思考自己在学习与生活中的优缺点，强调“自信”的重要性；

（2）课程安排上：在取消了打分环节后，课程的进度被老师控制得很好，热身活动安排了“手指操”，引导使用了推荐的活动视频，内容环节上引导孩子小组讨论与发言，总结环节也做得很完整，整体感觉很流畅；

（3）学生参与度上：由于不少老师一同听课，所以孩子们的表现稍显紧张，很多时候孩子们发言的声音不高，梦想老师会鼓励重复多次，在小组讨论与发言时，也显得比较收敛，同在沈阳的课程中学生的前半程表现类似；

（4）老师授课上：张老师上课的感染力很强，与孩子们的互动非常频繁，但由于孩子们的反馈比较紧张，所以张老师有几次提问都面临到了无人回答的情况；同时，由于学校校长要求梦想课程中增加一些学科知识，所以老师在授课过程中会突然出现一些语文的考点与英语的句子，显得比较突兀，但考虑到不同学校梦想课程的开展的学情差异，这样的“改变”也值得理解；



第二部分：运城市盐湖区河东一中女生素养课程实施汇报

课程结束后，河东一中女生素养课程授课老师全面介绍了这门课程在七十二中实施的方式、效果以及对课程进一步改进提升的建议：

（1）课程教学上：

河东一中的张丽芬与李尉兰老师均参与了2017年秋季在郑州市举办的女生素养课程教师培训，她们在回校后，对学校的6位老师进行了二次培训，每位老师各讲授2门女生素养课程，以减轻授课压力，也能够全面地收集各方建议；各梦想老师对课程的教案给予了高度评价，认为内容细致，便于备课；也认为课程提供的各种视频资料非常前沿，在其他课程中也能够用到，很有用。

（2）课程内容上：

《你比想象更美》的为五官打分的环节不适合在课程教学中进行，需要进行主要活动的更换；

《家长课》在学校难以开展，孩子们的家长很难能够一同上课，但觉得课程的视频素材很好，一位梦想老师表示她采取了让学生在课上观看视频讨论，布置课后作业让学生回家与父母交流感想的方式，来达到课程希望亲子互动的目的；

《礼仪课》老师教授起来比较困难，因为自己没有受过专业的形体训练，同时反馈部分女生认为规定站姿、坐姿的内容比较“束缚”，同时希望课程中模特走秀可以稍微选择衣着“保守”一些的视频；

2、思考与总结

与企业合作的课程推广关键在于教育局的支持

这两次的秋季课程听课调研让我意识到，在秋季培训时，以区教育局为单位的，连片学校推广的课程开展与支持程度是最好的，而散点形式的以单个学校为单位的推广看似拓展了区域，但从企业社会责任项目的效果来看，并不见得有效，在日后专项基金与企业课程推广的工作当中，应当特别注意通过大区经理为区教育局提供教师的培训、交流与展示机会，让课程获得教育局的支持，才有助于课程的长期推广与教师授课的积极性，从而实现课程的有效开展。

企业的传播计划与听课调研可以提前计划

玫琳凯作为成熟的企业社会责任方，对项目的传播有比较高标准的要求，一直希望能够有更丰富的课程现场教学、师生互动的影响传播素材，所以在明年的传播计划中，我计划提前与玫琳凯企业社会责任团队讨论如何传播项目同关键利益者（教师、学生）的关系，以便于在春季的时候能够在课程密集开展的阶段有足够多的素材选择。

