



**真爱梦想去远方公益项目
2025年12月工作简报**

目录

CONTENTS

上海真爱梦想公益基金会
Shanghai Adream Charitable Foundation

去远方

01 《去远方》秋季开排课

02 方案提交

03 课程研发

04 教师成长

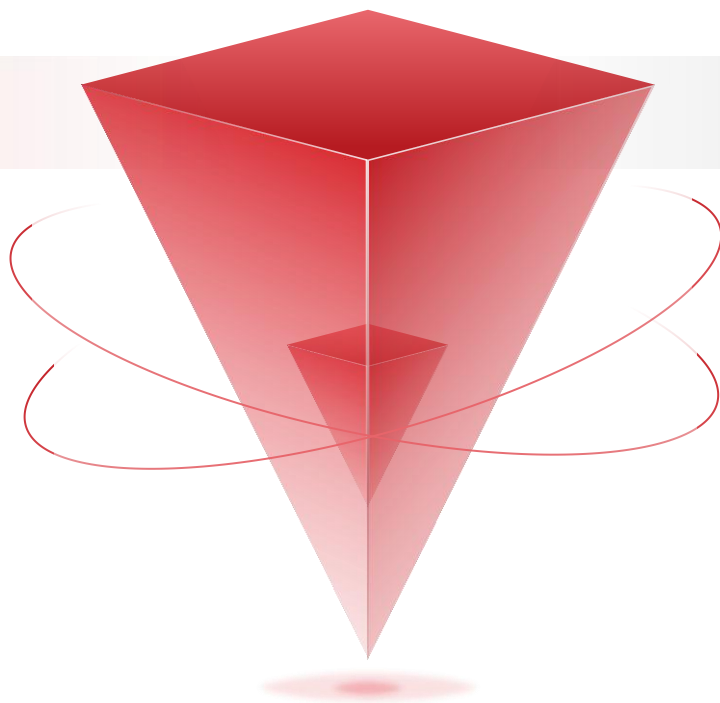
05 运营活动

06 传播活动

《去远方》 秋季开排课

开课

- **733** 所学校
- **1889** 名教师
- **8.4万** 名学生



排课

- **1100** 所学校
- **3746** 名教师
- **16.8万** 名学生

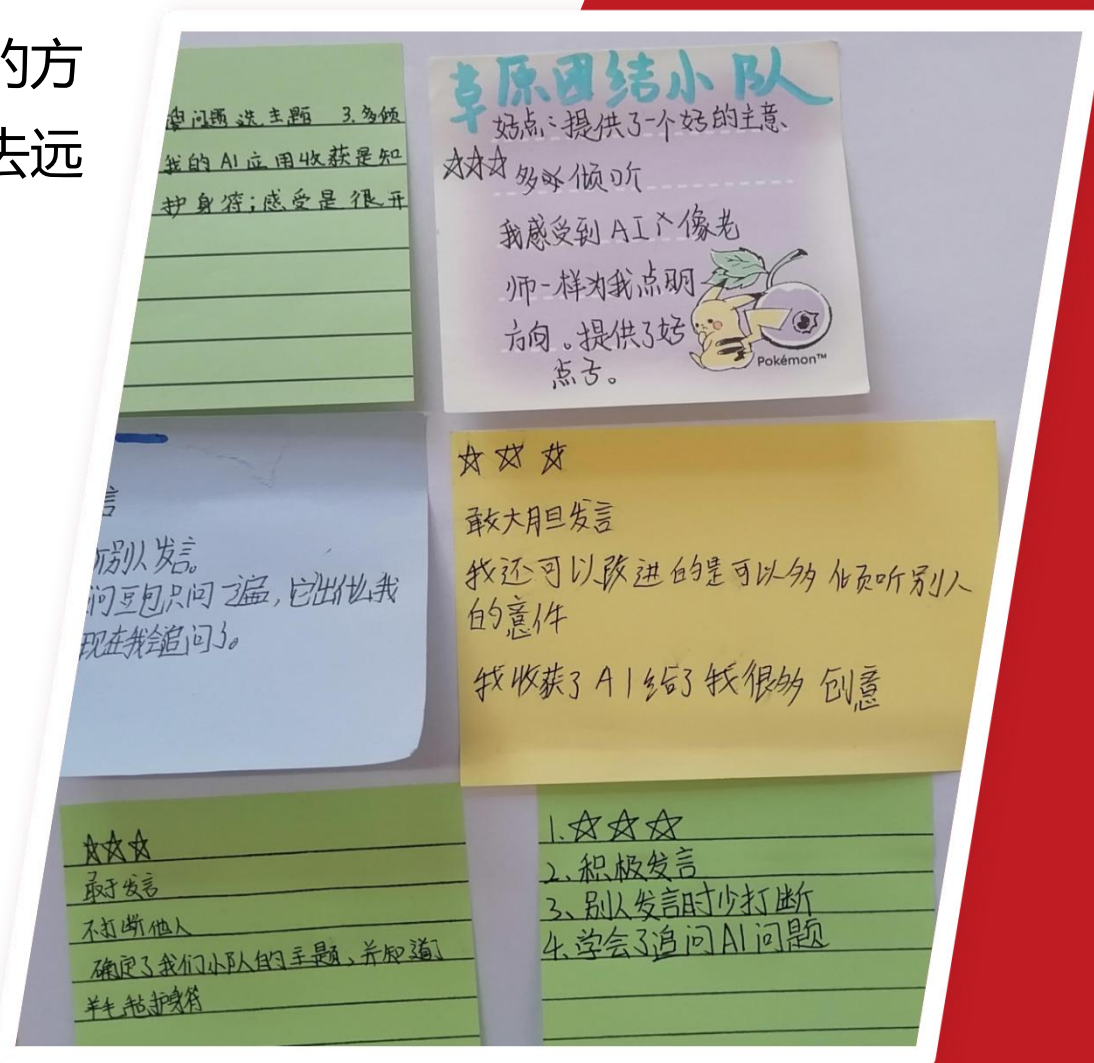
截至12月31日，共计收到来自**20**个省市，
147所学校**221**名教师提交了**430**份方案。



12月,《去远方》AI课程正通过敏捷研发模式持续优化,致力于以人工智能深度赋能研学实践。团队通过共创共研的方式,不断打磨课程内容,旨在打造更优质、更智能的《去远方》课程体系。



课堂学习



《去远方》职业探索模块（4课时），又称为“寻梦启航-职业探索成长计划”是为Ofund去远方专项的中小學生设计，覆盖3~9年级，主要针对从未接触过职业启蒙的学生，激发孩子职业探索的兴趣，打开职业探索的大门。12月，纳雍县第八中学、纳雍县勺窝中学老师为孩子们带去课程体验。



课堂学习



课堂学习



学习笔记

12月20日，国家自然博物馆**金淼**老师在个旧市宝华小学开展博物馆研学专题工作坊，通过从理论到实践的完整演练，系统拆解博物馆研学的底层逻辑，教师们分享专业知识的通俗转化、分学段可视化成果设计以及“观察—评价—反馈”多元评估方法，助力教师将资源转化、动线设计、任务设置与效果评估等知识转化为可落地的研学设计与实施能力。



金淼老师分享经验故事

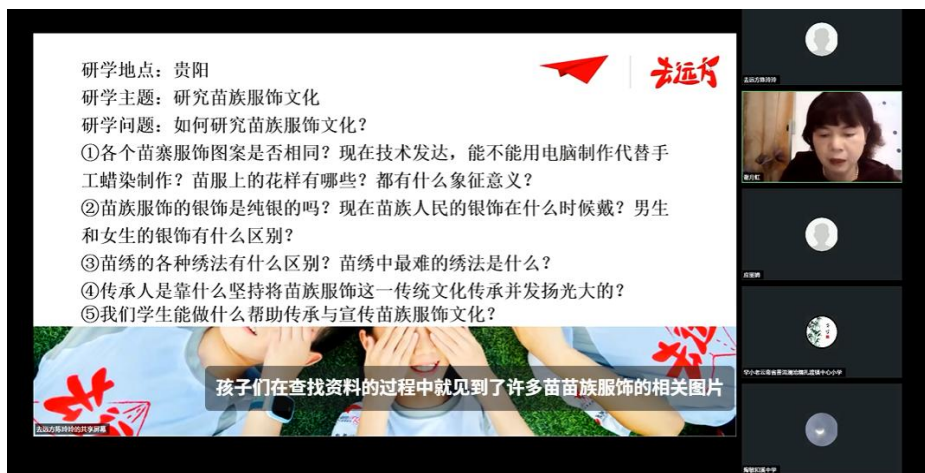


教师分享具体做法



教师分享讨论

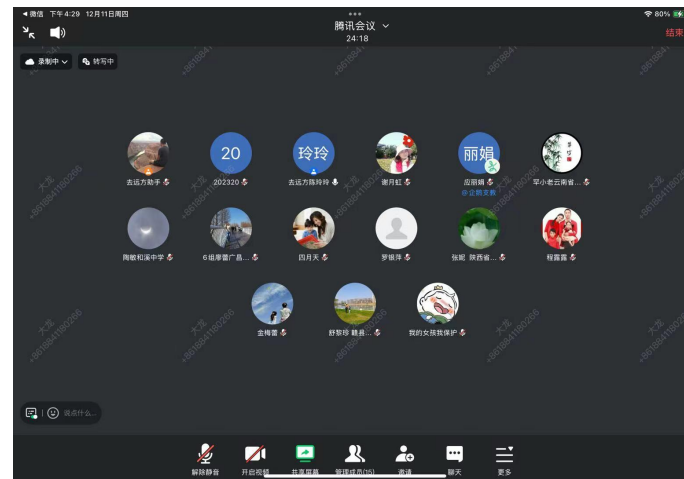
12月11日，福建省顺昌县实验小学谢月虹老师作为分享嘉宾，围绕如何引导学生设计研学问题、收集资料、进行成果展示等环节展开分享，共同探讨了研学教育的实践策略与团队合作的有效路径，旨在提升教师在研学活动中的过程指导与团队协作能力，为进一步优化研学课程设计与实施提供了有益参考。



教师分享经验故事



运营海报



会议参与

12月19—20日，云南省红河哈尼族彝族自治州孩子“去远方”研学成果展示活动在个旧市宝华小学成功举办。来自蒙自、泸西、河口、个旧、元阳五地的25所项目学校师生代表齐聚现场，共同见证学生研学成果。活动通过成果分享与研学游园会，生动展现学生的成长轨迹，让文化的温度与梦想的力量在交流互动中传递。



12月15—28日，江西省于都县葛坳乡葛坳中心小学的5名学生在真爱梦想公益基金会与字节跳动公益平台的支持下，组成“杭城寻古小队”，踏上为期七天的“去远方”公益研学之旅。在抖音博主“听泉赏宝”等公益团队成员的温暖陪伴下，通过走访博物馆、科技中心与良渚古城，帮助学生拓宽视野、树立理想，并激发感恩与回馈社会的意识。本次活动影像与故事将整理为传播素材，用于呈现公益研学成效，吸引更多社会关注与支持。



小红书公益“去远方”项目成果展示活动
暨美育主题教师工作坊

2025年11月16-17日
云南·剑川

▶ 00:03

02:38

12月，完成【小红书研学成果展示活动暨美育主题教师工作坊】成片剪辑，将用作专项传播活动，展示项目效果与影响力。

剑川县羊岑乡中心小学 追梦小队
纳西族东巴文字的传承

▶ 00:15

02:38



完成既定内容更新与账号矩阵搭建工作。其中，策划推出的景德镇主题故事在“真爱梦想”公众号发布，单篇阅读量已超过600+。

支持孩子去远方看看，
助力乡村孩子实现看世界的梦想，
踏上远方之旅

