

# “去远方”项目 2022 年第二季度项目进展

2022 年 4 月-2022 年 6 月

## 第二季度进展

### 工作进展

#### 1. “去远方”全国项目

指面向全国范围中，真爱梦想服务的梦想中心学校的师生参与的“去远方”公益研学旅行活动，由真爱梦想主办、真爱梦想筹集资金并具体执行的项目。

本季度项目正常开启，完成整体规划及筹备工作。主要进展为：

**(1) 课程迭代：**完成去远方课程 2012-2022 的发展脉络、评估报告、和目前已有的教师反馈、和问卷调查等数据的整理。

**(2) 课程推广：**全国共有 778 所学校开设《去远方》课程，2799 名教师约 16.1 万名学生完成春季排课，参与春季课程授课与学习。排课教师中，有 1019 名教师约 6.1 万名学生，完成教师新学期开课分享。

**(3) 教师培训：**疫情原因，对培训安排进行了调整，春季学期以线上培训为主，两期线下培训移至秋季学期。全国有超过 400 名教师报名线下教师培训。春季学期共上线 11 期线上课程，有 13000 次观看，635 位老师进行学习。152 位老师完成课程作业与反馈。

**(4) 研学方案提交和公布：**全国项目共收到 150 所学校，330 名教师，866 支学生小队提交方案申请，303 支队伍最终入选。

**(5) 运营服务：**完成 6 个核心教师社群近 2100 人的日常社群运营管理，逐步完成社群运营话术、反馈合集等知识沉淀。

**(6) 志愿者招募和运营：**方案核实员共招募 483 人，参与学习并完成测试 279 人，根据测试成绩最终录取 167 人参与志愿服务，完成两轮方案核实。线上安全员共招募 111 人，根据测试情况最终录取 60 人参与志愿服务。出行守护者共招募超过 300 人，正沟通出行匹配事宜。

**(7) 企业研学：**2022 新增合作企业 9 个，研学库共有 67 家合作企业。因疫情

原因，7月暂时已对接孩子们将在长沙、成都和厦门参与企业研学和参访。

**(8) 平台系统：**更新方案核实流程，开发方案录取功能，并完成上线。

**(9) 品牌传播和筹款：**通过“真爱梦想”、“梦想盒子”等渠道传播12篇推送促进开课和报名，获得阅读量16076人次。项目上线bilibili公益、小米公益、平安公益、芒果公益等公募平台筹款。

## 2. 自营专项

自营专项是指捐赠人指定捐赠某一特定地区的孩子去远方，或者指定孩子针对某一主题的去远方，由真爱梦想主办、真爱梦想筹集资金并具体执行的项目。2022年，有5个自营专项项目，其中红河地区有2个项目（分别包含去年完成学习的学生和今年完成学习的学生）。

### 各项目进展：

#### (1) 2022 云南红河专项

- A. 项目起源：捐方龙先生于2022年资助其家乡云南红河州的师生共21支跨省出行的专门项目。
- B. 项目进展：第二季度，红河地区报名专项的队伍共17支，有12支队伍的方案通过核实且获得出行资格。将于7月下旬和八月初出行。因红河州受疫情影响，原定春季学期线下教师培训活动暂定于秋季学期进展。

#### (2) 2022 贵州务川专项

- A. 项目起源：哔哩哔哩于2022年资助务川县第五小学十支队伍“7天研学”及六支“3天研学”队伍的专门项目。
- C. 项目进展：第二季度，红河地区报名专项的队伍共22支，有16支队伍的方案通过核实且获得出行资格。将于7月下旬和八月初出行。因受疫情影响，原定3月线下教师培训活动暂定于8月末进展。

#### (3) 2022 云南弥渡专项

- A. 项目起源：2022年是弥渡县去远方活动的第二年，此项目为薛兆丰委托北京大学国家发展研究院指定捐赠，用于弥渡县辖区的梦想中心学校孩子参加《去远方》的课程学习和支持10支队伍完成研学实践（已向上海市

政申请 3 支队伍出行资金)。

- B. 项目进展：2022 弥渡专项共收到报名队伍 25 支，其中 10 支小队通过合适并获得出行机会。弥渡专项申请了上海市政府合作交流办扶持资金，补录 3 支小队。故共有 13 支队伍于 7 月下旬至八月中旬出行。

#### (4) 2022 河南省专项

- A. 项目起源：2021 年 7 月，河南洪灾过后，小红书向真爱梦想捐赠 400 万元支持河南地区儿童安全及美育教育，守护更多小朋友的梦想成真。“去远方”河南专项研学旅行项目为小红书梦想计划的一部分，共支持 19 支河南地区的团队完成 7 天的研学旅行实践。
- B. 项目进展：2022 河南专项共收到报名队伍 68 支，其中 19 支小队通过合适并获得出行机会。由于河南当地疫情防控政策严格，目前只有 2 支队伍可以顺利出行。未能出行的队伍将延期至秋季。

### 3. 外合作项目

对外合作业务指一切有法律主体单位的单位、团队、机构，在对去远方高度认可的前提下，有采购资金、有运营能力，并有意愿通过去远方孵化，能完成培训后，在区域内长期有效的推动去远方课程理念及行动的。各项目进展：

#### (1) 区县专项

特指捐赠人指定捐赠某一特定地区的孩子去远方，及通过赋能当地教育工作者项目管理能力，组建运营小组，协同支持项目运营工作，帮助更多学生能够获得“去远方”的必备能力和“去远方”研学的机会。2022 年，计划实施 6 个区县专项。项目进展：

- 四个区县 (大邑县、江口县、铅山县、克什克腾旗)：完成第二阶段培训工作，完成活动报名、开课、方案提交和核实工作，克什克腾旗因疫情方案提交时间延期至 7 月 15 日，同时开始着手准备第三阶段资料。已完成铅山县、大邑县、江口县方案提交，共 35 所学校 69 名老师的 110 个学生小队提交，共

约 650 名孩子。

➤ 一个区县（抚松县）：因疫情延期方案提交时间至 8 月。

## (2) 其他项目

- **微尘去远方对外合作专项**：因疫情影响，剩余学生小队计划在 22 年暑假执行完毕。
- **英孚去远方对外合作专项**：项目二期培训已完成，正开启着手准备行前准备工作，包括物资印制邮寄、协议签署、安全学习、行前启动会等，确定 7.25-31 日为最终出行时间。



