



99公益 | 真爱梦想携手公益伙伴乘风破浪 “益”起来”

99公益日

我们在一起，就能了不起！

到底有多了不起？

[了解更多](#)

【真爱故事】



2020年梦想教练计划 | 八年之约，梦终破浪

在人的一生中，我们总会坚持着一些事情，哪怕过程有些许坎坷，哪怕当下得不到回报，我们仍然愿意这么做，因为我们知道，这是正确且值得的。

[了解更多](#)



安踏宣布未来三年再捐赠6亿元，升级茁壮成长公益计划，惠及600万青少年

(2020年9月14日 四川凉山州布拖县) 今日，安踏集团联合中国青少年发展基金会（以下简称“青基会”）、上海真爱梦想公益基金会（以下简称“真爱梦想”）在四川省凉山州布拖县拉达乡中心校举行了安踏茁壮成长公益2.0计划（以下简称“茁壮成长2.0”）暨公益践行日启动仪式。[了解更多](#)

【梦想在发生】

- 阿里95公益周 | 来了，它来了，今年的95有点好玩哦 [了解更多](#)
- 第十届公益伙伴日 | “一线儿童工作者的必备素养”沙龙活动顺利召开 [了解更多](#)
- 2020年梦想教练计划 | 我们在一起，把爱传出去 [了解更多](#)
- 上海市委统战部到会泽县钟屏小学考察“海上新力量”——梦想中心帮扶项目 [了解更多](#)

- 兰芳园梦想中心落地湖南靖州 携手真爱梦想守护心中热爱 [了解更多](#)
- 2020 “梦想大篷车” 素养教育ECCO公益行, 小学生“篷篷” 报到! [了解更多](#)

【政策动态】

各地各校积极开展防疫知识科普和生命教育 开学第一课, 牢记健康和安

新学期之初, 各地各校积极开展防疫知识科普和生命教育、安全教育, 帮助广大中小学生树立正确的疫情防控、应急安全、心理健康管理、交通安全等安全观念。特殊的“开学第一课”, 从健康和安

教育部印发通知部署做好2020年秋季学期高校家庭经济困难学生资助工作政

8月31日, 教育部印发《关于切实做好2020年秋季学期高校家庭经济困难学生资助工作的通知》(以下简称《通知》), 就指导推动各地各高校做好2020年秋季学期高校家庭经济困难学生资助工作, 作出部署安排。《通知》强调, 要主动作为, 做实做细各项资助工作; 要多措并举, 提前掌握学生有关情况; 要强化组织, 切实畅通“绿色通道”; 要因 地制宜, 全面落实各项资助政策。

【行业动态】

巩固脱贫攻坚成果 推动乡村持续振兴——教育部定点扶贫与职教扶贫工作座谈会召开

2020年8月29日, 教育部党组书记、部长陈宝生在河北省青龙满族自治县主持召开教育部定点扶贫与职教扶贫工作座谈会, 深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述, 全面

上海举行2020年“中华慈善日”主题活动

2020年9月5日是全国第五个“中华慈善日”。上午, 以“疫情中的公益慈善力量”为主题的2020年“中华慈善日”主题活动在公益新天地园区举行。会上, 第十一届“中华慈善奖”上海市提名奖和入围奖获得者受表彰。上海市

落实党中央、国务院关于中央单位定点扶贫工作的决策部署,总结工作,分析需求,明确思路,狠抓落实,全力助推定点扶贫县巩固脱贫攻坚成果,接续推进脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接。河北省副省长徐建培出席会议

副市长彭沉雷与获奖者合影留念。该活动也拉开了上海公益伙伴月活动的序幕。活动仪式上,上海市民政局局长朱勤皓致辞。伴随着上海改革开放和现代化建设进程,上海慈善事业得到了蓬勃发展。

【支持方式】

教育的本质是帮助孩子们寻找内心的热爱!我期待和你一起,帮助更多的孩子自信、从容、有尊严地成长!

您可以用这些方式支持真爱梦想:

您可以捐赠现金,也可以捐赠股权或其他收益性财产;

1.25元支持一个孩子一节梦想课程;

40元支持一个孩子一年的梦想课程;

10万元,可以支持建设一间6.0版梦想中心,或者支持一所梦想中心学校持续5年的运营服务;

20万元,可以支持1000名孩子,拥有一间您冠名的6.0版梦想中心+5年的运营服务(包含教师培训、线上服务等);

.....

品牌价值的传播:

如果您有传媒资源,请帮助我们传播素养教育的理念和实施路径;

如果您有募捐资源,请让捐款人知道真爱梦想的存在,或协助我们展开筹款活动;

如果您有亲朋好友在教育局或学校工作,请告诉他们真爱梦想的故事,尝试让他们成为推动改变的力量;

如果您身边有人希望从事公益行业,请鼓励他们参与真爱梦想的员工或志愿者的招聘;

.....



真爱梦想微信



梦想盒子微信



微信捐赠

官方网站: www.adream.org

地址: 中国上海市浦东新区碧波路572弄116号5A

联系电话: 021-68587100

电子邮箱: service@adream.org

上海真爱梦想公益基金会 创建

Powered by LINGXI 灵析