真爱梦想
Adream Foundation

爱在边疆·点亮国门

工作简报——2023年12月-2024年1月

2021年，真爱梦想响应国家十四五号召，在上海市合作交流办的指导下与中国教育报联合发起“爱在边疆·点亮国门”项目。项目旨在针对边境教育基础薄弱的县域，充分发挥真爱梦想作为教育类社会组织跨界联结的作用，联动捐赠人、城市优质学校、教育类企业/社会组织，以小组团“1(一家民族品牌企业）+1（1所城市龙头学校）+5（1所国门学校+县内4所辐射学校的梦想中心）+X（梦想教育+生态伙伴内容）”帮扶形式，助力边疆县域树立一所标杆性的“国门学校”，同时带动区县内3-5所学校共同成长，以期激活县域教育生态，助力边疆地区的义务教育向优质均衡发展

项目里程

真爱梦想
Adream Foundation

城市龙头学校

已接洽12所

与国门学校建立结对帮扶关系
支持线上课程观摩、评课、同课异构
线下互访、跟岗、教学研讨等

爱心企业

18家，支持20个县域

每所民族品牌企业，为国门学校
提供为期三年、陪伴式资金支持

1 + 1 + 5 + X

生态合作伙伴

已落地7家

遴选外部优质教育生态合作伙伴，为
项目学校提供定制化服务
各学科/主题类培训、研学活动已覆盖
校长51人次，骨干教师910余人次

国门学校（核心校） + 县域梦想中心学校（辐射校）*

梦想中心竣工17间 + **梦想中心竣工31间**

建设梦想中心教室，提供五星教师成长培训体系；基础服务已覆盖校长69人次，一线教师500余人次

*国门学校和县域梦想中心学校统称“项目学校”

项目动态

真爱梦想
Adream Foundation

01 梦想中心

- 梦想课程展示
- 勐海举行梦想教师一星培训
- 且末国门学校两名教师参加梦想教师三星培训

02 生态合作伙伴

--年度典型案例展示

- 德钦县小学语文专项支持计划
- 福贡县心理健康专项支持计划

03 其他动态

乌拉特后旗义务教育优质均衡发展解决方案专题讲座

04 爱心企业

拜访东方财富证券

01

梦想中心

梦想课程展示

真爱梦想
Adream Foundation

云南省普洱市
澜沧拉祜族自治县

6所学校
62位开课教师
11254名学生参与课程

云南省怒江市
傈僳族自治州泸水市

6所学校
26位开课教师
1027名学生参与课程

新疆维吾尔自治区
巴音郭楞蒙古族自治州且末县

4所学校
51位开课教师
1840名学生参与课程

新疆维吾尔自治区
阿勒泰地区富蕴县

3所学校
13位开课教师
936名学生参与课程

内蒙古自治区
巴彦淖尔市乌拉特后旗

3所学校
3位开课教师
227名学生参与课程

梦想课程展示

真爱梦想
Adream Foundation

色彩世界《小蓝和小黄》 在孩子们感受了绘本的童趣之后，我们一起走进绘本的色彩世界，在理解故事的基础上也感受一下绘本在色彩运用上的表现力。分享绘本根据课程用了27分钟。从《小蓝和小黄》如何变成朋友，又因为相互拥抱而变成绿色，导致他们的父母都认不出他们，最后他们明白了，原来不同颜色的朋友拥抱在一起就变成了另一种颜色，同学们立刻想到了美术课上的颜料，他们迫不及待想马上试一试。上完课从梦想教室走出来，我看到教室里面孩子们已经开始动手了，有孩子用不同颜色的树叶拼接，有的用不同颜色的彩笔涂好纸，然后又把纸片撕下来拼贴，孩子们是有丰富的创造力的，只要我们善于发现并轻轻的点拨，在双减背景下，我们更要注重孩子除课堂课本之外的知识，让他们从课堂课外感受到在学校的快乐，相信孩子，孩子会给你惊喜，陪伴孩子学习，让我们找到童年的快乐。

— 云南省迪庆藏族自治州维西傈僳族自治县永春中心完小 林小飞老师

本节课是围绕如何分享研学成果开展的，说到分享我给同学们举了前段时间外出观摩学习的心得体会，并且将观摩学习中的所见所得通过PPT形式给学生展示出来了，没有例举材料包里的鼓浪屿，用实际的例子讲解使课堂整体效果很好，又一次拉近了我和学生的距离。

—新疆维吾尔自治区阿勒泰地区富蕴县杜热镇中学
哈尼帕·巴依旦老师

梦想教师一星培训_勐海|景洪

真爱梦想
Adream Foundation

为提升学校梦想教师课程实施能力，促进梦想教师成长，1月17日-1月18日，2024年勐海县真爱梦想课堂一星教师培训活动在勐海县第一小学梦想教室隆重举行。本次培训活动由上海真爱梦想公益基金会和勐海县教育局联合主办，由勐海县第一小学承办，为期两天，来自勐海县以及景洪县的70余位教师参加了本次培训。

通过具体的培训模块与实践指导，各位讲师梦相互学习，在培训中完成目标：能上一节标准的梦想示范课；学会梦想课程理念萃取流程；学会标准的评课和反馈；学习讲好自己的故事。两天的培训时间很快，在一声声鼓掌声音下结束了本次培训，在培训的两天，大家认真学习，始终保持着一颗求知的心，共同助力教育工作者专业发展。

且末国门学校两名教师赴上海参加梦想教师三星培训

2023年12月22日，国门学校且末二小两位老师赴上海参与“三星教师培训”，培训由上海静安真爱梦想教育进修学院举办，旨在加深梦想教师对梦想教育的深入理解和思考，帮助教师在梦想课程的实施过程中持续进行反思性改进，以提升个人研究意识和研究技能，实现从设计者到研究者的转变，本次的培训为“三星梦想教师培训：课堂研究”专题。

培训通过线上+线下结合的方式开展，8日-20日为线上培训，22日-24日为线下交流培训，远在边疆的两位老师远赴上海参与到本次培训中来，通过对梦想教育理念的深入学习和研究，两位老师深刻理解教师在梦想教育中的关键作用；培训中，两位老师通过“合作学习”的学习体验，以“学生”与“教师”双重视角，结合实际经历体会什么是合作学习及如何培养学生合作能力，老师们表示本次学习交流收获颇丰。

02 生态合作伙伴年度典型案例展示展示

真爱梦想 Adream Foundation

德钦县小学语文教师核心教学能力提升专项计划

基于边疆项目县域和国门学校的实际需求，提供定制化、落地性强的服务内容，是“爱在边疆”项目设计中的重要一环。

2023年初，项目组在多次的走访调研中发现，位于迪庆藏族自治州的德钦县亟需提升小学语文教师的综合素养水平，同时考虑到语文课堂在整个学校课堂中所占的重要比重，项目组联合真爱学院邀请复旦大学张学新教授团队，设计了为期半年的“德钦县小学语文教师核心教学能力提升专项计划”，通过理论课程与实操演练相结合，系统助力老师系统掌握基于脑科学的阅读、写作和识字教学法。

7月，第一场线下培训在德钦县第一小学举行，四所项目小学总计选派40名骨干语文教师参与；9月，在上海市合作交流办专项资金的支持下，第二次线下培训在大理举行，32名教师参加复训；与此同时，整个秋季学期每所项目学校都有来自珠海、青岛的老师6-8位资深教师提供专业跟进支持。

服务内容

县域内每所项目学校选派骨干语文教师，总计 40 人，作为核心受训教师，或“先锋教师”，其余教师为“跟进教师”。5位教师为一个小组，分为8个学习小组，独立开展教研。每组教师配备一个指导教师，针对当前教学内容，每月进行 2 次活动，形成 1 个完整课例。指导教师在线点评、指导，每月 2 次，每次 2-3 小时，共 8 次。每位先锋教师在校内展示课例，带动全校语文教师。以国门学校--德钦二小为例，2023年秋季学期共参与线上活动场次如下：

学校	实践课	课程设计	公开课	线上答疑
德钦二小（国门学校）	11	3	1	2

以周边辐射学校--德钦三小为例，2023年秋季学期所参与线上活动代表内容如下：

第一场跟进活动意在巩固张教授对分课堂的内容，活动主要分为三个部分：首先，鹤山小学姚斐老师带领大家再次认识对分课堂，并分享了对分课堂给鹤山小学及自己带来的成长和蜕变。其次，王艳军老师分享了鹤山小学对分课堂在小组合作方面的探索和总结出来的实操流程。最后，赵珊珊老师边播放她的对分课堂实录《慈母情深》，边向大家解析课中体现的对分课堂的四个流程。通过第一次课程的链接，各位老师相互学习经验，共同分享，增强了各自对于“对分课堂”形式的深入理解，对于教学与自身能力提升都有着极大的帮助。

第二场开展之前，秋明老师便将想法落于实地，在德钦三小的赛课活动中，首次用对分课堂的模式在学校参加了赛课。据秋明老师说，这是她上得最成功的一节课，这也是德钦三小老师，对对分课堂最高的评价！因此，第二次线上活动主要针对秋明老师的课堂实录展开探讨、交流与学习。

第三场线上活动，针对鹤山小学的一节对分阅读课以及一节对分习作课课例进行分享和研讨，通过相关案例的阅读和分析，更深层次的巩固到“对分课堂”的知识。
通过这三次线上交流和学习，德钦三小的十位老师也更加理解相关内容，对分课堂的使用也更加熟悉和高效，对课堂的教学和学生的学习都有了很大的效果。

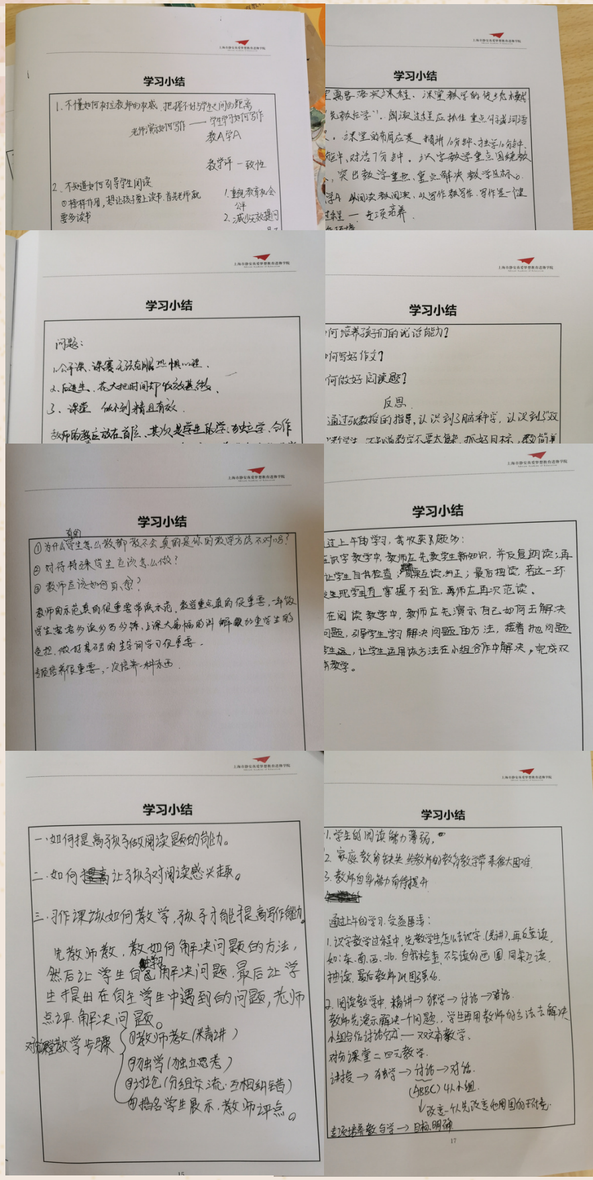
教师反馈

第一天早上才听到这个概念时，我是持质疑态度的，相信参加培训的其他老师也和我一样，认为对分课堂是对传统课堂的一个挑战，改变了原有的课堂模式，这样上课有效果吗？常态课上，我们沿用的是满堂灌的教学模式，由于对学生的能力不信任，一节课只有短短的40分钟、不敢浪费，通常是填鸭式地进行知识讲授，学生被动地学习。但是两天的培训结束，我对自己的课堂模式有了新的期待，我们应该相信学生有一定的学习能力，而作为课堂的掌控者，我们应该尝试着信任学生，适当地给他们一些时间，尝试去改变。"

——德钦县示范小学 陈彦宇老师

张教授，详细给我们讲解了对分课堂的基本操作与课堂运作方式，对分课堂有五个环节，包括精讲，独立学习，小组讨论，答疑。如何进行教学设计，讲授过程一定要做到精讲留白，讲教学内容的重点难点，做到主次分明，框架清晰。课堂管理上一定要注意控制小组讨论的时间，做到张驰有度，学生内化吸收过程做“亮考帮”。张教授还向我们展示了众多对分课堂优秀案例介绍与生动分析。我们还体验对分课堂教学法的实际操作模式，进行分组讨论对分课堂的实践之重难点，每个小组都分享了对分课堂经验与感受。针对我们的疑惑，张教授分别进行了答疑。

——德钦县第一小学 阿瓦拉木老师



福贡县心理健康专项支持计划

真爱梦想
Adream Foundation

无论是项目设计之初的需求调研、还是项目组的实地走访，都发现学校的心理健康服务是边疆区县学校较为普遍的需求。这与当地的外出务工人员比例、寄宿制学校的特性不无关联。

2023年，项目组为怒江州福贡县引荐北京幸福公益基金会的“幸福学校”项目。9月，第一场“积极心理学”主题培训在福贡县教育体育局的大力支持下成功举办，5所项目学校的管理层、一线班主任共计90位老师参与；12月，教体局领导带队前往杭州参加“幸福校长班”培训；同时，由北京幸福公益基金会专业讲师带领的“幸福教师打卡计划”也贯穿了福贡县5所项目学校的一整个秋季学期。

这只是一个开始，2024年2月，第二场线下培训已然在紧锣密鼓的筹备中。未来真爱梦想还将继续发挥跨界联结的优势，撬动更多社会资源关注、并切实回应边疆学校最为真实、紧迫的需求。

03

其他动态

真爱梦想
Adream Foundation

乌拉特后旗义务教育优质均衡发展解决方案专题讲座

2024年1月13日上午，上海真爱梦想公益基金会内蒙古大区经理冯梁，受乌拉特后旗教育局邀请，以“用好梦想资源，落实课程标准，突围优质均衡”为题进行了义务教育优质均衡发展解决方案专题讲座。教育局相关领导，教育局干部及全旗各中小学校长、教学校长、教务主任、教研组长、学科骨干教师参加了培训。

冯梁老师以梦想课程与新课程标准以及优质均衡的关系与融合开篇，从梦想资源有什么、为什么用好梦想资源、如何用好梦想资源三个方面进行讲解，辅之以名校课程体系建设案例、名师优秀教学设计案例等具体可感的材料，对梦想课程资源破解优质均衡发展难题进行了递进分解、逐题释疑。本次交流讲座的举办， 参训人员普遍表示茅塞顿开、收获颇丰。本次培训打开了乌拉特后旗义务教育优质均衡后续发展的工作思路，对突围优质均衡起到了积极作用。

04

爱心企业

真爱梦想
Adream Foundation

拜访东方财富证券

2024年1月18日，项目组拜访爱心捐赠企业--东方财富证券，就其捐赠的西藏亚东县国门学校以及周边辐射学校项目成效做年终汇报。

2023年，在上海市援藏干部的指导下，“爱在边疆”走进西藏，亚东县成为第一个试点区域。在东方财富证券的大力支持下，“爱在边疆”完成了亚东县1所国门学校和周边4所辐射学校“梦想中心”的全覆盖，同时还为每座学校配备了3D打印机和相关培训。此外，真爱梦想与对口支援亚东县的上海市普陀区联动，推荐洵阳路小学做为城市龙头学校，与亚东县结对提供跟岗研学、远程教育等服务，实现优质教育资源的东西部协作。9月，东方财富证券携手相关客户走进亚东、走进校园、走进梦想课堂，在共同努力下，又落成一间“梦想中心”，充分发挥了“金融向善”和东西部协作中“组团式帮扶”的优势。切实助力边疆地区义务教育朝向优质均衡发展。

爱心企业

特别鸣谢

真爱梦想 Adream Foundation

点石投资 TOUCH WOOD

海亮教育 HAILIANG EDUCATION

ETOCK CAPITAL

深圳市汇爱公益基金会 SHENZHEN HUIAI FOUNDATION

燕创资本 YANCHUANG CAPITAL

HESAI

COCOA-LINNA 可可琳纳

前海开源基金管理有限公司 First Seafront Fund Management Co., Ltd.

GREENRIVER 绿河投资

PROYA 珀莱雅 COMPANIES

KAIHUA 凯华集团

东方财富

博将资本 BOJIANG CAPITAL

exact S·C 捷佳伟创

angelalign 时代天使

FutureX Capital 天际资本

OHIM 东方港湾

致谢信

亲爱的伙伴们，

随着冬日的余晖缓缓隐没，我们即将挥别挑战与希望并存的2023年。爱在边疆亦迎来了第三个年头。回首过去，它磕磕绊绊又无比坚定的每一个脚步，都离不开每位伙伴真切的爱与用心。

感谢大区经理们的步履不停，你们在一线的辛勤耕耘是项目能够扎根泥土、茁壮成长的坚实基础；感谢IR经理与捐赠人之间的悉心沟通，为项目输入源源不尽的养料；感谢学院伙伴们提供的专业服务，让梦想教育的理念和实践愈发枝繁叶茂；感谢品牌伙伴们主持的媒体人边疆行，让更多人理解言说边疆的意义和重量；管理部和财务部同事的保驾护航，也让我们的每一步都走得坚实可靠.....

129人次校长、1340人次教师，这是过去一年多爱在边疆直接触达的服务人数；2585万元，这是真爱梦想发挥跨界联结的优势，撬动各界资源在20个边疆项目县域的投入总量。

还有一幅幅具体的画像：
多次参与真爱梦想培训的片马国门学校的小曾老师已然成为边境小镇中“全村的希望”；
麻栗坡一小的郭老师刚参加完一星培训就已经在秋季学期带着两支小队17个孩子提交了去远方出行方案；
泸水市教体局的姬主任成为了真爱梦想的忠实粉丝，梦想课程落地指导、访校、沙龙活动上都有他的身影；
杜热镇中心的蔡书记刚在国门学校的校长研学中接触对分课堂，返校后就开始做全校推广，老师据此拿到了县域教研活动的奖项.....
这样积极求变的老师、校长、局领导在边疆还有许多。

他们有迷茫、有困惑，也有勇气和恒心，他们走出大山、戈壁、峡谷，在一次次与外界的碰撞和交互中找回自己，找回为人师者的价值与意义，不断学习和尝试改变课堂/学校/教育生态的抓手和方法。而这一切，都离不开屏幕前的你。

过去一年我们感谢了许多人。这份年尾的祝福留给每一位真爱的伙伴。

边疆路途遥远，惟愿将你我心中的教育热忱送递给远方的每一个孩子。

——爱在边疆项目经理 邵子涵

我爱你，陌生人

在高高的山上
风雪庄严的地方
谁的白云在那里流淌

那些细小的光亮
沿着大陆生长
慢慢爬满我的心房

我们跟着光亮
在雷霆雨露中逐浪
忘了时光的阻挡

对于爱来说
你铺就的温床
让贫瘠变成了宝藏

——真爱梦想边疆项目走访人员 老路

真爱梦想
Adream Foundation