



**真爱梦想去远方公益项目  
2025年4月工作简报**

# 目录

CONTENTS

01 教师开课分享

02 教师成长

03 社群运营

04 课程研发

05 志愿者运营

06 年报发布会

孩子们在小组海报上写了张卡片：“原来梦想不是‘等有钱了再去’，而是握着铅笔、计算器和勇气，一步一步画出它的样子。谢谢老师让我们知道——远方不在地图上，在我们敢想敢做的手里。”

广东省广州市会江实验学校-胡锦涛老师



在这个课堂上，孩子们收获的不仅仅是知识和技能，更是成长和蜕变。他们学会了思考、学会了合作、学会了面对挑战，这些宝贵的财富将伴随他们一生。

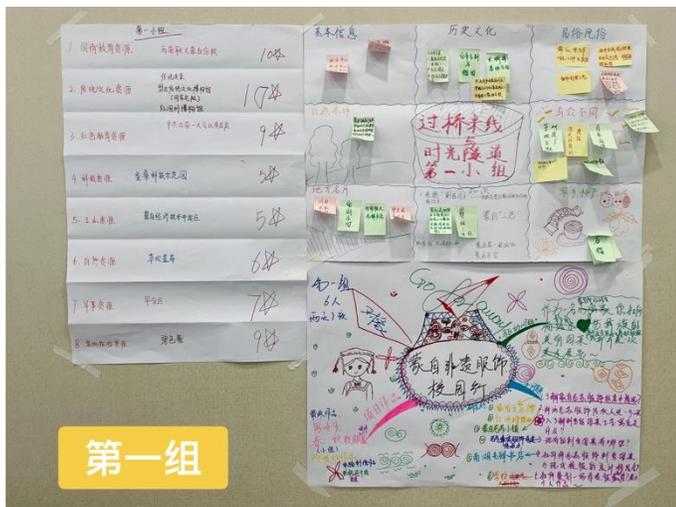
陕西省咸阳市长武县实验小学-梁婷老师



4月19-20日，2025年真爱梦想“去远方”公益项目教师学习工作坊在云南省蒙自市展开，本次工作坊邀请包含幻方专项、爱在边疆专项、红河专项及神农专项共**57名**教师参与。

工作坊邀请徐冲老师作为讲师，为参与教师分享和讲解“如何用PBL设计一份合格的去远方研学旅行方案”。

2025年真爱梦想“去远方”公益项目教师学习工作坊



4月23日，中金“去远方”会宁公益项目教师工作坊，在会宁县红军小学顺利开启。

会宁专项、幻方专项及区域沙龙共计**44位**教师共同参与。

本次工作坊邀请临洮五爱小学魏改萍老师、会宁如东友好小学蒋彩霞老师进行工作坊支持，为会宁县的老师带去《去远方》体验课和集体备课体验。



2025年春季学期《去远方》教师训练营参与学习教师**321人**，教师们在15天的时间里进一步了解《去远方》课程，学习如何更好地开课。截止4月30日已顺利结营**151人**，教师回访反馈满意度达到**99.6%**。



线上训练营开营

1、【畅想远方】  
我想带着我的孩子们去北京！我们班的57个孩子，只有5个同学出过县，在他们了解去远方这门课程后，无比激动！我让他们畅所欲言，说说想去的地方，56个孩子说想去北京，1个孩子说想去上海。在他们的认知世界中，北京就是大山外面的繁华又神圣的地方！愿通过努力，能实现孩子们的梦想！

2、截止今天，我们班上了去远方4个课时的课程。孩子们从想去哪里，到和谁去，再到什么是研学旅行有了大概的认知！更值得欣慰的是，他们还主动了解了除北京以外的地方，有个孩子说：“祖国多么广大，我一定要好好学习，一定要游遍祖国”。对于连自己家乡都没走出的孩子们来说，山的那边也是他们思念的地方---在山那边，有他们辛勤打父母的父母！感谢真爱梦想，让我的孩子们又有了一梦想，去远方！

教师参与  
反馈分享

作业6

项目作品/研学成果作为“评价依据”的理解  
-内涵：项目作品或研学成果作为“评价依据”，指的是这些成果需清晰、具体地体现出研学过程中的目标达成情况、参与者的学习收获和能力发展水平。它可以是实物作品、研究报告、展示视频等各种形式，需要包含能够反映研学核心内容和参与者表现的关键信息。

-重要性  
-对参与者：可以帮助他们清晰了解自己在研学过程中的优势与不足，明确后续改进方向，同时也能增强成就感与自信心，激发进一步探索的兴趣。  
-对组织者或教师：能够全面评估研学活动的设计与实施效果，检验目标是否合理、内容是否恰当、方法是否有效，为后续优化研学方案提供…

展开

教师学习作业



线上训练营结营

## 第12季“去远方”春季学期开课福利领取

截止4月23日，全国共有**1122**所学校**4159**名教师**21.3万**名学生排课；**720**所学校**2034**名教师**10.5万**名学生完成开课；为鼓励教师积极授课，项目组为1759名在3月31日完成开课分享的教师提供1200份实物福利礼物与559份积分激励，所有福利已在4月发放完毕。

\*图片仅展示部分礼物，实际以教师收到为准



## 4月16日去远方研学板块教师经验分享

针对老师们在开课过程中遇到的重难点问题，项目组特邀请云南省普洱市思茅区第四小学的张婧柔老师进行经验分享，向去远方核心教师群的3000余名教师们展示实际课堂案例。本次线上经验分享共**220**人次参与。



4月6日，项目组在教师社群发布研学板块互动话题，29名老师参与话题分享。

【话题一】在课堂上，您是如何引导学生提出驱动性问题的？

【话题二】您有哪些推荐的工具或方法，帮助学生进行研学探访规划？

#### 项目组回复

刘老师好，感谢您的提问，了解到目前小队确定核心研学问题与选择符合研学主题的地点上遇到困难，我们有以下建议：

##### 【确定核心研学问题】

1. 建议从学生的兴趣出发，先提出宽泛的开放性问题，再逐步细化、聚焦
2. 课堂上可借助思维导图、问题分类等工具帮助学生理清思路
3. 可鼓励学生从身边生活、历史文化、自然环境等角度出发，提出贴近实际、易于调研的问题。

##### 【研学地点选择】

1. 根据核心研学问题，确定关键调研内容，再寻找与之相关的实地资源，如博物馆、企业、文化遗址、自然景区等。
2. 利用网络资源（如旅游网站、当地文旅局官网、博物馆官网）、AI提问搜索等方式了解可供研学的场所。
3. 考虑交通便利性、安全性和预算，优先选择适合学生实地调研且能提供丰富信息的地点。

最后提供过往小队方案案例供您参考：

[2025去远方方案案例推荐](#)

李老师好，感谢您的提问，在产出研学问题上我们有如下一些建议：

1. 建议从学生的兴趣出发，先提出宽泛的开放性问题，再逐步细化、聚焦
2. 课堂上可借助思维导图、问题分类等工具帮助学生理清思路
3. 可鼓励学生从身边生活、历史文化、自然环境等角度出发，提出贴近实际、易于

#### 项目组回复

杨老师好，感谢您的提问，目前这份方案的内容已经比较丰富了，可以感受到孩子们的努力和用心。但有些部分还需进一步优化：

1. 石林地质奇观和彝族文化有一定关联，但目前看起来彼此之间联系不足，看起来有3个小的主题，彼此之前割裂。
2. 研学大问题较为宽泛不够聚焦，无从入手进行探究。
3. 研学小问题的拆解还需要更加细致并紧密围绕大问题等等。
4. 研学探访规划内容丰富，但一些活动需要考虑可行性，例如在研学期间进行小剧场演绎或是在景区开展石灰岩实验。另外部分天数的研学任务安排太满，学生和老师的精力可能都难以支持。需要进一步优化。

王老师好，感谢您的提问，目前方案各个部分内容已经比较完整了，尤其是在研学探访规划部分用到了比较丰富的工具并设计了访谈问卷，但其他有些部分还需进一步优化：

1. 研学主题和研学问题目前都不够聚焦，小队想探索的是北京古代建筑还是现代建筑？小问题中提到了很多很多的景点/建筑，但是每一个都不深入，看起来非常像“走马观花”，建议选择其一进行深度思考和探究，孩子们对这个建筑最大的疑问，或者有挑战性的问题是什么？建议也可以学习一下项目组往期线上辅导和梦想盒子的案例。
2. 行程安排上部分天数计划去的景点过多，行程过满，如第三天小队从凌晨3:30开始出发看升旗，直到晚上20:30才结束一天行程，对于带队老师和学生的压力都太大，建议一天内参访2个景点即可。



新疆且末县五小阿依努尔

我带四年级数学，我觉得在课堂上，从学生熟悉的生活场景引入课程，比如在讲“小数的意义和性质”时，展示超市商品价格标签，像铅笔0.5元、牛奶3.50元等。让学生观察这些价格，提问“这些有小数点的价格和咱们以前学的整数价格有什么不一样？”引导他们思考小数的独特之处，进而提出如“小数的计数单位是什么？”这样的驱动性问题。



吉安县庐陵学校孙超

我这里是城乡结合部的学校，办学十年，生源质量一般，留守儿童比例偏高，家长多为周边工业园务工人员或者外出务工人员。

我想孩子们独立出门的机会不多，我的去远方课程会从孩子们身边的熟悉的地方入手，引导他们思考自己的家乡有什么值得探究的地方，包括家乡的历史文化故事，红色革命故事，经济发展变化历程等等。让同乡的孩子们组成学习小组，一起来探究自己的家乡，可能更容易激起孩子们的兴趣。



青海省西宁市湟中县国寺营学校谢英

【话题二】您有哪些推荐的工具或方法，帮助学生进行研学探访规划？

工具

在线地图：如百度地图、高德地图等，可以帮助学生确定研学地点的位置、规划出行路线，查看周边的交通、餐饮、住宿等信息。

行程规划 APP：如飞猪、携程等，能方便学生预订交通票、酒店，还可以根据研学时间和地点制定详细的行程安排，设置提醒功能，确保行程顺利。

规划方法

明确主题与目标：确定研学主题，明确通过研学想要达到的目标。

研究目的地：根据主题和目标，通过网络、书籍、纪录片等，了解研学地点的相关信息，筛选出值得探访的具体景点或场所。

制定详细行程：根据研学时间和目的地的分布，合理安排每天的行程，要预留一定的弹性时间，以应对可能出现的突发情况。

确定交通与住宿：根据行程安排和预算，选择合适的交通方式同时，预订离研学地点较近、安全舒适的住宿，如酒店、民宿等。

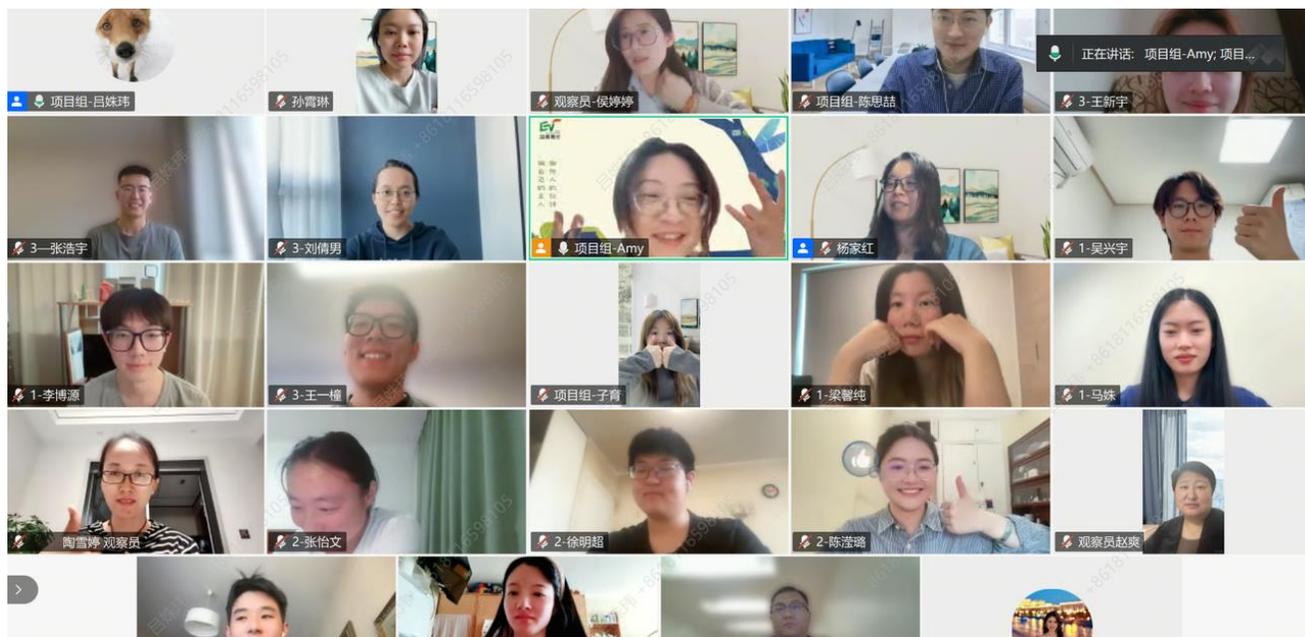
4月24日，项目组于教师社群发布2025《去远方》学生研学方案指导需求收集，为教师在开课过程中遇到的问题答疑解惑，助力教师开好课。

截止4月30日项目组已收到4名老师的答疑需求并给予反馈。

《去远方》新课程在山西、江西、湖北、云南等地开展以来，深受师生欢迎。课堂上，师生们热情参与，积极反馈，及时提交课程反馈报告和建议。4月，项目组3人奔赴云南、甘肃、贵州，圆满完成课程实地听课反馈工作。



海学堂“去远方”公益项目，截止4月底，招募留学生志愿者报名162人，面试2轮录取29人，目前留存26人。同步进行志愿者社群运营，选取乡村教育、公益好文，进行【每周推荐】发布。



## 志愿者大本营 | 每周阅读推荐

### 乡村教育

#### 🎧 第一周推荐 | 理解留守儿童

🔗 《Vol.38 被剩下的孩子：注定的“工二代”，也有做梦的权利》

本周推荐的是一档播客节目，聚焦“留守儿童”和“被剩下的孩子”这一群体。从一起未成年人案件，到县中辩手的高光时刻，这期节目展现了乡村孩子在教育困境中的脆弱与可能。

#### ✅ 推荐理由：

- 帮助我们理解县乡教育中孩子的真实处境
- 反思结构性问题下的教育不平等

4月12日，真爱梦想  
2024“爱创未来”年报  
发布会顺利举办。

去远方项目组邀请来自  
新疆维吾尔自治区且末县  
的8名孩子赶赴上海。

在年报发布会和“分  
享·爱”晚宴上，孩子们  
通过精彩的表演和摆摊  
义卖展现去远方学生的  
风采、助力项目筹款。



支持孩子去远方看看，  
助力乡村孩子实现看世界的梦想，  
踏上远方之旅

