



真爱梦想去远方公益项目
2025年12月工作简报

目录

CONTENTS

01 《去远方》秋季开排课

02 方案提交

03 课程研发

04 教师成长

05 运营活动

06 传播活动

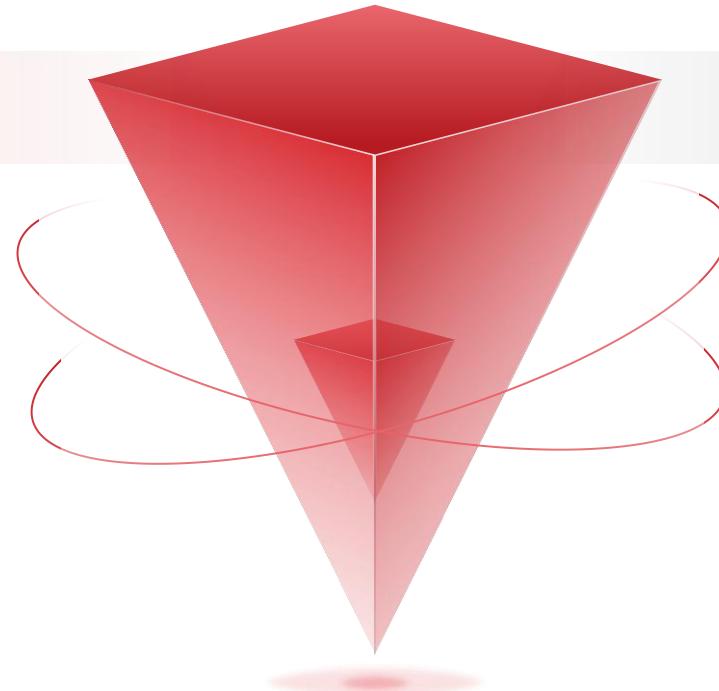
《去远方》 秋季开排课

开课

- **733 所学校**
- **1889 名教师**
- **8.4万 名学生**

排课

- **1100 所学校**
- **3746 名教师**
- **16.8万 名学生**



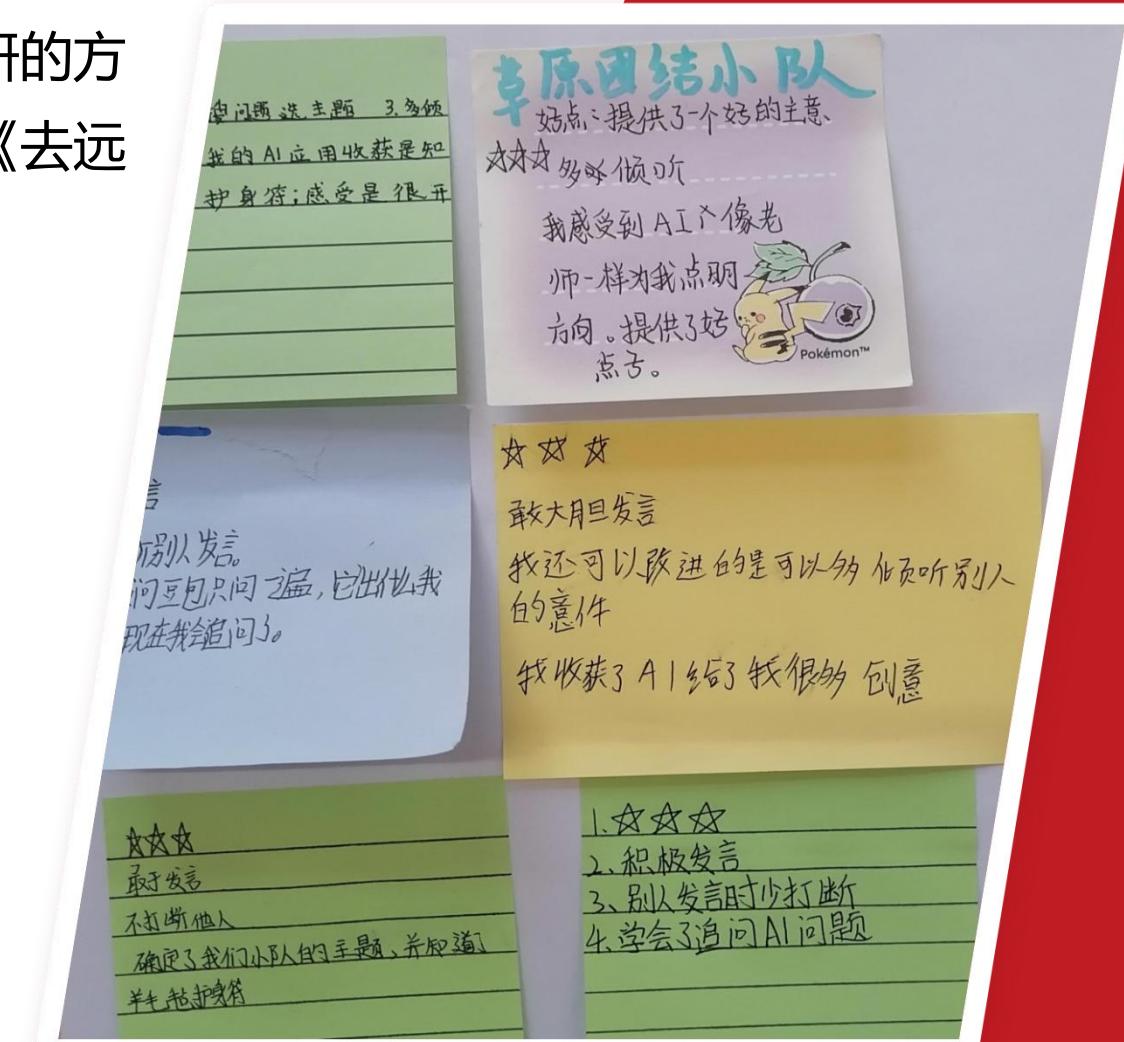
截至12月31日，共计收到来自**20个省市**，
147所学校221名教师提交了430份方案。



12月，《去远方》AI课程正通过敏捷研发模式持续优化，致力于以人工智能深度赋能研学实践。团队通过共创共研的方式，不断打磨课程内容，旨在打造更优质、更智能的《去远方》课程体系。



课堂学习



《去远方》职业探索模块（4课时），又名为“寻梦启航-职业探索成长计划”是为Ofund去远方专项的中小学生设计，覆盖3~9年级，主要针对从未接触过职业启蒙的学生，激发孩子职业探索的兴趣，打开职业探索的大门。12月，纳雍县第八中学、纳雍县勺窝中学老师为孩子们带去课程体验。



课堂学习



课堂学习



学习笔记

12月20日，国家自然博物馆金淼老师在个旧市宝华小学开展博物馆研学专题工作坊，通过从理论到实践的完整演练，系统拆解博物馆研学的底层逻辑，教师们分享专业知识的通俗转化、分学段可视化成果设计以及“观察—评价—反馈”多元评估方法，助力教师将资源转化、动线设计、任务设置与效果评估等知识转化为可落地的研学设计与实施能力。



金淼老师分享经验故事

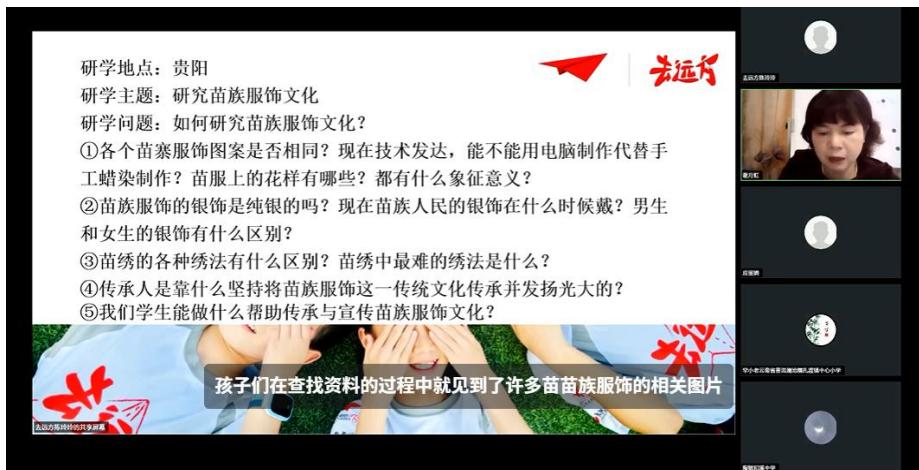


教师分享具体做法



教师分享讨论

12月11日，福建省顺昌县实验小学谢月虹老师作为分享嘉宾，围绕如何引导学生设计研学问题、收集资料、进行成果展示等环节展开分享，共同探讨了研学教育的实践策略与团队合作的有效路径，旨在提升教师在研学活动中的过程指导与团队协作能力，为进一步优化研学课程设计与实施提供了有益参考。



教师分享经验故事



运营海报



会议参与

运营活动-红河成果展

12月19—20日，云南省红河哈尼族彝族自治州孩子“去远方”研学成果展示活动在个旧市宝华小学成功举办。来自蒙自、泸西、河口、个旧、元阳五地的**25所**项目学校师生代表齐聚现场，共同见证学生研学成果。活动通过成果分享与研学游园会，生动展现学生的成长轨迹，让文化的温度与梦想的力量在交流互动中传递。



传播活动 – 小队出行视频拍摄

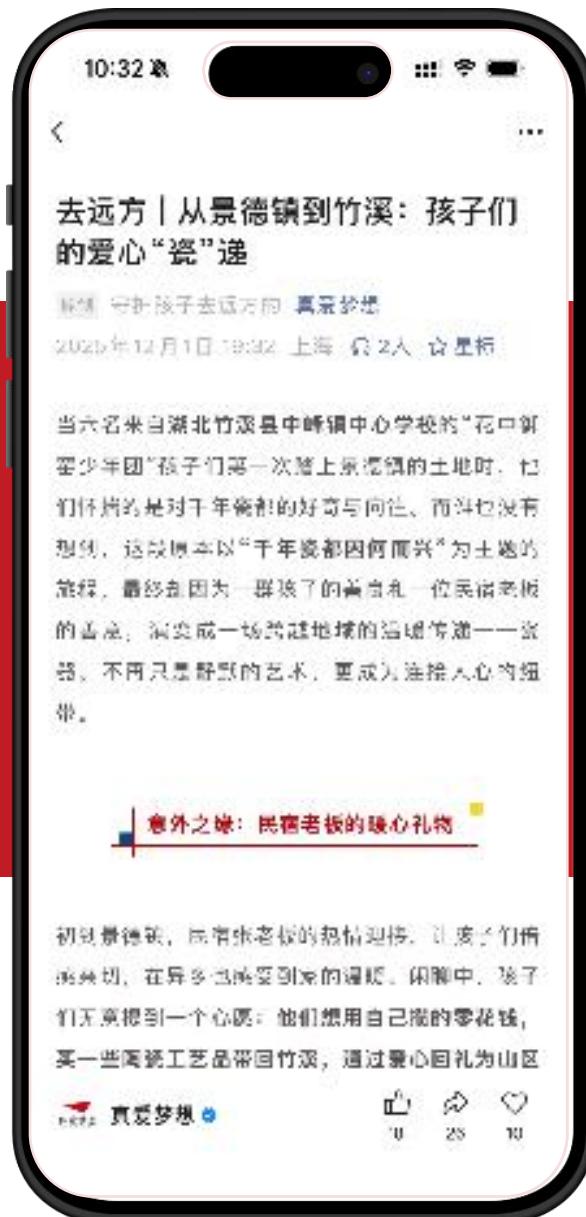
12月15—28日，江西省于都县葛坳乡葛坳中心小学的5名学生在真爱梦想公益基金会与字节跳动公益平台的支持下，组成“杭城寻古小队”，踏上为期七天的“去远方”公益研学之旅。在抖音博主“听泉赏宝”等公益团队成员的温暖陪伴下，通过走访博物馆、科技中心与良渚古城，帮助学生拓宽视野、树立理想，并激发感恩与回馈社会的意识。本次活动影像与故事将整理为传播素材，用于呈现公益研学成效，吸引更多社会关注与支持。





12月，完成【**小红书研学成果展示活动暨美育主题教师工作坊**】成片剪辑，将用作专项传播活动，展示项目效果与影响力。





完成既定内容更新与账号矩阵搭建工作。其中，策划推出的景德镇主题故事在“真爱梦想”公众号发布，单篇阅读量已超过600+。

**支持孩子去远方看看，
助力乡村孩子实现看世界的梦想，
踏上远方之旅**

