



**真爱梦想去远方公益项目  
2026年4月工作简报**

# 目录

## CONTENTS

01 春季学期开排课

02 第13季活动报名

03 教师成长

04 运营活动

05 自媒体传播

06 志愿者招募及运营

07 年报发布会

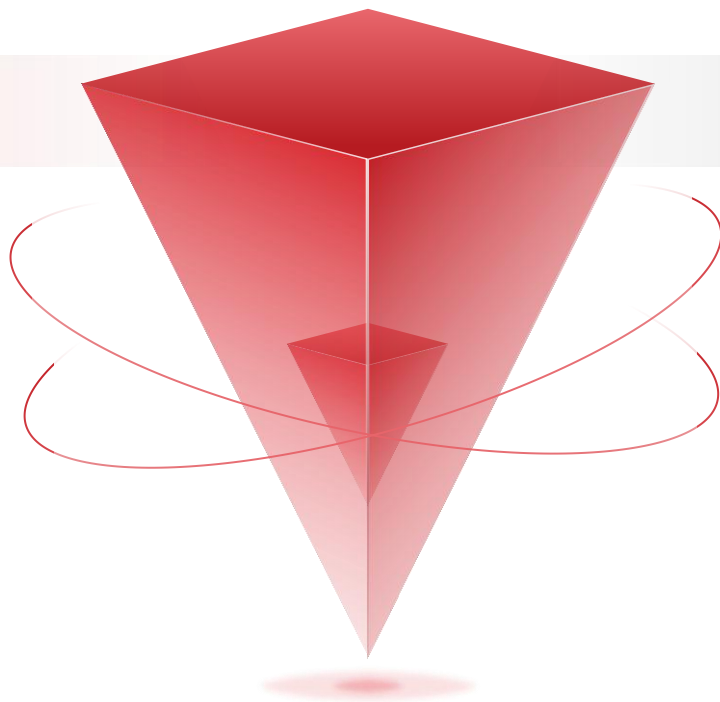
08 专项进展

# 《去远方》 春季学期开排课数据

截止到2026年4月30日

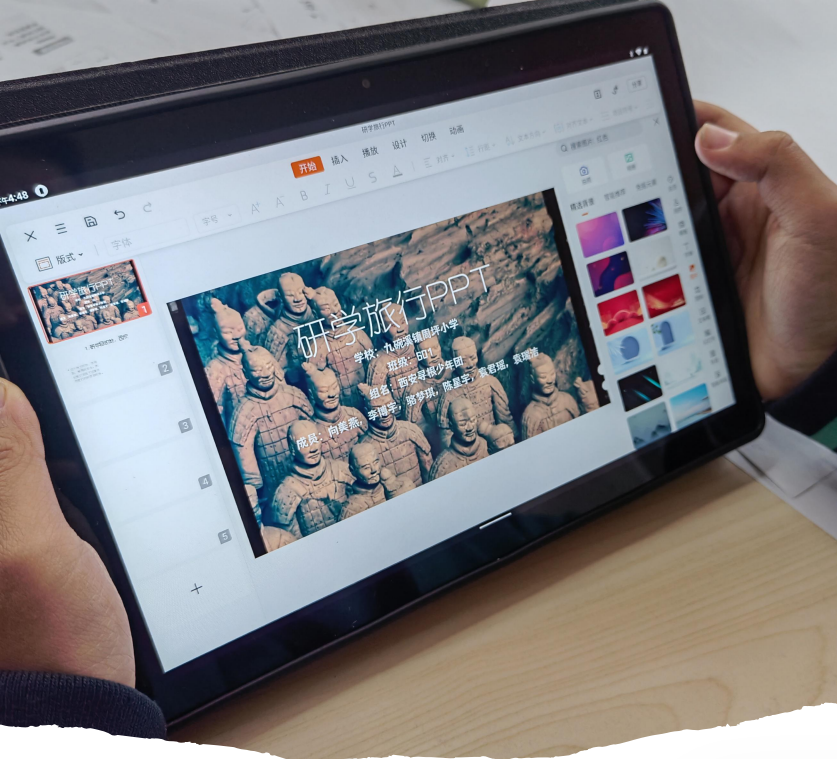
开课

- **670** 所学校
- **1789** 名教师
- **8万** 名学生



排课

- **1033** 所学校
- **3767** 名教师
- **18.26万** 名学生



## 《去远方》 AI课堂分享

作为梦想老师，我们不断尝试新的教学方式，适配孩子的成长，才能让课程更有生命力。课后，孩子们是这样说的：“今天，我们用AI生成了我们的组徽，我们发现用AI十分方便、快捷，但同时我们也发现了一些关于用AI生成图片的不足：有的时候，AI生成的图片会跟我们的主题不符。用语音跟AI对话的时候，也容易生成同音字。比如我们跟AI说“蜀绣”，它却识别成了“鼠绣”。对此，我们想到了应对方法，把问题想得更清楚，更多地设定内容和进行描述去和AI沟通。有错别字我们可以使用打字输入。AI固然好用，但也不能完全相信AI。它只是帮助我们找灵感的帮手。”（针心绣川组）这正是我们希望在AI课堂中看到的成长：学会驾驭工具，更懂得坚守思考。

——江西省赣州市赣县区城关小学 戚秋连



## 《去远方》 跨学科课堂分享

在《去远方》第四课时“获取信息，整理资料”中，同学们通过小组讨论，学会了从书本、老师、家人及网络等多种渠道主动获取信息；在填写“我的专属研学探访规划”时，虽然对“行为”一词起初理解不多，但在老师帮助下基本掌握了要点。通过本节课，孩子们的研学规划更加细致具体，提炼出了研学问题与实际行动，为“去远方”做好了心理准备。

——云南省红河哈尼族彝族自治州河口县坝洒中学 朱莹

## 第13季“去远方” 春季开课福利领取

截止3月31日，全国共有**871**所学校**3218**名教师**15.5万**名学生排课；**462**所学校**1135**名教师**5.5万**名学生完成开课；为鼓励教师积极授课，项目组为1135名在截止日期前完成开课分享的教师提供580份实物福利礼物与555份积分激励，所有福利已发放完毕。

\*图片仅展示部分礼物，实际以教师收到为准



# 开课 分享

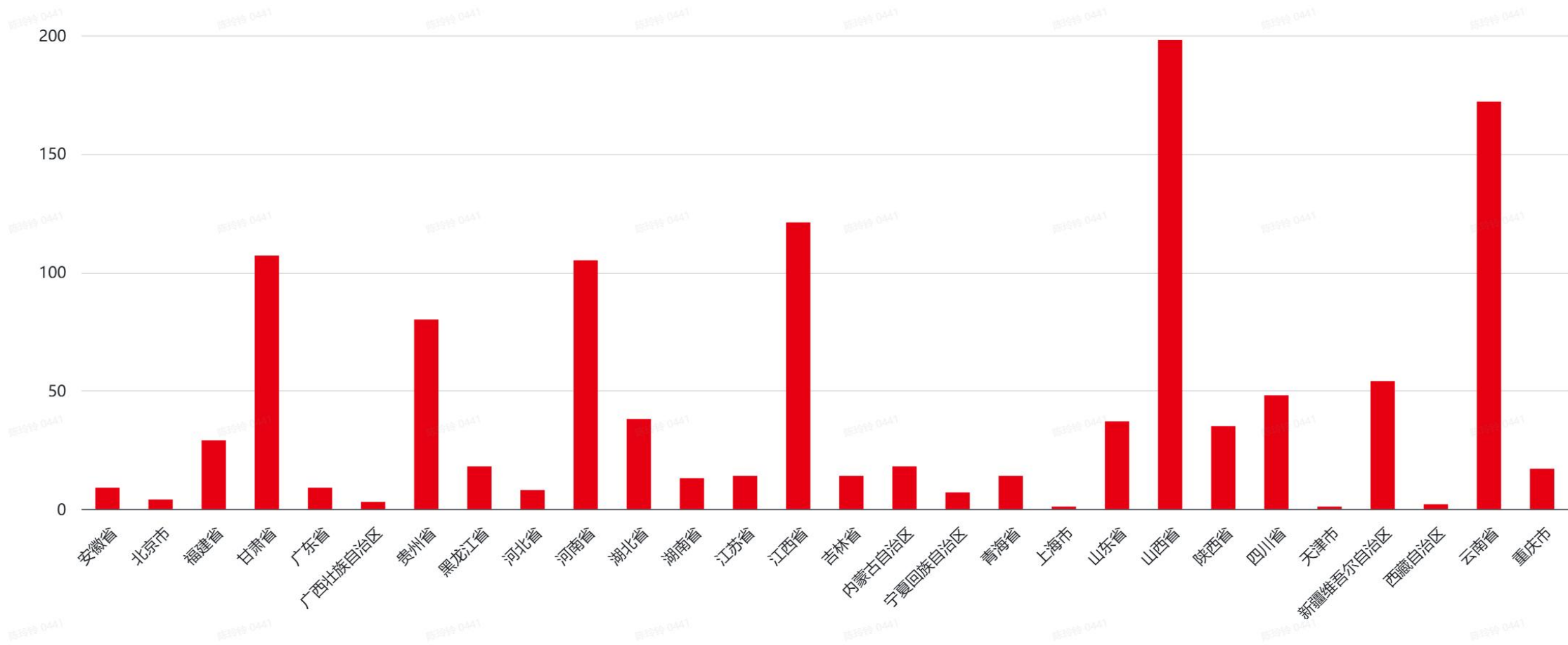
《去远方》梦想课堂让我深刻体会到，**教育不止于知识，更在于点亮孩子心中的向往。**课堂上，孩子们从不敢表达，到主动组队、规划路线、查阅资料，在合作中学会沟通，在探索中学会独立。**我不再是知识的灌输者，而是陪伴者与引路人。**这门课让孩子看见更广阔的世界，也让我明白：**最好的教育，是帮孩子种下梦想，教会他们勇敢出发、自信成长。**

山西省运城市芮城县南街小学—杨竹绒

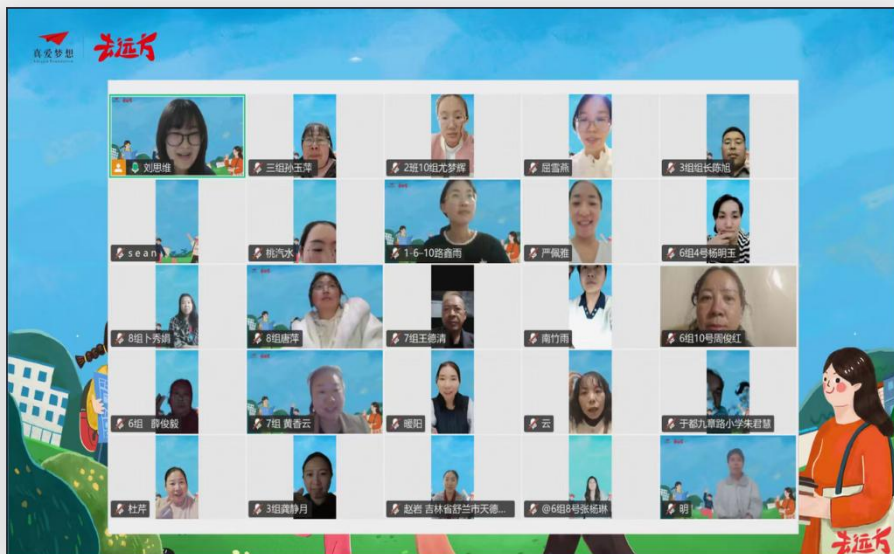


3月13日，第13季“去远方”春季活动报名开启

截至4月30日，共计收到**498**所学校**1176**名教师的报名申请



2026年春季学期《去远方》教师训练营参与学习教师**281人**，教师们在15天的时间里进一步了解《去远方》课程，学习如何更好地开课。截止4月30日已顺利结营277人，教师回访反馈满意度达到98.9%。



### 练习作业

#### 作业7

1、我认为评价任务不合适的选项是：AB  
 因为：选择题只能考查学生对合作知识的记忆与理解，无法观察学生真实合作、动手解决问题的行为与过程，不能判断学生是否真的会合作解决问题。简答题考查的是语言表达与理论认知，属于“纸上谈兵”，不能体现学生在真实情境中分工、沟通、协作、解决实际问题的能力，与“通过合作解决问题”的行为目标不匹配。

设计以下评价任务：用PPT、展板、小报告展示研学结论，说明问题是否解决、依据是什么。查看研学记录、分工表、资料收集、数据整理，判断是否完整推进。回答老师或同学关于研学问题的提问，检验理解与解决深度。小组内互评分工完成度、合作效率、问题解决贡献。

### 教师分享

想要让梦想照进现实，离不开持续不断的学习与积累。《去远方》教师训练营为我们打开了全新的知识视野，带来了丰富多样的学习内容，让我意识到学习永无止境，唯有保持积极主动的求知态度，不断汲取新知识、掌握新技能、提升自身能力，才能一步步拉近与梦想的距离。

4月，去远方项目组在吉林长春市、贵州省纳雍县、甘肃省和政县，共计面向113位“去远方”活动教师开展专项工作坊。工作坊旨在协助专项教师了解梦想课程《去远方》课程理念、课程内容、授课方式、资源使用，推动教师报名参与并顺利开课，引导学生完成合格出色方案。



4月25日-26日，去远方项目组在云南省巍山县开展“小红书‘去远方’公益项目”美育专题工作坊，邀请外部美育培训导师为云南省永仁县、泸水市、巍山县29名教师提供美育指导，依托开发的4课时《去远方 遇见美》美育课程，培养教师美育感知力、理解力，能够有效将美育理念融入研学方案，争取更多机会带领孩子们进行探索。



进行美育实践



展示学习成果

4月14日，贵州正安县梦想嘉年华市集活动在正安县凤仪街道中心小学成功举办。去远方出行小队精心制作展出研学成果、设计游园会游戏、分享他们方案制作、实践出行的感受与收获。市集生动展现学生的成长轨迹，让孩子点燃远方梦想。期待更多孩子有机会学习去远方、去到更远的远方。



三月，我们收到了一封特别的回信

真爱梦想 2026年4月24日 20:02 北京 1人

三月，我们收到了一封特别的回信。



信中最先映入眼帘的，是孩子们眼中最鲜活的“远方”：满墙的书籍铺就了知识的天地，“益起读书 逐梦远方”的字样在书架间格外醒目，孩子们围在阅文的大屏幕旁。

寄出这封信的，是重庆酉阳“星火承炎”小队的孩子们。

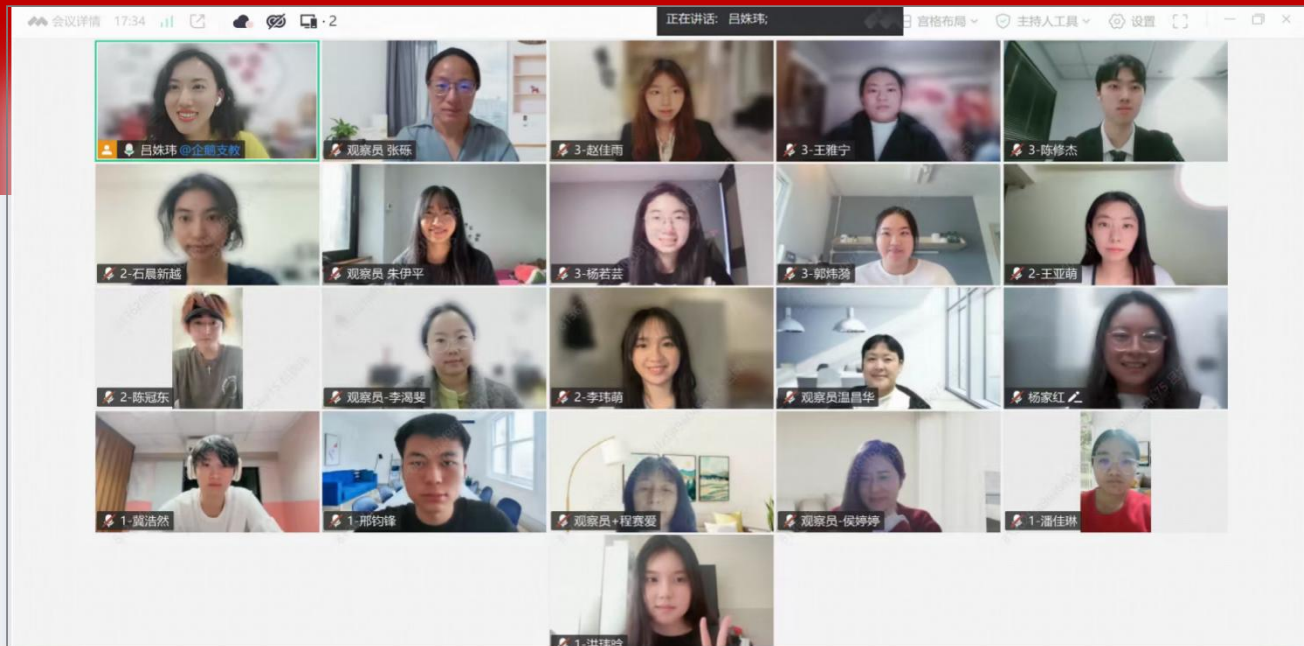
### 时间再往前拨一些

其实，这场相遇的种子，早在出发前就埋下了。

2025年秋季学期，孩子们得知自己有机会参加学习《去远方<sup>Q</sup>》课程，可以自己规划路线，去任何

完成既定内容更新与账号矩阵搭建工作。其中，小队前往阅文集团参访并回信的故事在“真爱梦想”公众号发布，单篇阅读量已超过380+。

Ofund夏令营志愿者招募工作正在顺利进行中。截至2026年4月30日，本次招募累计报名108人，经资格初选与综合面试考核，初选通过70人，最终面试通过26人，后续将有序开展志愿者培训等工作，保障公益夏令营项目平稳落地。



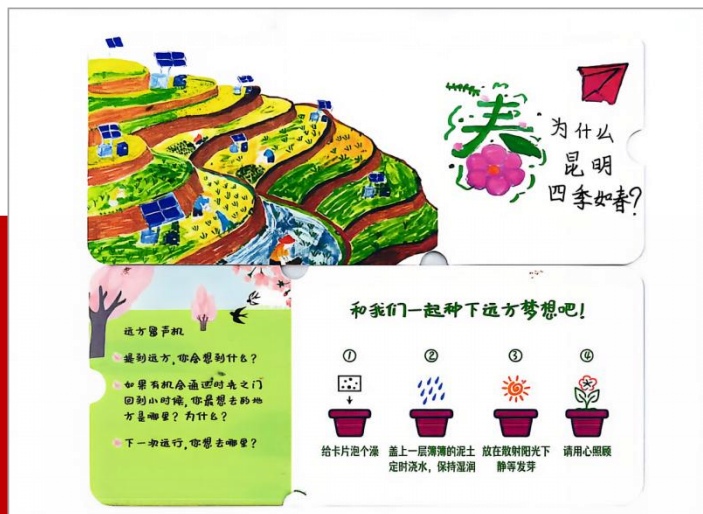
志愿者面试





4月18日，真爱梦想2025“AI赴山海 爱在身边”年报发布会顺利举办。去远方项目组邀请来自云南省普洱市的6名孩子赶赴上海。

在年报发布会和“分享·爱”晚宴上，孩子们通过精彩的表演和摆摊义卖展现去远方学生的风采、助力项目获得更多人支持。



春风捎来各地孩子们对远方的好奇——

“远方的云，会不会藏着棉花糖？”  
 “为什么昆明四季如春？”  
 “远方和桃花源一样美吗？”……



每一个问号背后，都住着一个关于远方的梦。  
 我们也将这些梦想化作种子，邀请大家一起种下，共待开花结果。

项目名称	项目进展
理想专项	一期传播工作已收尾，理想推文上篇发布阅读量1700+，下篇于5月发布。
Ofund专项	已报名35名教师；志愿者招募累计报名108人，通过面试27人；5月开启夏令营、培训、沙龙筹备，2026年春季课程学习中。
联想专项	已报名14名教师；线上AI课程分享答疑会完成，2026年春季课程学习中。
小红书专项	已报名43名教师；4.25-26美育培训完成；你看摄影和青海孩子出行推进中；内蒙孩子出行传播反馈已完成素材收集；2026年春季报名持续开启。
齐鲁专项	已报名119名教师；新增定制安全手册；传播沟通、教师培训5月持续推进，2026年春季课程学习中。

项目名称	项目进展
腾冲专项	已报名16名教师；2026年春季课程学习中。
红河专项	已报名38名教师；2026年春季课程学习中。
边疆专项	已报名10名教师；2026年春季课程学习中。
高毅专项	已报名22名教师；2026年春季课程学习中。
吉林阳光学校	已报名5名教师；教师培训已完成，2026年春季课程学习中。
福建上杭专项	已报名26名教师；2026年春季课程学习中。
神农专项	已报名2名教师；2026年春季课程学习中。

支持孩子去远方看看，  
助力孩子实现看世界的梦想，  
踏上远方之旅

