

专项基金年度总结报告

专项名称		
上海真爱梦想公益基金会-葡萄科技专项基金		
项目周期		
20190101-20191231		
年度项目预算	本期项目支出	
CNY 200000	CNY /0 元	
本期实施地点	本期受益人数	
上海、长春、沈阳、重庆、成都等	学生：1200	老师：200
项目经理姓名	提交报告日期	
赵杰	20191231	

1. 项目进展情况介绍

1.1 项目执行情况

2019 年上海真爱梦想公益基金会-葡萄科技专项基金主要将工作集中在了深耕编程素养教育上。先后在梦想盒子上线了《建构与编程启蒙》课程，跟随苏宁大篷车项目前往长春、沈阳、重庆、成都等十个站点，进行“建构与编程启蒙”课程的教学和宣讲工作，并参与了去远方活动蒙古国一只小分队的接待工作和“梦想好课堂”的 DEMO 课程展示活动。

全年累计举办、参与活动 20 场，通过现场授课、展示等形式累计授课 30 场/次，覆盖学生约 1200 多人，老师近 100 人。

上线后的《建构与编程启蒙》课程，主要针对 1-2 年级的孩子进行编程启蒙教育的培养，弥补市面上低龄编程课程稀缺的问题，为后续的编程、创客进行“启蒙”指导。


Adreambox.net | 梦想盒子 | 梦想课程

搜索课程/课时名称

类型: 全部 2.0核心 1.0自选 专项基金 社区

学段: 全部 1年级 2年级 3年级 4年级 5年级 6年级 7年级 8年级 9年级



建构与编程启蒙
 1-2年级
创意搭建 编程启蒙

教案 反馈



运动梦想课
 1-6年级
身体机能 身体素质

学习 教案 反馈

© 2011 Copyright 沪ICP备13042466号 | 沪公网安备 31011502003594号

上线后的课程，随着苏宁大篷车、去远方以及梦想好课堂活动，在全国进行推广。



去远方葡萄访学活动让蒙古国的孩子们也体验到了积木编程的乐趣。



参与“梦想好课堂”活动全国展示环节，进行编程素养教育的展示。



1.2 项目效果介绍

在长春、沈阳、重庆、成都等地区进行了《建构与编程启蒙》的 demo 课程授课，不少当地的孩子表示，更喜欢这样的课程，可以像“玩”一样的学会编程知识，以小组方式的教学方式，也让自己体会到群策群力的力量，一些同学更是进行了一些“创新编程设计”，通过让机器人动了起来，并“高难度”的实现了扫地机、自动闸机的功能，希望有机会可以持续学习到课程。



在长白山，葡萄科技专项基金为当地的特殊儿童进行了一场编程的授课，领队老师表示，特殊儿童很少可以接触到科技类的产品和课程，而《建构与编程启蒙》使用的布鲁可积木，首先很安全，可以放心的让孩子们使用，其次可以让孩子们发挥想象，自己设计自己的机器人，极大的满足了这些孩子的兴趣和爱好，另外通过编程让这些孩子们设计的机器人动起来之后，也很好的鼓励了孩子们学习的兴趣。



通过去远方活动，专项基金也让蒙古国的孩子学习到了编程教育，来之前很多孩子对编程学习不是很了解，甚至觉得编程会比较难，担心自己无法掌握，可是实际的上课体验过程下来，发现其实也没有想象的那么难，可以通过“指令”就可以实现，孩子们通过未来家园建设活动，用积木建构了一个心目中的未来城市，并通过编程机器人，让未来城市“活”了起来，通过编程学习对将来的人工智能城市充满了好奇。



很多学生和老师都表示对葡萄科技的课程非常感兴趣，希望可以系统的学习课程，为人工智能时代以及未来的编程学习打下基础。



1.3 持续运营或改进意见

--

持续运营主要是需要解决老师动力、学生激励、以及深度运营所需经费的问题。

- 1、目前课程主要集中在 1-2 年级，解决学校所需的课程课扩展性，就需要我们不断的提升课程的内容和难度。在 16 节课的基础上进一步提升到 96 节课，增加“模拟考试”环节，让孩子们通过编程解决一些问题，让老师可以对教学结果有效评估。同时结合好课堂评选等，提升老师的教学动力，让很多的老师可以参与编程科技类素养教育的教学当中。
- 2、让孩子更有兴趣学习，课程会增加一些日常生活场景的设计，让孩子可以用编程解决庆祝生日、垃圾分类等常见问题，并通过比赛的形式让孩子可以获得激励和奖励。从而更有兴趣和动力学习编程。
- 3、多渠道的筹款，增加运营经费，为老师评选、学生比赛等提供支持，通过会进行线上师资培训、双师课堂等形式降低运营成本。

2. 财务支出明细

本专项基金于 2019 年主要通过参与真爱梦想项目，以及捐赠企业直接提供资源支持等方式执行项目，未通过专项基金支出费用。