

镇江玫好未来教育基地启动仪式暨学期中工作坊培训总结报告

一、工作目标

1、作为工作人员，协助培训组织方做好镇江玫好未来教育基地启动仪式暨学期中工作坊培训的筹备和落地实施工作。

2、与参训老师建立联系，了解开课进展，授课过程发现的问题，便于后续课程调整。

3、联系课程评估方提前介入彩妆培训课程试点，为后续彩妆课程打磨和评估做准备。

二、日程记录

时间	地点	访问人员	主要事项	参与人员
11月29日	上海 - 镇江	镇江崇实女子中学	活动筹备、场地确认、现场布置	汪静佳、项先冬、毛华华、庄嘉儿余兴源
11月30日	镇江	镇江崇实女子中学	玫好未来教育基地启动仪式 第1天学期中工作坊教师培训	汪静佳、项先冬、毛华华、庄嘉儿余兴源、课程开发方、课程评估方、培训组织方、参训老师、各方嘉宾
12月1日	镇江	镇江崇实女子中学	第2天学期中工作坊教师培训	项先冬、毛华华、庄嘉儿、余兴源、课程开发方、培训组织方、参训老师、各方嘉宾
12月2日	镇江 - 上海	/	返程	余兴源

三、行程与思考

（一）背景概览

1、真爱梦想与镇江崇实女子中学的合作开始于2015年，基于素养教育的共同愿景，镇江市教育局与真爱梦想1:1配资，在镇江崇实女子中学引进了硬件+软件的梦想中心素养教育体系服务。真爱梦想与玫琳凯的合作开始于2016年，经过长达半年的实地调研和取证分析，基于女生素养教育的切实需求，双方共同发起上海真爱梦想公益基金会-玫琳凯玫好未来专项公益基金。

在专项基金设立最初的调研阶段，镇江崇实女子中学就为女生素养教育调研项目提供了诸多

支持和协助，也是在调研阶段，我们萌发了一个想法，既然双方对于女生素养教育的愿景如此契合，可以联结各方资源，深度合作，共同打造一个女生素养教育示范基地。

但是因为当时项目还处于萌芽阶段，我们期望当项目足够成熟时，可以将双方的深入合作推进落实下去。

本次启动仪式由上海真爱梦想公益基金会-玫琳凯玫好未来专项公益基金与镇江崇实女子中学联合举办，旨在正式启动双方为期三年的玫好未来女生教育基地合作，标志着玫好未来女生教育基地作为玫好未来女生素养课程项目的核心受益人群体，将逐步构建完善的女生素养课程分级参与机制，与项目组合作共创特色课程专题活动，参与项目组与学校认可的第三方机构女生素养相关研究。

2、《玫好未来女生素养课程》由上海真爱梦想公益基金会-玫琳凯玫好未来专项公益基金研发，本课程分3个内容模块（悦赏力、共情力、梦想力）共15个课时，于2017年夏季在江苏徐州与四川成都开展了课程夏令营试点。2017年秋季和2018年春季，在河南郑州开展了为期两天的全国初中女生素养试点课程教师培训，30余名参训教师将课程带入全国8个省15所学校开课，截至2018年春季学期末，累计6000余名学生直接受益。

根据梦想盒子统计，2018年秋季学期有18个省、68所梦想中心项目初中学校、200位梦想老师开设《玫好未来女生素养课程》。

为了给开课教师提供课程理念和教学技能培训，帮助梦想老师更好地授课，项目组于2018年11月30日-12月1日在江苏省镇江崇实女子中学举办为期2天的学期中工作坊。

（二）过程记录

➤ 教育基地启动仪式



2018年11月30日上午，由上海真爱梦想公益基金会-玫琳凯玫好未来专项公益基金与镇江崇实女子中学联合举办的“玫好未来女生素养教育基地启动仪式”在镇江顺利举行。

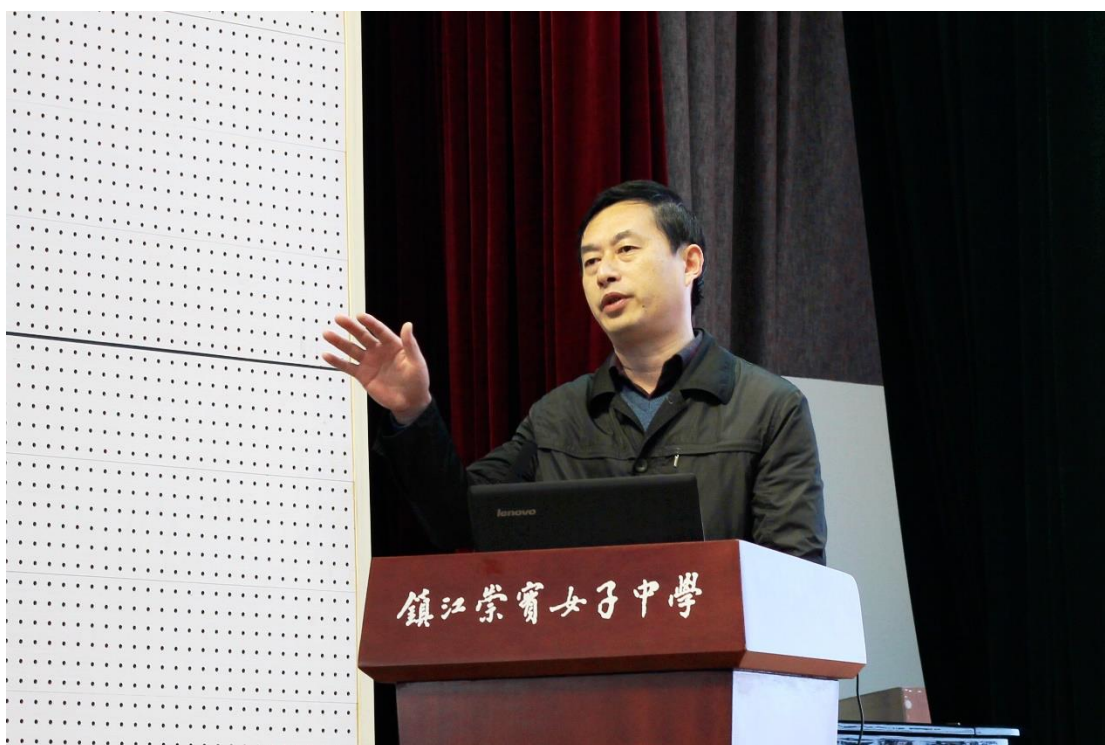
镇江市教师发展中心主任徐明、镇江崇实女子中学校长顾康清、镇江崇实女子中学副校长徐恒庆、上海真爱梦想公益基金会总监汪静佳、上海真爱梦想公益基金会江苏省大区经理毛华华女士，玫琳凯（中国）城市经理葛慧女士、玫琳凯（中国）企业社会责任事务经理杜怡佳女士出席了本次启动仪式。

江苏省镇江市教师发展中心主任徐明、镇江崇实女子中学校长顾康清和上海真爱梦想公益基金会总监汪静佳在启动仪式上发表讲话。



徐明主任表示，在现如今这个信息爆炸、充满不确定性的时代，承载教书育人重任的学校应该探索寻找学生成长和学校发展的相对确定性：第一是学校的大门再也关不起来，教育必须主动和社会相融合；第二个就是，教育再也不是单一化、标准化课程的“供应商”，而应该是差异化、个性化课程的建设者。

从这个意义上来看，本次玫好未来女生素养教育基地的创立，既是一次展现各方诚意的共同行动，更是一次寄托所有人期许的主动选择。



顾康清校长认为，玫好未来女生素养教育基地设立有三点重要意义：

1、有利于素质教育的发展。上海真爱梦想公益基金会开发的儿童素养教育体系受到我校师生的喜爱，渐渐渗透进了其他学科的教学，使得我校素质教育实施水平不断提高。玫好未来女生素养教育基地落户我校，是我校发展素质教育新的里程碑。

2、有利于女校特色的形成。新时代女子学校如何实现高质量发展，形成自身的办学特色至关重要。近年来在与上海真爱梦想公益基金会的合作中，我们在女生素养教育方面碰擦出了许多火花，于是有了今天的揭牌。基地的设立，将助推我校快速形成特色，早日产生辐射示范效应。

3、有利于教育品牌的创建。借助上海真爱梦想公益基金会在全国的影响，有玫琳凯玫好未来专项公益基金的资助，我们能在更广泛的范围内凝聚起女生素养教育方面的力量，大家共同探讨独立关爱、知性优雅女性的培养。我深信，在大家的共同努力下，有朝一日，今天的基地会成为明天的特色，明天的特色会铸就真爱梦想未来教育的亮丽品牌。



汪静佳总监发言，深耕，是真爱梦想从 2017 年开始的策略方针，也是上海真爱梦想公益基金会-玫琳凯玫好未来专项公益基金二期的项目策略，基于深耕的项目策略，专项基金与镇江崇实女子中学合作共建“玫好未来女生素养教育基地”，期望能通过教育基地的项目合作，让老师受益、学生受益，协助老师成为一个自信、从容、有尊严的幸福老师，帮助孩子成长为一个自信、从容、有尊严的青年。

➤ 参观镇江崇实女中



教育基地启动仪式结束后，顾康清校长亲自带领嘉宾和参训老师参观镇江崇实女子中学，感受百年名校的历史底蕴和办学特色。

➤ 玫好未来展示课程





结束对镇江崇实女中的参观后，嘉宾领导和媒体莅临女中梦想中心教室，共同观摩由女中赵美筌教师带来一堂《幸福是什么》的玫好未来女生素养课程。

学校徐恒庆副校长在接受采访时表示，同学们对认识自我、悦纳自我、理解他人，能够及时的了解和把握，同时对自己的幸福和未来的价值观有新的思考。这是对学校教育、课堂教育的一个重要补充。

➤ 玫好未来彩妆课程



玫好未来展示课程结束后，玫琳凯的 7 人高级美容顾问团队给女中的孩子们带来了一堂别开生面的礼仪美妆护肤课程，课程内容包括：中学生仪容仪表细则、护肤化妆正确步骤、彩妆工具认识和使用等，为孩子们提供了更加多元的课程体验。

学生在接受采访时表示，这节课学到了自己以前没学到的东西，而且还可以注意到自己的仪容仪表。在中学生这个年级平时都是素颜的，看到能有这种美妆的改变很喜欢。

➤ 教师赋能专题培训



关于玫好未来女生素养课程的课程理念和教学方法的培训，课程项目组在本次教师赋能专题培训之前已经开发完成 10 节教师培训视频课程，每节课程 10-15 分钟，帮助老师更好的熟悉和理解玫好未来课程，并且已经上传梦想盒子。

本次教师赋能专题培训主要目的在于：

- 1、为开课教师提供课程教学理念和技能培训，帮助开课教师上好课；
- 2、为开课教师提供教学技能拔高相关专业培训，共创精品课程活动；
- 3、推动 2018 年秋季学期已开设女生课程的梦想教师在 2019 年继续开课。

专题培训一：我们希望为未来培养什么样的女性？

主要介绍女性是社会的半边天，家庭的中坚力量，独立自信的女性，有更开放的视野，有能力让自己更幸福，同时能够为社会创造更大的价值，而青春期又是女性成长的关键期，在这一阶段，在知识的课堂外，我们需要如何更好的对她们进行引导和教育，是应当受到社会广泛关注和重视的课题。

参训老师反馈，孙大强博士从专业的角度解读了“积极情绪扩展思维构建理论”，语言幽默风趣，由浅入深，令学员们如醍醐灌顶，豁然开朗。

专题培训二：互动活动中的组织和引导技巧

由课程开发团队引导，梦想课程一贯以来都倡导教师要成为引导者的角色，在《玫好未来》这门课程中，尤其需要老师具备这样的能力。通过这个互动培训，帮助老师更好的练习和提升这一技巧。

专题培训三：设计思维创新工作坊

参与老师反馈，王可越博士以引导者的角色，通过分享、互动、活动、讨论等方式，引导学员以合作学习和体验的方式，领悟课程的内容，启发思考。

精选照片分享

链接：<https://pan.baidu.com/s/1bByinwCdbWS5tk3zUssXyg> 提取码：e4xe

（三）思考总结

1、关于教育基地

各方对教育基地合作高度认可，期望聚焦女生核心素养联结资源，主动融合，携手共同建好“玫好未来女生素养教育基地”，通过差异化、个性化的课程合作，多方共创，助推新时代的女子学校快速形成办学特色，早日产生辐射示范效应。并在更广泛的范围内凝聚起女生素养教育方面的力量，共同探讨独立关爱、知性优雅女性的培养，帮助孩子自信、从容、有尊严的成长。

课程项目组 10 月份就下一阶段的项目规划组织专场会议讨论，其中包括教育基地化妆箱捐赠的部分。项目组讨论后认为，化妆箱应该作为玫好未来女生素养课程体系的专属教学用具来重新打造，需要在设计和产品上与课程内容紧密相关。这样的化妆箱与课程内容相辅相成，对外传播时也会更有亮点。

本次教育基地启动仪式中彩妆培训作为第一次课程试点，项目组邀请了第三方评估机构的负责人参与现场的项目实施督导，从对方的专业性角度对彩妆课程内容进行评审，为我们后期

的课程完善提供借鉴。

项目组会尽快开始启动彩妆课程的开发和完善，期望是，彩妆课程不能仅停留在彩妆表面，需要融入价值观、修养等方面的内容，通过教育基地的合作，共同打造女中学生的专属气质。化妆箱的设计也会随着彩妆课程的开发进行调整。

较为遗憾的一点在于之前承诺学校的化妆箱捐赠未能落实，学校对此颇有微词，需要尽快确定后续捐赠计划。

2、关于教师培训

去年秋季和今年春季，我们已经开展了 2 次教师培训，当时的参训老师为我们提出了不少非常有建设性的建议，我们在课堂展示、暖场等等环节都做了微调；而在培训组织上，我们更加熟悉了可能会出现的问题，诸如老师们对于报销的疑问，老师们对于资料的需求、路线等等，所以这次培训的整体效果是达到预期目标的，老师们满意培训的餐饮住宿，同时也认为自己通过培训解决了授课过程中面临的问题或者有了清晰的思路，更为可贵的是，不同地方的老师在短暂的两天内建立起来了深厚的友谊，互动频繁。

另外，本次教师培训前后沟通过程中，也发现了一些对女生课程尤为关注、积极参与、并对课程内容和项目组工作提供诚恳意见的梦想老师，如何支持这些梦想老师在女生课程上的发展，进而培养为女生课程的种子老师需要进一步的商讨和研究。

实事求是的讲，仅仅依靠一次培训，想让老师们有显著性的改变和提升，我认为是不切实际的，本次培训在理念拔高的同时嵌入授课技巧的内容，一方面给参训老师们心中种下一颗“意识”的种子，期望老师们在后续的教学实践中不断思考、学习、探究，另一方面也有一些工具性的技巧给到老师们带回去，可以直接运用到现阶段的授课过程中。

3、关于项目发展

深耕，是真爱梦想从 2017 年开始的策略方针，也是 2018 年秋季学期开始的玫好未来专项公益基金二期的项目策略，基于深耕的项目策略，专项基金与镇江崇实女子中学合作共建“玫好未来女生素养教育基地”。借助于教育基地，二期项目专项基金将深耕学校场景，通过开展教师赋能培训、支持教学研讨活动、升级迭代课程内容、举办女生教育论坛、研发线上慕课等项目，在广度、深度、宽度三个方面推进女生素养教育的发展，促进女孩品格和能力全面发展。