

玫好未来女生素养课程 2018 年春季教师培训

1、活动概览

“真爱梦想-玫琳凯玫好未来专项公益基金”初中女生素养课程项目经历课程调研、研发及试课，并经课研院、试课老师多方意见修改，已正式在“梦想盒子”推出，去年已有近 4000 孩子从女生课程直接受益，女生课程计划于 2018 年春季向全国的梦想中心校推荐推广。

本次培训在郑州举行 2 天，参与此次培训的 26 名教师来自 10 省 15 所学校，其中包括 5 所去年参与了调研阶段的学校老师，老师们通过培训亲身参与了课程的全部互动类教学活动、学习了教授课程必备的心理知识并重点讨论了讲授课程可能遇到的问题难点及教学提升技巧、开课的形式及时间安排。

2、活动记录

(1) 3 月 28 日，进行签到台布置及迎接老师签到、办理老师入住，同时筹备培训场地，摆放桌椅，茶歇、教具等物品清点，梳理两天的培训流程，确保准备事宜完备；解答部分老师关于后继培训形式及评估工作配合的疑问。

(2) 3 月 29 日，参训老师上午了解了女生素养课程的课程设计背景、前期调研结果、设计思路及推荐的课程大纲，来自中科院心理所的课程研发团队专家孙大强老师向参训老师分享了青春期学生心理特点的最新研究成果与可实施的教学技法，同时老师们开展了关于对学生价值观与思维方式的讨论，特别是针对目前学生“追求当下享受、自由等”价值观的讨论；参训老师下午针对课程“悦赏力”部分的《你比想象中更美》等三门课程进行了课程内容梳理，并体验了“发现我的美”的教学互动环节，并对该环节可能存在的教学难点进行了小组讨论；



(3) 3月30日，参训老师对课程“共情力”部分的《表达你的情绪》等五门课程进行了课程内容梳理，由来自首师大的曲方炳老师主要做这一部分的教学分享，老师们对课程中涉及到学生情景表演、倾诉生活问题等互动环节进行了体验；

下午，老师们对“梦想力”板块的《幸福是什么》等三门课程进行了教学内容梳理，最后，老师们对女生社团课组织的疑问与难点、课程的疑问与难点以及初中女生遇到的问题和沟通问题进行了小组分享与讨论，每位老师上台分享了各自在教学中所遇到的问题，并通过台下老师与教研员的回应得到解答。

尤为值得一提的是，来自陕西宝鸡市高新区高新中学的白雪老师带领在场的所有老师进行形体课程的训练，以回应部分老师提出的女生形体课程自己无法开展的疑问，白雪老师讲述了自己儿时希望成为模特，但家长阻止后，自己最终成为老师仍然自学拿到了模特资格证书的故事，她表示这门课程让自己想到了过去的经历，她会更好地上好这门课程，帮助更多的女孩子勇敢追梦！



3、思考与总结

(1) 培训效果：去年秋季我们已经开展了一次教师培训，当时地参训老师为我们提出了不少非常有建设性的建议，我们在课堂展示、暖场等等环节都做了微调；而在培训组织上，我们更加熟悉了可能会出现的问题，诸如老师们对于报销的疑问，老师们对于资料的需求等等，所以这次培训的整体效果是非常好的，老师们满意培训的餐饮住宿，同时也认为自己通过培训把平面的课程教案文字变成了可以操作可以体验的环节，终于知道女生课程是什么概念，更为可贵的是，不同地方的老师在短暂的两天内建立起来了深厚的友谊，互动频繁，在教师群内也会互相讨论女生课程的开展的准备工作。

(2) 培训提升：本次培训提升的部分主要集中在会议的前期筹备组织方面，许多老师对于不同交通枢纽到酒店的行程方式有疑问，导致反复地沟通，同时也造成部分老师选择了较远的枢纽，不太便于出行，之后的培训应加入各个重要枢纽到酒店的行程建议和距离等信息，便于老师选择出行方式；另外是对于酒店餐饮及培训地点的指引应当提示得更清楚，部分老师出现了走错地点的情况，后勤保障是培训质量的关键。

(3) 项目发展：玫琳凯玫好未来女生素养课程项目的课程阶段已经进入了实施的尾声，同时也进入了关键成果产出期，春季的教师培训就是为了本课程的评估所准备的，评估方直接通过培训接触到了各个老师，这些老师都将在一线实施课程，课程评估报告计划于8月底产出，从而为本项目的传播与宣传提供科学的依据，在整个春季学期我将重点配合评估工作的顺利开展；同时，玫好未来女生素养课程也将于暑期进入社区，4月底将产出社区的调研报告，以便于课程研发方将15课时的课程修改调整为4个活动课程在社区开展，春季入校的评估结果也将直接影响到社区版本课程的推广工作，因为许多利益相关方也需要有相关的证据了解课程的有效性。再次感谢一直支持女生课程教师培训的沈亚华，以及其他所有的大区经理，对于首个真爱梦想与企业合作的课程，没有他们的付出，难以真正影响到梦想中心学校的孩子们！

