

专项基金季度总结报告

专项名称			
上海真爱梦想公益基金会-“菱计划-传统文化教育赋能行动”			
项目周期			
20220801-20241231			
年度项目预算		本期项目支出	
现金：¥ 1,555,000.00	物资：	现金：¥ 57,129.65	物资：
本期实施地点		本期受益人数	
全国		631 名一线教师	
项目经理姓名		提交报告日期	
王哲明		2023 年 7 月	

1. 项目进展情况介绍

1.1 项目执行情况（300-500 字）

项目事实：在哪些地方，做了哪些事情，举办了多少场活动，活动形式是怎样的，多少人次参与，历时多长时间、项目内容完成进度、项目目标达成比例等

1、“菱计划”初中段教师线下活动

项目组于 2023 年 1 月发布初中段种子教师招募，并最终招募到 105 位一线初中语文教师作为菱计划初中段种子教师。项目组开展线上培训，赋能一线语文教师 105 名，为初中段开课建立基础。

为了更好的帮助种子教师提升个人专业素养，聚焦初中段语文学科中的中华优秀传统文化教育，项目组在线上培训的基础之上进一步择选出了 25 位种子教师于 5 月 29-30 日在北京开展了初中段种子教师教研研学活动。

活动中，两位北京市名师分别带来了优质展示课《登高临远》于《陋室铭》，帮助种子教师学习语文课堂中融入中华优秀传统文化的方式，并在北京市特级教师刘德水、北京师范大学文学院研究员吴欣歆的带领下进行了工作坊学习，有效明晰了中华优秀传统文化教育在初中学段的具体实施路径。此外，在北京师范大学研学实践活动顾问王暄睿的带领下，25 位种子教师于活动第二日前往北京孔庙与国子监博物馆进行了研学活动，为将来开展线下实景传统文化教学奠定了基础。

本季度费用支出：¥ 57,129.65。





2、“菱计划”教师服务及社群运营

已开拓 3 个企业微信社群，共有 606 名成员，其中有来自项目校的一线语文教师，还有真爱梦想合作校的校长、教师，共同支持社群运营活动。

端午节期间，

为了更好地为教师们提供所需的知识、分享优质内容，项目组着手筹备社群运营迭代，面向 3 个社群中的全部成员开展问卷调查工作，待运营规划确认后，将为老师们提供更丰富多元的运营服务。



端午节期间，老师们自发分享节日相关的内容，在群中热烈讨论。

笑忘书 @微信

端午宋代风情！体验端午市集的民俗乐趣

🌟 端午传统，百年传承，古韵回荡，历久弥新！🌟 描述端午的诗中采索长命缕，艾花幽香，端午之...

江西铅山县实验中学卢艳芳 @微信

草木灰的粽子还是好吃的

江西铅山县实验中学卢艳芳 @微信

其实草木灰就相当于碱的作用

桂林施兆英 @微信

这是婆家粽子

初中语文何婉莹 @微信

@万里瞻天 是的，就是用稻草芯，或者小米的杆烧成灰，过筛，把细灰拌在米里面一起包，包好之后就放在水里煮，煮熟以后是黑色的，但味道很好吃 🍚

桂林施兆英 @微信

《边城》里写“锣鼓喧天，一阵雨，一阵闷热，端午就到了...”

江西铅山县实验中学卢艳芳 @微信

「桂林施兆英：
《边城》里写“锣鼓喧天，一阵雨，一阵闷热，端午就到了...”」

边程是凤凰城吧？

江西铅山县实验中学卢艳芳 @微信

「桂林施兆英：
《边城》里写“锣鼓喧天，一阵雨，一阵闷热，端午就到了...”」

沈丛文？

桂林施兆英 @微信

一般是端午至七月半期间食用，过了这个时间，做不出那个味儿。

王哲明

桂林施兆英：
王老师给你寄！

@桂林施兆英 哈哈我下个月去桂林的时候可以尝尝 🐱

桂林施兆英 @微信

记得呼我呀

1.2 项目效果介绍 (300-500 字)

客观记录：受益人整体变化，个别受益人故事，参与人满意度，建议图文结合，图片不少于 3 张并添加文字说明

学生个案——小新的故事

谈起小新，头脑聪明、反应敏捷，学习一学就会，但性格浮躁、没耐性、不遵守学校规则，喜欢穿奇装异服，哪怕是校服，也要挽起裤腿以示与众不同。初一的时候，谈起他，老师们频频摇头、同学们敬而远之。小新接触的人鱼龙混杂，玩伴多是些不良少年，所以小小年纪，流里流气，常在公共场合大声喧哗。他的另类一眼就可以被发现，他却以此为荣，抽烟、打架、偷窃行为都与他有关，在被派出所传唤的经历中，数次与法律擦肩而过。师友们与他沟通，他圆滑世故，有口无心，好似无法走入他的内心。一次他和伙伴们因为偷了水果摊老板的西瓜被找了家长，而他的家长居然一直在狡辩，他也梗着脖子在对抗。我恰巧路过，就走过去真诚的给老板鞠躬道歉，说明这是我的学生，是我没教育好他。那一刻他底下了头，眼圈红了，认了错。我知道，这个孩子还有救。

在教学七年级上册莫怀威的《散步》时，学生总结出课文主要通过一家人在散步发生分歧时一件小事的解决，赞扬了“敬老爱幼”的中华民族传统美德，可以归结为一个“孝”字。我趁机引导学生思考：“孝”字的象形字该是怎样的？有着怎样的含义？小新反应敏捷的说：“应该是子辈在下，长辈在上。也就是像作者这样，儿子背起老子”。我当场就百度搜索图片，果然与他说的一致。并搜索到说文解字中是这样说的：“子承老也，是表示子女承奉父老。”他看到搜索结果非常兴奋，我马上表扬他，对中华汉字的感受力很强，理解非常准确，他对汉字也瞬间产生了浓厚的兴趣，对传统文化产生了亲近感。

在学习七年级下册的《孙权劝学》时，我问学生：“是什么让鲁肃对吕蒙刮目相看，并‘遂拜蒙母，结友而别’给他这么大的礼遇。”学生们纷纷表示是吕蒙接受孙权劝学后，努力向上学习知识的自强不息精神，让鲁肃肃然起敬。小新站起来问我：“老师，知识真的能让人发生这么大的变化，获得别人的尊敬吗？”我微笑着对他的问题给予肯定！并引导他观察班级同学，这半年来，谁的变化最大？善于观察的他马上说出了哪位同学的书法进步了；哪位同学的作文长进了；哪位同学的数学突飞猛进！我接着问：“那你佩服他们吗？”他点点头说：“以前我只是羡慕他们进步了，现在我明白了他们的自强不息，努力向上才是最让人佩服的。”

随着小新在学校中对于传统文化学习的不断深入，我感受到他越来越有温度，越来越沉稳，眼界也越来越开阔。就这样，他常常在语文课堂上发出疑问。也常在我讲到传统文化时与我心有灵犀。在学习《出师表》时，他竟然联想到《台阶》这篇课文，问：“老师，在学《台阶》时，我记得您说文中的父亲自强不息的精神是‘穷则独善

其身'那么，诸葛亮是不是做到了'达则兼济天下'。”他的领悟让我欣喜无比。从鲁迅先生的《孔乙己》和吴敬梓的《范进中举》他懂得了科举害人。他开始会在学习课文时主动寻找传统文化的影子，并学会区分是精华还是糟粕。他知道只有能鼓励人们向上向善，促进家国和谐发展，推动社会进步的传统文化，才是中华优秀传统文化，才是值得传承和发扬的人类文明成果。

如今的小新早已远离了不良少年，从喧闹的操场回到了班级，再也不穿奇装异服，校服也和其他同学一样整齐朴素，整日埋头苦读，备战中考。有几次他对我说：“老师，我感觉我变了。以前我在走廊大喊大叫觉得威风，现在觉得好没素质啊！”我告诉他，这说明他学会了审美，是中华优秀传统文化提升了他的审美能力！在他给我写的信里，尽显对初中时光的不舍与留恋及珍惜，他写道：“老师，感谢您陪伴我的这段日子，您是唯一懂我的人，是您让我读懂了自己——我想好，但要用正确的方式！”那一刻，我潸然泪下，为他懂自己，找到方向，找回力量感到骄傲！

——黑龙江省伊春市某校语文教师

1.3 持续运营或改进意见

具体反思：对遇见的问题，进行分析与思考改善策略;给予活动改进的意见

无

2. 季度财务支出

费用类别	费用日期	费用金额	费用摘要
“菱计划”初中段 共创教师培训	2023-5-30	57,129.65	培训相关专家、讲师和场地费等
合计		57,129.65	