

专项基金季度总结报告

专项基金名称	维沃美育专项基金
项目周期	2022 年 9 月 1 日 — 2026 年 10 月 31 日
项目预算	864.1 万元
项目负责人	乐菲
提交日期	2026 年 7 月 1 日

项目进展情况介绍

1. 项目执行情况介绍（300-500字）（**项目事实**：在哪些地方，做了哪些事情，举办了多少场活动，活动形式是怎样的，多少人次参与，历时多长时间、项目内容完成进度、项目目标达成比例等）
 - A. 「童画交互书」主题课试课启动：完成教师报名及筛选，共30人参与本次试课，4月完成主题课材料包发放。
 - B. 5月为26春季教师发放美育课程材料包，共发放113人，来自全国教师。
 - C. 5月向300+位教师发放项目教师电子证书，成为项目教师身份标识，持证可参与项目下各类活动。
 - D. 美育在地营“看我的！我是小小文旅推荐官”：2026. 4. 24-4. 26，落地江西省萍乡市高洲中心小学，邀请在地教师贺华丽与种太阳伙伴共创活动，从策划到落地执行，共30位孩子参与。
 - E. 美育在地营「看我的！我是农忙观察员」：黑龙江省鹤岗市萝北县宝泉岭中心小学校，2026. 5. 10-5. 12，和田菲菲老师一起，引导孩子从东北农忙季的观察入手，了解家人在其中的角色，孩子们渐渐发现“原来爸爸每天从早忙到晚”，“原来种地有这么多环节”，孩子对生活的观察力、对父母工作的理解、与家庭之间的情感联结在潜移默化中改变。
 - F. 美育在地营「看我的！我是家乡小吃家」：贵州省遵义市务川县茅天镇中心完小，2026. 5. 15-5. 17，和胡艳旭老师一起，以「三幺台」民俗宴席为切入点，展开为期三天的沉浸式在地饮食文化探索营，带领学生在地营与市集之间，在餐桌与故事之中，重新认识脚下这片土地。孩子们不只是“知道”家乡的味道，而是亲自走进故事里，成为讲述者。当孩子们说“我是家乡小吃家”，他们说的不只是食物——是土地，是家人，是生活。
 - G. 美育在地营「看我的！我家花灯传承人」：云南省大理州弥渡县弥城镇第三完小，2026. 5. 22-5. 24，和张丽梅老师一起带着孩子成为「我家花灯传承人」。弥渡花灯既是非遗，也承载着本地人的生活记忆与情感。孩子们在探索家乡中表达自我，理解花灯与自然、生活、情感的紧密联结。一盏花灯，可能是一段家乡记忆，可能是一段亲子温情，也可能是孩子在田野间偶遇的一株花草。花灯从来不止是灯笼，也是家乡与生活的缩影。
 - H. 美育在地营「看我的！我是烦恼改造师」：甘肃省定西市临洮县洮阳镇五爱小学，2026. 6. 6-6. 8，和张小虎老师一同带着孩子们，通过人与人彼此支持和经验智慧的分享，让烦恼不烦恼，麻烦不麻烦，处处有希望，让五爱小学的小伙伴们都能相信“办法总比困难多”。
 - I. 项目传播：
 - 发布“会飞的vivo·影像漂流故事01”：<https://mp.weixin.qq.com/s/lu0Itob9tuKg9165-MFdIA>
 - 发布“会飞的vivo·影像漂流故事02”：<https://mp.weixin.qq.com/s/xkSmsCcsLFoSKWxfdrsglg>
 - 发布“美育在地营·高洲影像故事”：<https://mp.weixin.qq.com/s/fVjrmOmhaI611b-BDq0oig>

- 发布推文“我生在高洲，我想把它推荐给你 | 美育在地营故事 2026春”：
https://mp.weixin.qq.com/s/sCgGD6_530pgs1l0-VlFyw
- 发布小红书“「看我的」美育在地营 · 宝泉岭影像故事”：
https://mp.weixin.qq.com/s/eZSaT0_9ynWt5BuQHc1ZPg
- 发布推文“我的油茶分你一半 | 美育在地营故事 2026夏”：
https://mp.weixin.qq.com/s/oa0va1Wedck8a70k_pWzbA
- 发布视频“宝泉岭农忙观察员”：<https://weixin.qq.com/sph/Agillx7moY>
- 发布视频“最重要的TA”：<https://weixin.qq.com/sph/AbwsUNlgFm>

2. 项目效果介绍：（**客观记录**：受益人整体变化，个别受益人故事，参与人满意度，建议图文结合）
（300-500 字，图片不少于 3 张并添加文字说明）

教师分享：

张小虎（甘肃省定西市临洮县洮阳镇五爱小学）：最精彩的时刻到来...上周上完课说了可以自己尝试做自己的房屋建筑模型，没想到有 3 个孩子合作制作了模型。真是太棒了！当然，最精彩的还是孩子们自己的房屋设计。接下来，我将把材料包送给最有创意的孩子们，让他们假期里作为尝试，自己制作自己的房屋建筑。



赵鹏豪（滑县大寨乡实验小学）：这位同学分享了这棵树木的一些优点，她们这组是观察和学习了一棵景观的树木，对树进行识花 app 的操作认识，然后又进一步了解到树的习性，和一些优点，以及树坚韧不拔的精神，这位同学说她在树的身上，学到了很多知识。



3. 持续运营或改进意见：（**具体反思**：对遇见的问题，进行分析与思考改善策略；给予活动改进的意见）
- A. 项目持续降本，增加教师覆盖面。
 - B. 公众号板块策划，提升项目影响力。

3-5 张项目现场照片（含文字说明—什么地点、什么活动）

美育在地营“看我的！我是小小文旅推荐官” 2026. 4. 24-4. 26:



vivo 童画未来



vivo 童画未来

美育在地营「看我的！我是农忙观察员」 2026. 5. 10-5. 12:



vivo 童画未来



vivo 童画未来

美育在地营「看我的！我是家乡小吃家」2026. 5. 15-5. 17:



vivo 童画未来



vivo 童画未来

美育在地营「看我的！我家花灯传承人」2026. 5. 22-5. 24:



vivo 童画未来



vivo 童画未来

美育在地营「看我的！我是烦恼改造师」2026.6.6-6.8:



vivo 童画未来



vivo 童画未来